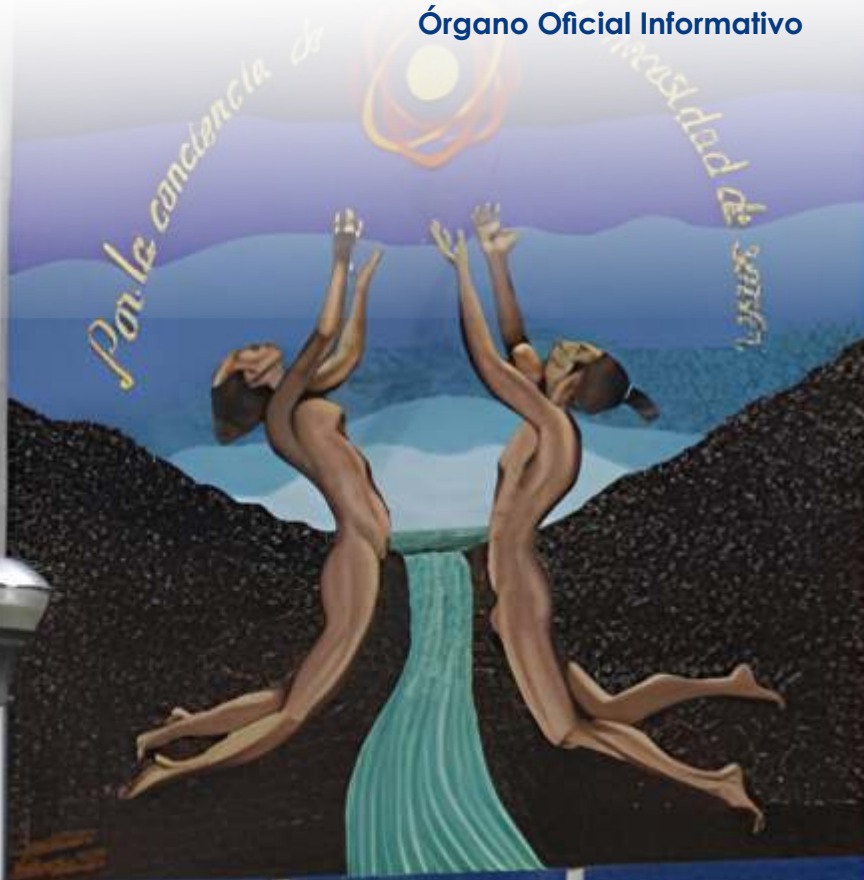




Gaceta Unach

Benemérita

Órgano Oficial Informativo



Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

Decodificando el lenguaje del cosmo

"Por la **Conciencia** de la **Necesidad** de **Servir**"



Oferta Educativa

Dirección General de Docencia y Servicios Escolares
Dirección de Desarrollo Docente / Departamento de Admisión

NUEVA OFERTA

educativa 2026

¡Espera la convocatoria!

**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas
Basados en Inteligencia Artificial Generativa**

**Licenciatura en Ingeniería en
Semiconductores**

**Licenciatura en Inteligencia
Artificial y Ciencia de Datos**

**Licenciatura en
Criminología**





Directorio

Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaría General

Dr. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García
Secretario Administrativo

Lic. Myriam Jazmín González González
Secretaría para la Inclusión Social y
Diversidad Cultural

Lic. Mónica Guillén Sánchez
Secretaría de Identidad y Responsabilidad
Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación
y Posgrado

Dr. Ignacio Macedo Castillejos
Directora General de Planeación

Arq. Jorge Antonio Molina Araujo
Director General de Infraestructura y
Servicios Generales

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa
Director General de Docencia y
Servicios Escolares

Mtra. Rocío Moreno Vidal
Coordinadora General de Relaciones
Interinstitucionales

Directorio

Gaceta Unach
Benemérita
Órgano Oficial Informativo

Coordinador Gaceta UNACH
Raúl Ríos Trujillo

Diseño Editorial
Carlos A. Revueltas Jiménez

Community manager y
edición de contenido para redes
Claudia I. González Farrera

Corrección de estilo
Heriberto Ortíz Domínguez

Redacción
María del Carmen Nucamendi
Yadira Fontes García
Heriberto Ortíz Domínguez

Año 3, N° 21, ejemplar de enero 2026. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Coordinación de Editorial de Gaceta Universitaria. Edificio "D". Ciudad Universitaria. Carretera a Colonia Emiliano Zapata Km. 8 Rancho San Francisco. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Editorial

Ciencia, identidad y rumbo: el nuevo ciclo de nuestra universidad

El inicio del ciclo escolar enero-junio 2026 encuentra a nuestra universidad en un momento decisivo de su historia. Superado el umbral de su primer medio siglo, la institución no se limita a celebrar una cifra simbólica: se reconoce a sí misma en una etapa de madurez que exige claridad de rumbo, firmeza institucional y visión estratégica. Los primeros 50 años construyeron cimientos; el presente demanda consolidación y proyección.

Este punto de inflexión no es únicamente cronológico, representa la oportunidad de reafirmar aquello que ha definido a nuestra alma mater desde 1975: excelencia académica, compromiso social y vocación transformadora.

En un entorno nacional e internacional marcado por la aceleración tecnológica, la incertidumbre económica y la reconfiguración del conocimiento, la universidad pública está llamada a desempeñar un papel aún más decisivo. La nuestra asume ese desafío con la serenidad de quien conoce su historia y con la determinación de quien entiende que el futuro no se espera: se construye.

En este número, la atención se dirige a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, una de las expresiones más claras del rigor intelectual que caracteriza a la institución. Hablar de esta unidad académica es hablar de la apuesta temprana por las ciencias exactas como motor de desarrollo regional. Desde sus orígenes, la Facultad comprendió que el progreso de Chiapas requería no solo voluntad política o crecimiento económico, sino fundamentos científicos sólidos capaces de transformar la realidad desde la razón y la técnica.

El nombramiento de nuevos integrantes de la Junta de Gobierno, la designación de la titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, así como la aprobación de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, muestran una universidad que se reorganiza para responder con mayor eficacia a los desafíos contemporáneos. La modernización académica y la justicia universitaria no son procesos aislados: forman parte de una misma visión de responsabilidad institucional.

El arranque del semestre en los distintos campus regionales, acompañado por una gestión cercana y amable, reafirma que el corazón de la universidad sigue latiendo en sus aulas. Allí se concreta diariamente el derecho a una educación superior pertinente, incluyente y de calidad. La gira de bienvenida encabezada por la Rectoría no fue solo un gesto protocolario, sino una señal de cohesión interna en un momento de transformación.

La identidad universitaria no es un discurso estático; es un organismo vivo que se nutre de su historia y se redefine en cada generación. El legado de los primeros 50 años constituye un cimiento sólido, pero el verdadero desafío consiste en proyectarlo hacia el porvenir con inteligencia, ética y audacia.

El nuevo ciclo académico inicia con claridad de propósito: consolidar una universidad más crítica, más útil y más socialmente responsable, capaz de responder a los retos científicos, tecnológicos y humanos de su tiempo. La transformación institucional no es tarea de una administración ni de un grupo específico; es una construcción colectiva que requiere el compromiso de toda la comunidad.

Que este 2026 sea, entonces, el año en que la madurez histórica se convierta en impulso renovado. La excelencia y el trabajo colegiado seguirán siendo los faros que orienten nuestro camino.

Doctor Oswaldo Chacón Rojas
Rector Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas

CONTENIDO

Enero 2026. Año 3. N°21

Pág.

- 5 Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ciencia que abrió camino en Chiapas
- 6 Estudiante de Ingeniería Física realizará estancia
- 7 Facultad de Física y Matemáticas Impulsa Talento Matemático en Chiapas.
- 8 Elías Perianza Robles: cuando las matemáticas se convierten en camino de oportunidades
- 11 Estudiante colombiana elige a la UNACH para crecer en la ciencia
- 12 Nuevas rutas hacia el futuro con oferta educativa de vanguardia en tecnologías y ciencias sociales
- 13 Designa Universidad a dos nuevos integrantes de su Junta de Gobierno
- 14 Designa Oswaldo Chacón Rojas a nueva titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios
- 15 Rector participa en sesión extraordinaria de la ANUIES sobre presupuesto para Educación Superior
- 16 Secretaría de Movilidad y Transporte y UNACH firman convenio para crear Laboratorio
- 17 Facultad de Arquitectura celebra 50 años de historia y orgullo universitario
- 18 Podrán egresados de posgrado obtener la Medalla “Federico Salazar Narváez” al Mérito Universitario
- 19 Facultad de Ingeniería dio la bienvenida al ciclo escolar enero–junio 2026 en el marco de su 60 aniversario
- 21 Facultad de Arquitectura fortalece actualización curricular ante los desafíos contemporáneos
- 22 Consejo Universitario aprueba creación de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
- 23 Excelencia académica, sello ocelote que pone a Chiapas en alto
- 25 Los seis programas educativos de vanguardia recién incorporados fueron avalados por COEPES
- 26 Nuestra Universidad lideró evaluación y acreditación de programas educativos ante CIEES en 2025
- 27 Designan coordinador de Veterinaria C-II extensión Pichucalco
- 28 Certifican competencia en alemán para movilidad laboral en Alemania
- 29 Facultad de Lenguas Tuxtla de la UNACH recibe reconocimiento internacional
- 30 Fundación UNACH renueva órganos directivos para fortalecer gobernanza institucional
- 31 Inauguran Escuela de Ciencias Jurídicas en Campus IV para fortalecer formación legal en Frontera Sur
- 32 Arranca ciclo escolar enero–junio 2026 con fortalecimiento de oferta académica y pertinencia social
- 33 Investigadores de la FCFM publican estudio sobre dinámica de ondas en Physics of Fluids
- 34 Especialista analiza integración ética de inteligencia artificial en Educación Superior
- 35 Se activa formación artística con Talleres 2026 en sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula
- 37 Módulo Gerontológico UNACH implementó terapia ocupacional especializada para adultos mayores
- 38 Estancia Infantil integra interculturalidad en formación de primera infancia



gaceta.unach.mx



Gaceta UNACH

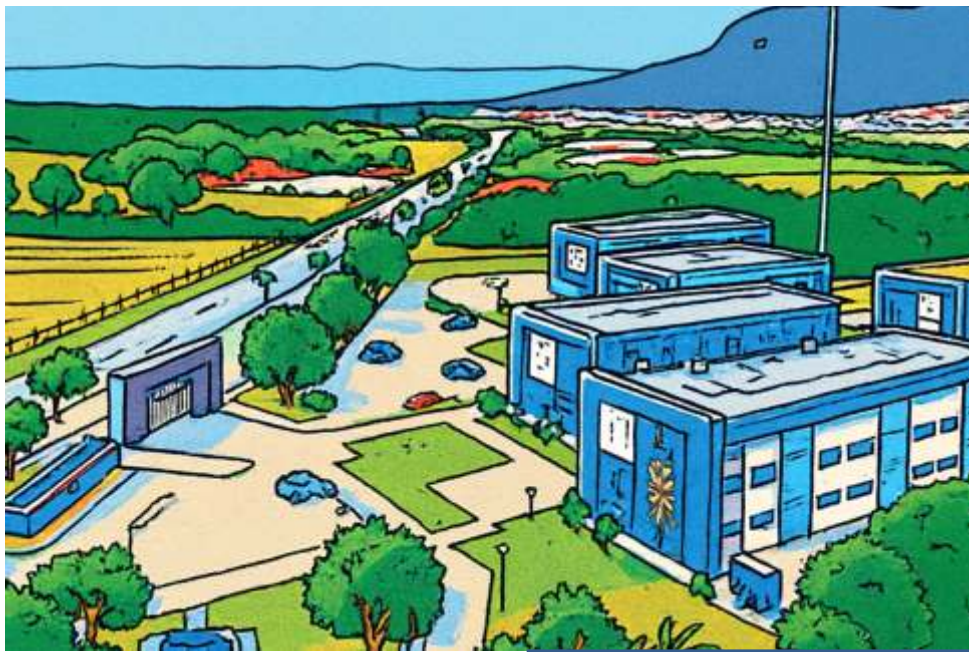


Gaceta UNACH Digital

Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas: ciencia que abrió camino en Chiapas

María del Carmen Nucamendi Estrada

Hablar de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM) de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas es recordar una decisión que, en su momento, parecía arriesgada pero necesaria. Hace poco más de veinte años, la UNACH decidió apostar por fortalecer en Chiapas la Física y las Matemáticas, áreas que muchos veían lejanas o incluso inalcanzables. Con trabajo constante y mucha convicción, esa idea fue creciendo paso a paso hasta convertirse hoy en uno de los espacios académicos más sólidos y reconocidos de nuestra Universidad.



Física y las Matemáticas ya no eran sólo un programa emergente, sino una unidad académica con identidad propia.

El crecimiento no se detuvo. Se abrieron nuevos programas como Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas; se crearon las maestrías en Ciencias Físicas y Ciencias Matemáticas, y en 2018 inició el Doctorado en Ciencias Físicas. Todos con planes de estudio diseñados bajo altos estándares de calidad y atendidos por una planta docente donde el cien por ciento del profesorado de tiempo completo cuenta con grado de doctorado y la mayoría pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

La historia de su infraestructura también habla de perseverancia. De dos aulas prestadas en 2006, la Facultad pasó a ocupar cinco edificios en Ciudad Universitaria, con biblioteca especializada, laboratorios de investigación en óptica, sistemas complejos y astropartículas, laboratorio de docencia y un espacio que distingue a la UNACH en el sureste del país, el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD), que cuenta con un centro de datos certificado como Nivel II bajo la norma ICREA, único en su tipo en una institución pública de la región.

En 2010 egresó la primera generación de licenciados en Física y Matemáticas, en total, 22 jóvenes que decidieron apostar por una carrera científica en un país donde menos del uno por ciento opta por este camino.

Ese dato, más que estadístico, es profundamente simbólico. Significa que en Chiapas también se forman científicas y científicos capaces de integrarse al ámbito nacional e internacional, de generar conocimiento y de impactar socialmente desde la investigación.

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas no sólo ha crecido en matrícula o en infraestructura; ha crecido en visión. Ha demostrado que invertir en ciencia básica y de frontera no es un lujo, sino una necesidad para transformar realidades. Su consolidación responde al lema universitario: "Por la conciencia de la necesidad de servir", porque hacer ciencia en Chiapas también es una forma de servicio.

Hoy, en este especial de la Gaceta, mirar su historia es reconocer que la UNACH fue pionera en abrir estas líneas del conocimiento en el estado. Y también es entender que el desarrollo científico no ocurre por casualidad, es resultado de voluntades, de disciplina y de una comunidad que cree que el pensamiento crítico y el rigor académico pueden cambiar el destino de una región.

Referencias

-Universidad Autónoma de Chiapas. (2020). Historia institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (pp. 76-77, 281-286). Recuperado el 20 de octubre de 2020 de https://espacioinmasd.unach.mx/libro/34/RECTORIA_HISTORIA.pdf

-Universidad Autónoma de Chiapas. (2020). Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Recuperado el 20 de octubre de 2020 de <https://www.unach.mx/investigacion/sistema-nacional-de-investigadores-sni>

Estudiante de Ingeniería Física realizará estancia académica en Brasil

María del Carmen Nucamendi Estrada

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas continúa consolidándose como una institución que impulsa la formación integral de su estudiantado a través del programa de Movilidad Estudiantil, el cual permite que jóvenes universitarios fortalezcan su preparación académica, científica y humana en instituciones de prestigio internacional. En este marco, Daniel Nicolás Flores Rendis, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Física de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, fue seleccionado para realizar una estancia académica en la Universidad Estadual de Santa Cruz, en el estado de Bahía, Brasil.

Para el universitario chiapaneco, esta oportunidad representa no solo un logro personal, sino un compromiso con su universidad, su estado y su país. Señaló que esta experiencia le permitirá representar a Chiapas en un escenario internacional, al tiempo que amplía su formación profesional en un país reconocido por su fortaleza en investigación científica.

Destacó que Brasil es un referente en áreas como la instrumentación, la óptica avanzada y las tecnologías

biomédicas, campos en los que espera adquirir conocimientos que le permitan desarrollar investigación aplicada a la solución de problemas reales.

Daniel Nicolás subrayó que, además del crecimiento académico, la movilidad internacional implica retos personales que asume con responsabilidad, como el perfeccionamiento del idioma portugués, el fortalecimiento de su desempeño académico y la construcción de redes de colaboración con estudiantes e investigadores de otras latitudes.

En este sentido, invitó a las y los estudiantes de la UNACH a atreverse a participar en estos programas, resaltando la importancia de la constancia, la disciplina, el dominio de idiomas y la determinación como claves para alcanzar este tipo de metas.

Asimismo, reconoció el acompañamiento institucional que recibió durante el proceso, destacando la accesibilidad de los trámites y el respaldo de la Coordinación de Relaciones

Internacionales. Explicó que, como parte del apoyo para su estancia, la Universidad Estadual de Santa Cruz le otorga hospedaje y alimentación, mientras que la UNACH cubre el transporte, reflejo de los convenios de colaboración que amplían las oportunidades de formación para el estudiantado.

Este logro también da cuenta de la calidad académica de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, cuya formación sólida permite que sus estudiantes compitan en escenarios internacionales.

A través del programa de Movilidad Estudiantil, la UNACH reafirma su compromiso con una educación que trasciende las aulas, al abrir caminos para que sus jóvenes se formen en contextos globales, se enriquezcan culturalmente y regresen a Chiapas con una visión más amplia del conocimiento y del mundo, fortaleciendo así el desarrollo académico, científico y social de la comunidad universitaria.



Facultad de Física y Matemáticas Impulsa Talento Matemático en Chiapas.

María del Carmen Nucamendi Estrada

Desde hace más de diez años, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas ha sido un espacio clave para impulsar el talento matemático en el estado, al asumir la responsabilidad de la Delegación de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Chiapas. A través de este trabajo, la Facultad no solo fortalece la enseñanza de las matemáticas, sino que abre oportunidades reales para que niñas, niños y jóvenes desarrollen su potencial y accedan a escenarios nacionales e internacionales, además de motivarlos a creer en sí mismos.

La Delegación Estatal, es coordinada actualmente por el doctor Sergio Guzmán Sánchez, profesor-investigador de esta unidad académica, quien es responsable de organizar los procesos de convocatoria, selección y preparación de los estudiantes que representan a Chiapas en las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas. Este trabajo, nos comentó en entrevista, "implica un acompañamiento académico permanente, enfocado en contenidos que van más allá de los programas escolares tradicionales y que exigen razonamiento lógico, creatividad, análisis y perseverancia".

Al preguntar sobre la diferencia entre este programa y otros que se ofrecen, Sergio Guzmán señala que uno de los distintivos es su carácter formativo y gratuito. A diferencia de otras competencias, "la Olimpiada Mexicana de Matemáticas apuesta



por la divulgación del conocimiento y por elevar el nivel académico, sin convertir la participación en un negocio". En este proceso, docentes de la Facultad de Física y Matemáticas, así como profesores de otros niveles educativos, exolímpicos y estudiantes universitarios, suman esfuerzos para preparar a los jóvenes y compartir con ellos el gusto por esta ciencia.

Las áreas que se trabajan en estos entrenamientos son, Teoría de Números, Álgebra, Combinatoria y Geometría, lo que permite a los participantes a enfrentarse a problemas que estimulan el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo. Incluso, muchos de estos contenidos se abordan desde una perspectiva similar a la de nivel licenciatura, lo que representa un reto académico importante y una oportunidad de crecimiento para los estudiantes.

El impacto de este trabajo se refleja en los resultados. En los últimos años, estudiantes chiapanecos formados a través de esta delegación han logrado participar en competencias internacionales de alto nivel, representando no solo al estado, sino también a México, en países como India y Vietnam.

Estos logros confirman que el talento existe y que, con el acompañamiento adecuado, puede proyectarse hacia otras fronteras. Al respecto el doctor Guzmán Sánchez señala que de las mayores satisfacciones de este trabajo es ver

cómo las y los jóvenes que participan en estos programas logran encontrar oportunidades de estudios en otros estados y países. Sin embargo, también reconoció que existe una sensación triste, al ver que muchos de estos talentos no siempre continúan su formación profesional en la propia Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Benemérita UNACH.

Agregó que además de obtener medallas y reconocimientos, uno de los valores de este programa está en las historias de vida que transforma. Muchos de los jóvenes que participan descubren su vocación científica, fortalecen su confianza y encuentran en las matemáticas una herramienta para construir su futuro profesional. Pues una gran parte de quienes se forman en estas olimpiadas deciden posteriormente estudiar carreras científicas o de ingeniería.

Este trabajo, demuestra que cuando la universidad se vincula con la sociedad y apuesta por el talento joven, se convierte en un verdadero puente que transforma vidas y abre caminos hacia futuros posibles.

En este sentido, la Universidad hace una invitación abierta a las y los estudiantes a conocer la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, una excelente opción para estudiar ciencias, formarse con solidez académica y desarrollar el talento desde Chiapas, con el acompañamiento cercano y la vocación de sus docentes.

Elías Perianza Robles: cuando las matemáticas se convierten en camino de oportunidades

María del Carmen Nucamendi Estrada

Desde una casa en Copoya, muy cerca de Tuxtla Gutiérrez, comenzó una historia que hoy se escribe en una de las universidades más prestigiadas del mundo, la Universidad de Toronto en Canadá. Esta es la historia de Elías Perianza. Originario de Tuxtla Gutiérrez, pero criado en Copoya.

Ese gusto inicial lo llevó, años más tarde, a representar a Chiapas en olimpiadas y concursos de matemáticas, una experiencia que describe como profundamente motivadora, cargada de orgullo y responsabilidad, porque detrás de cada competencia estaban el esfuerzo colectivo y la confianza de quienes creyeron en él especialmente sus padres.

Aunque nunca fue estudiante formal de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, su historia está estrechamente ligada a la institución. Tenía apenas diez años cuando llegó por primera vez a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UNACH, tras superar el primer filtro de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en su fase estatal. Lo que encontró ahí fue un universo distinto al que conocía, un espacio donde las matemáticas se construían desde la creatividad, el

razonamiento y el trabajo colaborativo, lejos de la simple memorización.

Los entrenamientos constantes, el acompañamiento cercano de profesoras, profesores y estudiantes avanzados, así como el ambiente colaborativo de la Facultad, le dieron herramientas sólidas para enfrentar problemas de alto nivel y competir a escala nacional. Recuerda con claridad un entrenamiento sobre grafos que al inicio le resultó especialmente complejo y fue en ese proceso de dificultad, reflexión y comprensión cuando pensó por primera vez, esto va en serio.

Más allá de los contenidos, Elías destaca el ambiente humano que distingue a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UNACH. Una comunidad que disfruta aprender, que fomenta el trabajo en equipo y que motiva a asumir nuevos retos. Esa cercanía, afirma, marcó una diferencia profunda en su formación y en su

Elías no olvida ese primer acercamiento a las matemáticas, cuando observaba en silencio a su abuelito dar clases a su hermano mayor. Aquel interés espontáneo se convirtió en curiosidad y la curiosidad en una herramienta que le permitió comprender el mundo desde muy pequeño.

Las matemáticas no llegaron a Elías como una obligación escolar, sino como una herramienta práctica para entender el mundo. Durante la primaria, mientras vendía papitas, palomitas y refrescos entre sus compañeros, Elías descubrió que las matemáticas no solo eran números en un cuaderno, sino una forma de tomar decisiones, calcular riesgos y proyectar ganancias. Ahí entendió que podían abrirle camino.





manera de enfrentar los desafíos académicos y personales.

El siguiente paso fue la decisión de postularse a la Universidad de Toronto, en Canadá, un proceso que implicó la entrega de documentación académica, la redacción de ensayos personales y la construcción de un currículum en el que destacó su trayectoria en las olimpiadas de matemáticas, tanto como competidor como formador de nuevas generaciones.

La respuesta confirmó pronto que el esfuerzo había valido la pena, ya en Canadá, los resultados hablaron por sí solos y un promedio perfecto en su primer semestre ratificó que la preparación que traía desde Chiapas estaba al nivel de una universidad internacional.

Hoy, al comparar su experiencia en la UNACH con la de la Universidad de Toronto, reconoce similitudes importantes en el impulso a la creatividad y al razonamiento matemático. No obstante, subraya una diferencia que valora profundamente, la cercanía humana. Mientras que en

Canadá los grupos son numerosos y la atención académica se organiza a través de horarios y espacios específicos, en la UNACH encontró un acompañamiento más directo y una comunidad más compacta, donde aprender era un proceso compartido.

Aun con las diferencias Elías identifica la convicción de que las matemáticas son un lenguaje universal, capaz de trascender incluso la barrera del idioma.

A la distancia, para Elías, la UNACH sigue ocupando un lugar especial en su historia. Habla con cariño de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y de quienes compartieron con él su tiempo y conocimiento. No duda en expresar gratitud y, más aún, su disposición para regresar, colaborar y aportar a la formación de otros jóvenes chiapanecos.

Convencido de que el talento no depende del lugar de origen, Elías afirma que desde Chiapas y desde una universidad pública es posible competir a nivel mundial. Para él, la clave está en la convicción personal y en

aprovechar las oportunidades que existen. Las matemáticas, dice, le enseñaron que siempre hay una solución, incluso cuando el camino parece complejo.

Cuando piensa en su recorrido, decir que una parte de su formación nació en la UNACH es sinónimo de gratitud y compromiso. Su historia resume una idea que hoy comparte con otros estudiantes, no saber si algo es posible nunca debe ser motivo para no intentarlo. Porque, como ha aprendido, un campeón no es quien nunca falla, sino quien se levanta y sigue adelante.

La trayectoria de Elías Perianza Robles es reflejo de una universidad que, además de formar licenciados, transforma vidas a través de sus espacios académicos, su comunidad docente y su vocación de servicio. Historias como la suya confirman que la UNACH deja huella mucho más allá de las aulas, acompañando a las juventudes chiapanecas en la construcción de sueños que cruzan fronteras.

Juicio de Amparo y Ponderación de Principios Constitucionales

Dr. Salomón Zenteno Urbina

SECRETARIO DE TRIBUNAL ADSCRITO AL PRIMER
TRIBUNAL COLEGIADO EN MATERIAS PENAL Y CIVIL DEL
VIGÉSIMO CIRCUITO.

 Viernes 30 de enero de 2026

 5:00 p.m.

 Auditorio "Manuel
José de Rojas"

Entrada Libre -

Comunidad UNACH y público interesado



Estudiante colombiana elige a la UNACH para crecer en la ciencia

María del Carmen Nucamendi Estrada

En cada inicio de semestre, nuestra casa de estudios se llena de miradas curiosas, acentos distintos y de historias que confirman su consolidación como una universidad atractiva para estudiantes internacionales. Una de ellas es Astrid Caterine Mora, joven colombiana que eligió esta institución para realizar una estancia académica y enriquecer su formación profesional y humana.



como profesional, sino como mejor ciudadana.

La elección de la UNACH no fue casual. Astrid explica que en su universidad cursa la Licenciatura en Matemáticas con un enfoque en matemáticas escolares, por lo que uno de sus principales retos al venir a Chiapas es adaptarse a un nivel más formal y teórico de la disciplina. Al revisar el plan de estudios de la Universidad Autónoma de Chiapas, encontró una afinidad académica que le permitió reconocer la solidez de la institución y la seriedad de sus programas. Buscaba ampliar su visión de aprendizaje, conocer otras perspectivas y contrastar metodologías, una decisión que refleja la confianza que la UNACH inspira entre estudiantes extranjeros que la ven como una opción firme para fortalecer su formación profesional.

Más allá del aula, la experiencia de movilidad también implica un encuentro con la cultura. Astrid se muestra interesada en conocer Chiapas desde sus tradiciones, su gastronomía y el significado que hay detrás de cada costumbre. Para ella, comprender la cultura es parte esencial de la formación universitaria, porque la educación no se limita a los libros, sino que se construye en la convivencia diaria con otras realidades.

En el ámbito académico, reconoce que uno de sus principales retos será adaptarse a un enfoque más formal de las matemáticas, distinto al que cursa en su universidad de origen, orientado a las matemáticas escolares. Sin embargo, asume este desafío con entusiasmo, convencida de que salir de la zona de confort es parte del crecimiento profesional que ofrece una experiencia internacional.

Su mensaje a otros jóvenes, tanto de Colombia como de México, es claro, que se animen a participar en los programas de movilidad, porque no solo se trata de adquirir conocimientos, sino de vivir experiencias que transforman la manera de ver el mundo. Astrid permanecerá en Chiapas durante un semestre, de enero a junio.

Finalmente, expresó su agradecimiento tanto a la Universidad Pedagógica Nacional como a la Universidad Autónoma de Chiapas por abrirle esta oportunidad. La presencia de jóvenes como Astrid en las aulas de la UNACH demuestra que nuestra universidad no sólo forma profesionistas, sino que también tiende puentes con el mundo. Cada estudiante extranjero que llega a Chiapas enriquece la vida universitaria con nuevas miradas, culturas y experiencias, convirtiendo la diversidad en una de las mayores fortalezas de nuestra comunidad.

Nuevas rutas hacia el futuro con oferta educativa de vanguardia en tecnologías y ciencias sociales

María del Carmen Nucamendi Estrada

Nuestra universidad marca un parteaguas en su historia académica con el lanzamiento de su nueva oferta educativa 2026, integrada por licenciaturas de vanguardia que responden a los retos tecnológicos, sociales y productivos del siglo XXI. La convocatoria correspondiente será publicada el próximo 17 de febrero de 2026.

A través de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, la Universidad anunció la apertura de las licenciaturas en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa, Ingeniería en Semiconductores, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, así como la Licenciatura en Criminología, programas diseñados para atender las demandas actuales del entorno laboral y social, tanto a nivel

nacional como regional.

Esas nuevas opciones académicas forman parte de una visión institucional orientada a fortalecer la educación superior pública, apostando por áreas estratégicas que hoy definen el desarrollo económico, la innovación y la transformación social. En particular, las licenciaturas vinculadas a la inteligencia artificial, los datos y los semiconductores estarán adscritas a la recién aprobada Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, con sede en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, lo que permitirá ampliar el acceso a una formación tecnológica avanzada en distintas regiones del estado.

La creación de esta nueva unidad académica y de sus planes de estudio representa una respuesta directa a la llamada cuarta revolución industrial, en la que el uso de la inteligencia artificial, el análisis de datos, la programación y la ciberseguridad se han convertido en competencias indispensables para la vida profesional. Estos programas no solo buscan formar usuarios de la tecnología, sino profesionistas capaces de crear soluciones, liderar procesos de innovación y aplicar el conocimiento digital para resolver problemáticas reales en sectores como la salud, la educación, el agro, la industria y los servicios públicos.

En este contexto, la UNACH apuesta por una formación con enfoque ético, social y aplicado, que fortalezca la empleabilidad de sus egresadas y egresados, impulse el emprendimiento y contribuya a la soberanía tecnológica, mediante el desarrollo de soluciones propias para los desafíos locales y regionales de Chiapas.

La Licenciatura en Criminología, por su parte, amplía

la oferta académica en el ámbito de las ciencias sociales y de la seguridad, atendiendo la necesidad de profesionistas capacitados en el análisis, prevención y atención de fenómenos delictivos, desde una perspectiva científica, social y humana. Este programa se oferta en la Escuela de Ciencias Jurídicas de la Frontera Sur, con sede en Tapachula.

En un escenario donde el futuro parece avanzar más rápido que las oportunidades, la UNACH opta por asumir un papel activo y responsable. Estas nuevas licenciaturas no solo representan una ampliación de la oferta académica, sino una apuesta clara por abrir rutas reales de formación para que las y los jóvenes de Chiapas puedan prepararse, permanecer en su estado y convertirse en agentes de transformación social, con conocimientos pertinentes, visión ética y compromiso con su entorno. Fortalecer la educación pública desde la tecnología y las ciencias aplicadas es, hoy más que nunca, una manera concreta de creer en el talento local y en el potencial de las juventudes chiapanecas.

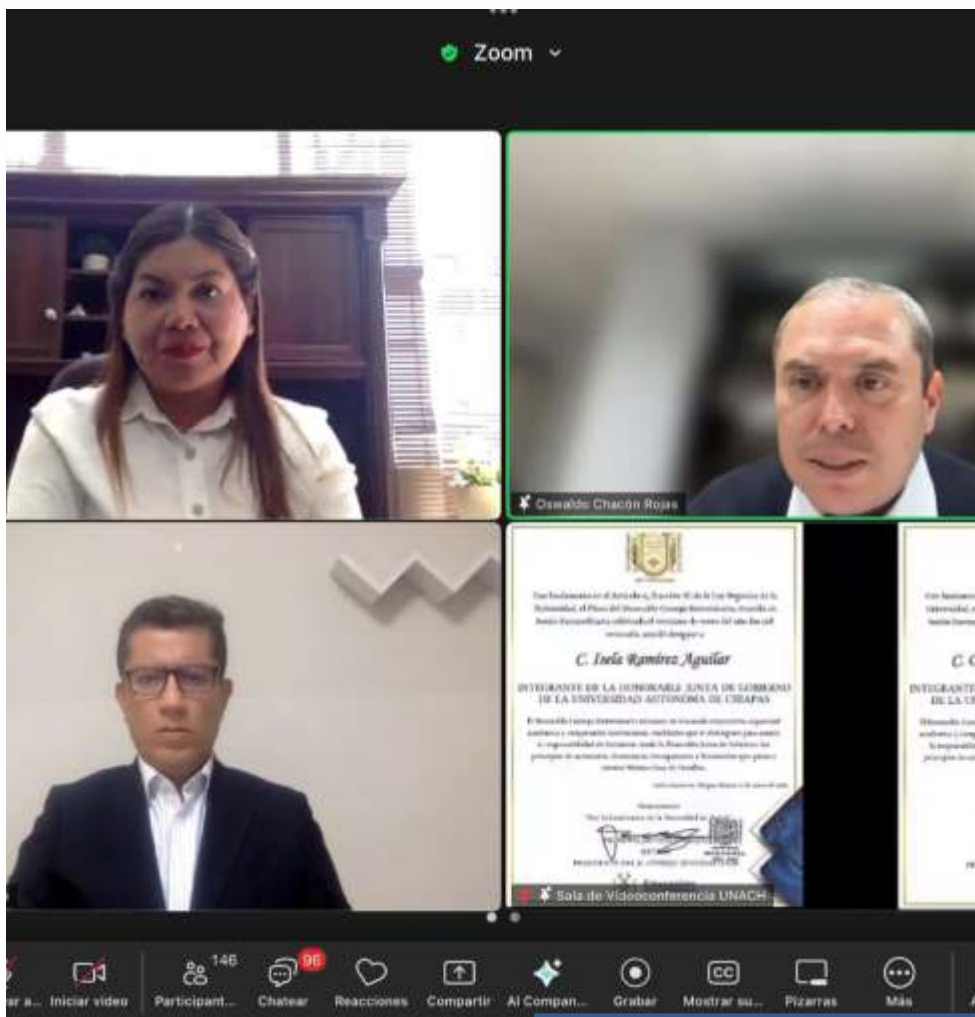


Designa Universidad a dos nuevos integrantes de su Junta de Gobierno

Yadira Fontes García

Durante la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Universitario, celebrada recientemente y presidida por el rector Oswaldo Chacón Rojas, con la participación de la secretaria general María del Carmen Vázquez Velasco, fueron electos dos nuevos integrantes de la Junta de Gobierno, órgano clave en la conducción institucional.

Las personas designadas fueron Isela Ramírez Aguilar, docente adscrita a la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, y Omar David Jiménez Ojeda, académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas, con sede en Ocozocoautla. Ambos perfiles cuentan con trayectoria académica y experiencia institucional, elementos considerados fundamentales para el fortalecimiento de los procesos de toma de decisiones.



La Junta de Gobierno es el órgano colegiado responsable de salvaguardar los fines universitarios, así como de participar en la planeación estratégica, la evaluación institucional y la conducción responsable de las políticas universitarias, bajo principios de legalidad, transparencia y responsabilidad social.

Su integración plural permite que distintas áreas del conocimiento estén representadas en las decisiones de mayor impacto para la vida universitaria.

La elección de las y los nuevos integrantes se realizó conforme a lo establecido en la normativa universitaria, como parte del proceso de renovación periódica que

garantiza continuidad institucional y renovación de perspectivas.

Este mecanismo fortalece la vida democrática de la Universidad y asegura la participación colegiada en la conducción de su rumbo académico y administrativo.

Con esta designación, la institución reafirma su compromiso con una gobernanza sólida, basada en el equilibrio entre experiencia, diversidad académica y responsabilidad ética, elementos indispensables para enfrentar los desafíos actuales de la educación superior y consolidar un proyecto universitario con visión de largo plazo.

Designa Oswaldo Chacón Rojas a nueva titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios

Redacción Gaceta UNACH

En ejercicio de las atribuciones conferidas a su cargo, el rector Oswaldo Chacón Rojas designó a Joseana Beetzabe de la Rosa Celaya como nueva titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, instancia encargada de salvaguardar los derechos de estudiantes, personal académico, administrativo y trabajadores, así como de promover una cultura universitaria libre de violencia y discriminación.



Estatad de los Derechos Humanos, así como Coordinadora General de dicho organismo, responsabilidades que le permitieron participar en la planeación, gestión y seguimiento de políticas públicas orientadas a la protección de derechos fundamentales. De igual forma, fungió como Directora de Vinculación y Secretaria de Planeación, Gestión Pública y Programa de Gobierno, cargos desde los cuales coordinó esfuerzos interinstitucionales en materia de derechos humanos.

Su vínculo con la Universidad ha sido constante. Ha participado en actividades académicas y formativas, entre ellas la clausura de un diplomado sobre prevención, atención y combate del trabajo infantil y trabajo forzoso, realizado en 2025, donde acudió en representación de la Organización Internacional del Trabajo, como oficial de enlace en Chiapas. Esta experiencia refuerza su perfil en temas de derechos laborales, inclusión y atención a grupos en situación de vulnerabilidad.

Asimismo, en distintos espacios de diálogo y reflexión, ha subrayado la importancia de la

articulación interinstitucional y multisectorial para atender problemáticas estructurales relacionadas con la violencia y la discriminación, visión que converge con los objetivos y funciones de la Defensoría Universitaria.

De acuerdo con su marco normativo, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios es la instancia responsable de recibir y atender quejas, investigar posibles vulneraciones, dictar medidas cautelares, emitir recomendaciones y aplicar protocolos en casos de violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación, garantizando procesos imparciales, confidenciales y respetuosos de los derechos humanos.

Con este nombramiento, la Universidad fortalece sus acciones institucionales en favor de un campus seguro, incluyente y libre de violencias, consolidando un espacio de acompañamiento y protección para toda la comunidad. La información sobre atribuciones y mecanismos de atención de la Defensoría puede consultarse en defensoria.unach.mx.

Rector participa en sesión extraordinaria de la ANUIES sobre presupuesto para Educación Superior

María del Carmen Nucamendi Estrada



El rector Oswaldo Chacón Rojas participó en la sesión extraordinaria del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), realizada en las instalaciones de este organismo a nivel nacional, donde se analizaron los criterios y alcances del presupuesto destinado a la educación superior pública para el presente ejercicio fiscal.

En este encuentro participaron también funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con quienes se revisaron los principales retos financieros que enfrentan las universidades públicas del país, en un contexto marcado por el crecimiento de la matrícula, la necesidad de ampliar la cobertura educativa y la demanda de mayores recursos para garantizar la calidad académica, la investigación científica y la vinculación social.

Durante la sesión se subrayó la importancia de asegurar presupuestos suficientes y sostenibles, que permitan a las instituciones de educación superior cumplir su función social, fortalecer sus capacidades académicas y ofrecer oportunidades de formación profesional a un mayor número de jóvenes, especialmente

en regiones con rezagos históricos.

Con su participación en este espacio de diálogo nacional, el rector refrendó el compromiso institucional con la defensa de la educación pública, así como con el trabajo coordinado entre universidades y autoridades educativas para construir soluciones conjuntas ante los desafíos presupuestales que enfrenta el sistema de educación superior.

La presencia de la Universidad en este tipo de foros fortalece la voz de Chiapas en las decisiones nacionales, y reafirma su convicción de que invertir en las universidades públicas es invertir en el desarrollo social, científico y económico del país, así como en la formación de generaciones capaces de responder a las necesidades presentes y futuras de México.



Secretaría de Movilidad y Transporte y UNACH firman convenio para crear Laboratorio de Urbanismo y Movilidad con Perspectiva de Género

Yadira Fuentes García

Como resultado de la firma de un convenio de colaboración entre la UNACH y la Secretaría de Movilidad y Transporte del Estado de Chiapas, se implementará el Laboratorio de Urbanismo y Movilidad con Perspectiva de Género, una iniciativa orientada al fortalecimiento del diseño de políticas públicas inclusivas y al impulso de un desarrollo urbano con enfoque social.

El acto protocolario fue encabezado por el rector de la UNACH, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, y la secretaria de Movilidad y Transporte, Albania González Pólito, quienes coincidieron en la importancia de articular el conocimiento académico con las necesidades reales de las ciudades chiapanecas, particularmente en materia de movilidad, seguridad y equidad.

Durante su intervención, el

rector Chacón Rojas destacó que este laboratorio permitirá vincular la investigación universitaria, la formación académica y la acción institucional, contribuyendo a la creación y recuperación de espacios urbanos más seguros, accesibles e incluyentes, donde la perspectiva de género sea un eje transversal en la planeación y ejecución de proyectos de movilidad.

El Laboratorio de Urbanismo y Movilidad con Perspectiva de Género tendrá como uno de sus ejes centrales la generación de investigación aplicada, enfocada en el análisis de dinámicas urbanas, desplazamientos cotidianos y condiciones de seguridad diferenciadas que enfrentan mujeres y grupos vulnerables en el espacio público. Esta producción académica servirá como base para la toma de decisiones informadas en el ámbito gubernamental.

Asimismo, el laboratorio impulsará el diseño de propuestas y políticas públicas orientadas a la construcción de ciudades más equitativas y accesibles, promoviendo modelos de movilidad sostenible que prioricen la seguridad, la inclusión social y el derecho a la ciudad desde una visión integral y con sustento científico.

Otro de los objetivos estratégicos del proyecto será el

fortalecimiento de la formación académica de estudiantes, docentes y profesionales, mediante la participación directa en procesos de investigación, diagnóstico y diseño de soluciones urbanas, consolidando así un espacio de aprendizaje práctico e interdisciplinario.

Esta colaboración interinstitucional representa un avance significativo en la vinculación entre universidad y gobierno, al integrar el conocimiento generado en la UNACH con la gestión pública, atendiendo uno de los desafíos más complejos del desarrollo urbano contemporáneo: la movilidad sostenible e inclusiva con enfoque de derechos humanos y equidad de género.

Con este convenio, la UNACH refrenda su compromiso con la responsabilidad social universitaria, consolidándose como un actor clave en la generación de conocimiento aplicado y en la construcción de soluciones que impacten positivamente en la calidad de vida de la ciudadanía chiapaneca.

La Secretaría de Movilidad y Transporte y la UNACH suman esfuerzos para promover ciudades más seguras, incluyentes y humanas, fortaleciendo una agenda común que coloca a las personas en el centro de la planeación urbana y del desarrollo institucional.



Facultad de Arquitectura celebra 50 años de historia y orgullo universitario

María del Carmen Nucamendi Estrada



La Facultad de Arquitectura celebra cincuenta años de trayectoria académica, compromiso social y aportaciones significativas al desarrollo urbano y arquitectónico del estado. Medio siglo de historia construido por generaciones de estudiantes, docentes y egresados, cuyo trabajo ha dejado una huella profunda en la transformación de los espacios y las comunidades chiapanecas.

Este aniversario representa un momento de orgullo para la comunidad universitaria, al reconocer el papel fundamental que la Facultad ha desempeñado en la formación de profesionales con una visión crítica, ética y comprometida con su entorno. A lo largo de cinco décadas, la Arquitectura en la UNACH se ha consolidado como un referente académico que dialoga entre la

tradición, la innovación y las necesidades sociales del estado. En el marco de esta conmemoración, la Facultad de Arquitectura ha puesto a disposición de la comunidad una colección conmemorativa oficial, integrada por artículos diseñados para acompañar la vida cotidiana en el campus y rendir homenaje a cincuenta años de creatividad, esfuerzo colectivo y legado arquitectónico.

Esta iniciativa busca fortalecer el sentido de pertenecer y mantener viva la memoria institucional.

La colección incluye tazas y gorras con diseños alusivos al 50 aniversario, concebidas no solo como objetos funcionales, sino también como piezas de colección que simbolizan la identidad universitaria y el orgullo de pertenecer a una facultad con profundo arraigo en Chiapas.

Las tazas conmemorativas, disponibles en distintos estilos y acabados, cuentan con una capacidad aproximada de 250 a 310 mililitros y forman parte de una edición limitada, lo que las convierte en un recuerdo significativo de esta etapa histórica. Por su parte, las gorras presentan diseños bordados, colores sobrios y características funcionales, adecuadas para el uso diario, manteniendo el sello distintivo de esta celebración.

La venta de estos artículos se realiza en puntos de venta oficiales y durante los eventos

conmemorativos organizados por la Facultad, permitiendo a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sumarse a los festejos y conservar un símbolo tangible de este aniversario.

A cincuenta años de su fundación, la Facultad de Arquitectura reafirma su identidad institucional, su vocación formativa y su compromiso con la construcción de ciudades más habitables, sustentables e incluyentes. La celebración de este aniversario es también un ejercicio de memoria y reconocimiento a una institución que ha sabido evolucionar junto con los retos urbanos del estado.

Durante cinco décadas, la Facultad ha contribuido de manera directa a resolver problemáticas reales, como el crecimiento urbano desordenado, la vivienda digna y la preservación del patrimonio arquitectónico, impactando positivamente en la calidad de vida de las comunidades chiapanecas y fortaleciendo el tejido social.

Con esta conmemoración, la UNACH celebra 50 años de excelencia en la formación de arquitectas y arquitectos, consolidando un legado académico que continúa transformando espacios y realidades. La colección conmemorativa fortalece el orgullo ocelote y simboliza la permanencia de una comunidad que sigue construyendo futuro desde la universidad pública.

Podrán egresados de posgrado obtener la Medalla “Federico Salazar Narváez” al Mérito Universitario

Yadira Fontes García

A través de su Honorable Consejo Universitario, nuestra institución convoca a egresadas y egresados de sus programas de posgrado a participar en el proceso de selección para obtener la Medalla Federico Salazar Narváez al Mérito Universitario, el máximo reconocimiento institucional otorgado a quienes han destacado por su trayectoria académica y profesional.

Este reconocimiento tiene como propósito distinguir a personas graduadas de especialidad, maestría y doctorado cuya labor en los ámbitos científico, tecnológico o humanístico haya generado impactos significativos y verificables en la atención de problemáticas económicas, sociales, culturales y ambientales de Chiapas, la región y el país.

La Medalla “Federico Salazar Narváez” simboliza el vínculo entre el conocimiento universitario y la transformación social, reconociendo a quienes han llevado la formación recibida en la UNACH más allá del aula, convirtiéndola en

acciones, investigaciones y soluciones con sentido público.

Las personas interesadas podrán consultar la convocatoria completa, así como los requisitos, criterios de evaluación y fechas clave, en el sitio oficial de la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la UNACH, disponible en:

<https://www.dgip.unach.mx/>

Este premio reafirma el compromiso de la universidad con la excelencia académica, al tiempo que visibiliza el papel de sus egresados de posgrado

como agentes de cambio, capaces de incidir positivamente en su entorno desde la investigación, la innovación y el pensamiento crítico.

Con esta convocatoria, la UNACH reconoce el impacto real de su comunidad de posgrado en la construcción de soluciones para los retos regionales y nacionales, fortalece el prestigio institucional y motiva a nuevas generaciones de profesionales chiapanecos a poner el conocimiento al servicio del bienestar colectivo.

La Universidad Autónoma de Chiapas
a través del Honorable Consejo Universitario

Convoca

a sus egresados de posgrado, que se hayan titulado a través de la modalidad de tesis, a participar en el concurso para obtener la

Medalla
“Federico Salazar Narváez”
al Mérito Universitario

Consulta la convocatoria en
www.dgip.unach.mx

Facultad de Ingeniería dio la bienvenida al ciclo escolar enero–junio 2026 en el marco de su 60 aniversario

Redacción Gaceta UNACH

En el marco del 60 aniversario de la Facultad de Ingeniería, el cuerpo docente de esta unidad académica sostuvo un encuentro con el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Oswaldo Chacón Rojas, con motivo del inicio del ciclo escolar enero–junio 2026, dando continuidad a una tradición institucional que se renueva semestre a semestre.

Durante esta reunión de bienvenida, realizada en un ambiente de unidad, identidad y celebración, el rector estuvo acompañado por directivos de los colegios de ingenieros civiles del estado, subrayando la estrecha relación que la Facultad mantiene con los sectores profesionales que acompañan la formación académica de las y los futuros ingenieros chiapanecos.

En su mensaje, Oswaldo Chacón Rojas reconoció el papel fundamental del cuerpo docente en la formación de las juventudes que cursan esta licenciatura, señalando que el compromiso, la vocación y la experiencia del profesorado constituyen la base de una educación de calidad, reflejada en el desempeño profesional de las generaciones egresadas de la institución a lo largo de seis décadas.

El encuentro permitió también reconocer la labor cotidiana de las y los docentes, quienes han contribuido a consolidar una ingeniería chiapaneca sólida, innovadora y con sentido social, valores que han distinguido a la Facultad de Ingeniería desde su

fundación y que hoy cobran especial relevancia en el contexto de su 60 aniversario.

Asimismo, se destacó la importancia de la colaboración permanente entre la academia y los colegios profesionales, como un elemento clave para fortalecer la formación integral del estudiantado, vinculando el conocimiento teórico con la práctica profesional y las necesidades reales del desarrollo estatal y nacional.

Con el inicio de este nuevo ciclo escolar, la Facultad de Ingeniería reafirmó su compromiso con la excelencia académica, la actualización constante y la formación de profesionistas capaces de transformar su entorno a través del conocimiento y la responsabilidad social.

Este acto de bienvenida no solo marcó el arranque del semestre, sino que también reforzó la unidad entre docentes, directivos y aliados institucionales, en un momento simbólico que honra el pasado y proyecta el futuro de una facultad que ha sido pilar en la construcción del desarrollo de Chiapas.



Lo invitan a la Conferencia

REFORMAS FISCALES 2026



MTRO. LUIS
SÁNCHEZ LÓPEZ



DR. JESÚS ALFONSO
RAMÍREZ AGUILAR



MTRO. LIMBERG
CRUZ PÉREZ

04 DE FEBRERO | 17:00 HORAS

AUDITORIO DE LA ESCUELA

OBJETIVO: Conocer los cambios y beneficios que tiene el contribuyente para el año 2026.



- ✔ Comentarios del Paquete Fiscal 2026: Ley de ingreso de la Federación y presupuesto de egreso.
- ✔ Estímulos Fiscales 2026 y aspectos relevantes de la Resolución Miscelánea Fiscal.

Facultad de Arquitectura fortalece actualización curricular ante los desafíos contemporáneos

María del Carmen Nucamendi Estrada

Con el objetivo de renovar los programas académicos y fortalecer la pertinencia de su oferta educativa, la Facultad de Arquitectura, Campus I, avanza en la revisión y actualización del Plan de Estudios 2013 de la Licenciatura en esta disciplina, en un proceso que reafirma la importancia de la mejora continua, particularmente en áreas tradicionales cuya vigencia depende de su capacidad para adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos y ambientales.

La arquitectura, como campo formativo histórico, enfrenta hoy transformaciones profundas derivadas de la digitalización, la sostenibilidad, las nuevas normativas urbanas y las demandas sociales por espacios más inclusivos y resilientes. En este contexto, la actualización curricular no representa únicamente un ajuste técnico, sino una decisión estratégica para garantizar que la formación profesional mantenga pertinencia y competitividad.

Como parte de estos trabajos, se realizó el Taller de capacitación para el análisis de unidades de competencia en el Aula Polifuncional "Arq. Guillermo Díaz Peña", dirigido a coordinadoras y coordinadores de asignatura, con el acompañamiento de la Dirección de Formación e Investigación Educativa. Durante la actividad, el Lic. Erick de la Cruz brindó asesoría técnica para fortalecer la estructura de contenidos bajo el enfoque por competencias, alineando el programa con estándares actuales de educación superior.

El proceso fue gestionado por el coordinador de Desarrollo Curricular, Mtro. Manuel de Jesús Linares Cruz, con la participación de la Comisión de Evaluación Curricular y del personal académico responsable de las

asignaturas. En la apertura, el secretario académico, Mtro. Miguel Ángel Aguilar Velasco, subrayó que la revisión del plan de estudios constituye una oportunidad para proyectar una arquitectura más consciente de su entorno social y ambiental, capaz de responder a los desafíos del desarrollo urbano en Chiapas y en el país.

La actualización contempla la incorporación y fortalecimiento de contenidos vinculados con sostenibilidad, accesibilidad universal, resiliencia urbana e innovación tecnológica aplicada al diseño, elementos indispensables en la formación contemporánea. Asimismo, busca perfeccionar los procesos de enseñanza y aprendizaje, garantizando coherencia entre perfil de ingreso, trayectorias formativas y perfil de egreso.

La renovación curricular en áreas consolidadas como la arquitectura confirma que la tradición académica no está reñida con la modernización; por el contrario, su permanencia depende de su capacidad de evolucionar. Con estas acciones, la Facultad reafirma su compromiso con la mejora continua y con la formación de profesionales capaces de transformar el hábitat humano desde una perspectiva ética, técnica y socialmente responsable.



Consejo Universitario aprueba creación de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas

Yadira Fontes García

En el marco de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, presidida por el rector Oswaldo Chacón Rojas y la secretaria general María del Carmen Vázquez Velasco, se aprobó la creación de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, que contará con sedes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

Durante la sesión también se avalaron los planes de estudio de tres nuevas licenciaturas que serán impartidas en esta unidad académica: Ingeniería en Semiconductores; Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos; y Licenciatura en Arquitectura de Sistemas basados en Inteligencia Artificial Generativa. Estos programas tendrán una duración de tres años en modalidad cuatrimestral y responden a la creciente demanda de formación especializada en áreas tecnológicas estratégicas.

En el mismo encuentro, el Consejo aprobó la desincorporación académica, administrativa y financiera de la extensión de la Licenciatura en



Derecho Campus IV, que a partir de ahora operará como Escuela de Ciencias Jurídicas de la Frontera Sur. Asimismo, se autorizó el plan de estudios de la Licenciatura en Criminología en dicha unidad académica. De igual forma, se avaló el cambio de sede de las licenciaturas en Sistemas Computacionales y en Desarrollo y Tecnologías de Software, que dejarán la Facultad de Contaduría y Administración Campus I para integrarse a la nueva Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas.

Al referirse a estos acuerdos, el rector señaló que la apertura de esta escuela forma parte de la ruta estratégica institucional orientada al fortalecimiento de competencias digitales, en un contexto donde el mercado laboral demanda perfiles altamente especializados en tecnologías emergentes. Subrayó que la universidad debe anticiparse a los cambios estructurales del entorno productivo y social, consolidando una oferta educativa pertinente y alineada con las tendencias globales.

Durante la sesión también se informó que la composición

"Himno a la UNACH", de los autores Luis Enrique Navarro López y Apolinar Oliva Velas, resultó ganadora de la convocatoria para el canto universitario, cuya premiación oficial será programada en fecha próxima.

Estos avances se suman a los resultados obtenidos en materia de evaluación y acreditación de programas educativos durante 2025, de acuerdo con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, donde la institución destacó por el número de programas evaluados y acreditados.

Asimismo, la ampliación de la oferta académica se articula con los recientes programas aprobados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, enfocados en áreas como inteligencia artificial, semiconductores y ciberseguridad.

Con estas decisiones, la universidad fortalece su estructura académica y consolida una estrategia orientada a la formación de capital humano especializado, en consonancia con las necesidades del desarrollo tecnológico de Chiapas y del país.

Excelencia académica, sello ocelote que pone a Chiapas en alto

Redacción Gaceta UNACH

La imagen de nuestra universidad la refleja como la institución de educación superior con mayor presencia en el estado; un espacio donde las trayectorias personales se encuentran con oportunidades reales, donde miles de jóvenes construyen su proyecto de vida y donde Chiapas demuestra, con hechos, su talento académico al país.

No son únicamente los edificios ni los años de historia los que definen a la UNACH, sino su comunidad universitaria: estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores que, día con día, construyen conocimiento, disciplina y futuro. En fechas recientes, tres momentos de alto valor académico han vuelto a confirmar que en la UNACH se forma con calidad, compromiso y propósito social.

Uno de estos momentos se dio en el ámbito de la formación médica, cuando Bianca Sheccid López Ramos, estudiante de la Facultad de Medicina Humana,

recibió el Premio a la Excelencia Académica 2025, otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, en una ceremonia realizada en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, en la Ciudad de México. Este reconocimiento representa mucho más que una distinción individual, simboliza horas de estudio, constancia, acompañamiento docente y la solidez de uno de los programas académicos más exigentes de la región, demostrando que la excelencia también se forma desde Chiapas.

Otro momento significativo se vivió en el campo del Derecho, donde estudiantes de la Licenciatura en Derecho de las sedes Tapachula y San Cristóbal de Las Casas iniciaron su participación en la fase final del Concurso Nacional de Litigación Penal Culpa, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Frente a equipos de universidades nacionales e internacionales, las y los estudiantes de la UNACH demostraron habilidades sólidas en argumentación jurídica y oralidad penal, confirmando que su formación los coloca en condiciones de competir al más alto nivel académico del país.

Asimismo, en el ámbito del diseño y la arquitectura, estudiantes de la

Facultad de Arquitectura obtuvieron Mención de Honor en la categoría Proyecto Académico durante la Bial de Arquitectura Chiapaneca 2025, con la propuesta titulada Un Refugio en la Ciudad. Este trabajo destacó no solo por su calidad técnica, sino por su enfoque social, al plantear soluciones sensibles a las necesidades urbanas contemporáneas y reafirmar que la arquitectura universitaria también puede incidir positivamente en la vida cotidiana de las personas.

Estos tres logros, alcanzados en Medicina, Derecho y Arquitectura, confirman que la UNACH forma profesionistas que destacan, innovan y representan con dignidad a Chiapas en escenarios estatales y nacionales. Son evidencias claras de que la educación pública, cuando es incluyente, acompañada y exigente, genera resultados tangibles.

En nuestra universidad no solo se otorgan títulos profesionales. Aquí se acompañan historias, se impulsan vocaciones y se construyen oportunidades reales. Hoy, la UNACH se consolida como un referente del conocimiento que lidera la educación superior en el estado, demostrando que desde Chiapas también se construye futuro para México.



ACUERDOS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO



SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 15 de la Ley Orgánica, Artículos 531, 532 y 596 fracciones I y II del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretaría General y Secretaria del H. Consejo Universitario y conforme al derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los **Acuerdos** tomados por el **Honorable Consejo Universitario** en la **Primera Sesión Extraordinaria**, celebrada el **21 de enero de 2026**, siendo éstos los siguientes:

PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA

- Aprobó, la creación de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, Campus I, con sede en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, así como de la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, Campus IV, con sede en la ciudad de Tapachula, ambas pertenecientes a la Universidad Autónoma de Chiapas, las cuales contarán con todas las facultades, obligaciones y derechos que dicha determinación universitaria conlleva.
- Aprobó, el Plan y Programas de Estudio de la nueva Licenciatura en Ingeniería en Semiconductores, modalidad escolarizada, con un total de 370 créditos SNAATCA, teniendo una periodicidad cuatrimestral, con una duración de 9 cuatrimestres, otorgando el grado académico de Ingeniera en Semiconductores o Ingeniero en Semiconductores. Su vigencia iniciará septiembre de 2026 hasta nueva propuesta, para impartirse en la Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas, Campus I de la Universidad Autónoma de Chiapas, con sede en Tuxtla Gutiérrez.
- Aprobó, el Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, modalidad escolarizada, opción presencial, con un total de 356 créditos calculados con base en la Asignación de Créditos alineada al Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA), teniendo una periodicidad

BOULEVARD BELISARIO DOMÍNGUEZ, KM 1081, SIN NÚMERO/TERÁN TUXTLA GUTIÉRREZ, MÉXICO

unach.mx

LEE EL TEXTO COMPLETO
ESCANEA EL CÓDIGO QR



Los seis programas educativos de vanguardia recién incorporados fueron avalados por COEPES

Yadira Fontes García

Con la aprobación de seis nuevos programas académicos por parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), nuestra casa de estudios amplió su oferta educativa. Esta incorporación responde a la estrategia institucional de pertinencia social y actualización curricular, integrando cuatro licenciaturas y dos maestrías orientadas a la transformación digital, la sostenibilidad ambiental y las demandas del sector productivo contemporáneo.

La planeación de nuevos programas educativos requiere diagnósticos prospectivos que identifiquen brechas de formación profesional y tendencias del mercado laboral. La UNACH ha priorizado el desarrollo de competencias en áreas emergentes como la inteligencia artificial, la ciberseguridad y la gestión ambiental, reconociendo que la educación superior debe anticipar los requerimientos técnicos y científicos del entorno.

La aprobación se formalizó durante una sesión virtual del pleno de COEPES, organismo que valida la viabilidad académica y pertinencia social de los programas de educación superior en Chiapas. Este aval permite a la universidad



implementar planes de estudio diseñados bajo enfoques innovadores que articulan formación teórica, desarrollo tecnológico y responsabilidad social.

Las nuevas licenciaturas incorporadas son: Ingeniería en Semiconductores, Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa y Licenciatura en Criminología. Estos programas responden a la creciente demanda de profesionales capacitados en tecnologías disruptivas y en la prevención y análisis de fenómenos delictivos desde perspectivas interdisciplinarias.

Las maestrías aprobadas incluyen el programa de Manejo Integral de Cuencas y Ciberseguridad Corporativa. Ambas opciones de posgrado fortalecen la capacidad institucional para formar especialistas en gestión ambiental y protección de activos digitales, áreas críticas para el desarrollo sostenible y la competitividad empresarial en contextos de digitalización acelerada.

En la sesión participaron representantes de la rectoría, entre ellos el secretario Académico Florentino Pérez Pérez, el director General de Planeación Ignacio Macedo Castillejos, el director de Gestión de la Calidad Institucional Santos Jadiel Castro Villatoro y el director de Planeación e Instrumentación Ricardo Alejandro de Lira Cruz. Esta participación refleja

el trabajo interinstitucional necesario para garantizar que los nuevos programas cumplan con estándares de calidad y pertinencia.

La incorporación de estos programas refrenda el compromiso de la UNACH con la innovación académica y la formación de capital humano especializado. La universidad reconoce que la vanguardia educativa no se limita a la adopción de tecnologías, sino que implica la construcción de modelos formativos que integren rigor científico, ética profesional y sensibilidad hacia los desafíos sociales.

Los programas aprobados posicionan a la institución como referente en formación tecnológica y ambiental en el sur de México. La oferta educativa actualizada permite a la universidad contribuir al desarrollo económico y social de Chiapas mediante la formación de profesionales capaces de impulsar procesos de modernización productiva, conservación de recursos naturales y fortalecimiento de la seguridad jurídica.

La UNACH mantendrá procesos de seguimiento y evaluación de los nuevos programas para asegurar su consolidación académica y su impacto en la comunidad estudiantil. La institución continuará identificando áreas estratégicas para la ampliación de su catálogo educativo, garantizando que cada incorporación responda a criterios de excelencia, pertinencia y proyección institucional.

Nuestra Universidad lideró evaluación y acreditación de programas educativos ante CIEES en 2025

Yadira Fontes García

Con el registro del mayor número de programas educativos evaluados y acreditados durante 2025, la máxima casa de estudio de Chiapas consolidó su liderazgo nacional, según el balance publicado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este posicionamiento responde a una estrategia institucional orientada a la mejora continua, la pertinencia social de la oferta académica y el fortalecimiento de estándares de calidad que responden a las demandas del entorno educativo contemporáneo.

La evaluación externa que realizan organismos como los CIEES constituye un mecanismo fundamental para garantizar que los planes de estudio mantengan vigencia académica, enfoque por competencias y alineación con los referentes nacionales e internacionales de educación superior. En este marco, la UNACH ha priorizado procesos de autoevaluación y diagnóstico permanente que permiten ajustar contenidos, metodologías

y perfiles de egreso conforme a los criterios de excelencia establecidos.

El reconocimiento obtenido no se limita a un indicador cuantitativo, sino que refleja la consistencia de un modelo educativo que articula tradición académica con innovación pedagógica. Cada programa sometido a evaluación transitó por etapas de análisis curricular, revisión de cuerpos docentes, infraestructura, vinculación con el sector productivo y mecanismos de seguimiento a egresados, elementos que integran la metodología de valoración de los CIEES.

Desde la gestión universitaria, este logro se interpreta como resultado del trabajo coordinado entre autoridades, academias y unidades administrativas que han colocado la calidad educativa como eje transversal de la planeación institucional. La participación activa de la comunidad universitaria en los procesos de evaluación ha permitido construir una cultura de la mejora que trasciende el cumplimiento normativo y se instala como práctica permanente.

La acreditación de programas educativos impacta directamente en la formación de los estudiantes, ya que garantiza que sus trayectorias académicas se desarrollen en entornos validados por pares externos y con criterios de pertinencia y rigor. Para el personal docente, representa un estímulo a la actualización constante y al compromiso con la innovación educativa; para los egresados, constituye un respaldo que fortalece su inserción laboral y movilidad académica.

Este ejercicio de evaluación también fortalece la vinculación institucional con



organismos acreditadores, lo que permite a la UNACH participar en redes de conocimiento, intercambiar buenas prácticas y mantenerse a la vanguardia en materia de políticas educativas. La transparencia en los procesos y la apertura a la crítica constructiva son principios que han guiado la relación de la universidad con los evaluadores externos.

El liderazgo en acreditaciones durante 2025 proyecta continuidad hacia los próximos ciclos, en los que la universidad mantendrá su compromiso con la modernización académica sin perder de vista su identidad y misión social. La institución seguirá impulsando mecanismos de evaluación interna que anticipen los requerimientos de los organismos externos y permitan ajustes oportunos en la oferta educativa.

En un contexto de transformación acelerada de la educación superior, la UNACH reafirma que la calidad no es un destino, sino un proceso permanente de construcción colectiva. El reconocimiento de los CIEES valida los esfuerzos institucionales y motiva a redoblar acciones para que cada programa educativo contribuya al desarrollo sostenible de Chiapas y de México.

Designan coordinador de Veterinaria C-II extensión Pichucalco

Yadira Fuentes García

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) fortaleció su estructura académica regional con la designación de Guillermo Salinas Castañón como coordinador de la Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) en Pichucalco.

La toma de protesta, realizada por la secretaria General María del Carmen Vázquez Velasco en representación del rector Oswaldo Chacón Rojas, responde a la estrategia institucional de descentralización educativa y consolidación de la oferta formativa en la zona norte del estado.

La FMVZ mantiene una trayectoria de vinculación con el sector pecuario chiapaneco, y sus extensiones regionales constituyen espacios estratégicos para acercar la formación profesional a las comunidades que requieren atención técnica especializada. La coordinación en Pichucalco permite articular acciones académicas, de investigación y de servicio que

responden a las necesidades productivas locales, bajo un enfoque de pertinencia social y desarrollo sostenible.

Guillermo Salinas Castañón recibió la encomienda de impulsar la calidad educativa en la extensión, con énfasis en la atención integral a las juventudes y el fortalecimiento de los mecanismos de enseñanza-aprendizaje.

Su gestión deberá priorizar la actualización de prácticas formativas, la vinculación con productores locales y la consolidación de la FMVZ como referente académico en materia veterinaria y zootécnica en la región.

Durante el acto protocolario, la secretaria General exhortó al nuevo coordinador a trabajar bajo los principios de transparencia y compromiso institucional, elementos que garantizan la correcta administración de recursos y la confianza de la comunidad universitaria.

Vázquez Velasco subrayó que los cambios en la estructura administrativa buscan dinamizar procesos académicos sin perder de vista los estándares de excelencia que caracterizan a la facultad.

La cercanía con el sector productivo local representa un componente esencial en la formación de los futuros médicos veterinarios zootecnistas. La extensión en Pichucalco facilita prácticas profesionales contextualizadas, intercambio de saberes con actores del campo y aplicación de conocimientos en escenarios reales, lo que enriquece el perfil de egreso y fortalece la empleabilidad de los estudiantes.

Esta designación se alinea con el proyecto académico de la gestión actual, que prioriza la descentralización de la educación superior como mecanismo para reducir brechas



de acceso y promover el desarrollo territorial. La UNACH reconoce que la presencia en distintas sedes del estado es fundamental para cumplir con su misión de formar profesionales capaces de contribuir al progreso económico y social de Chiapas.

La coordinación de Guillermo Salinas Castañón proyecta continuidad en los programas que ya se desarrollan en la extensión, al tiempo que abre espacios para la innovación académica y la incorporación de nuevas líneas de trabajo. La institución mantendrá acompañamiento técnico y administrativo para asegurar que las acciones locales se articulen con la planeación estratégica de la FMVZ y de la universidad en su conjunto.

En un contexto de transformación del sector agropecuario, la formación veterinaria requiere constantes actualizaciones que respondan a desafíos sanitarios, ambientales y de bienestar animal. La UNACH reafirma, con esta designación, su compromiso con una educación superior pertinente, inclusiva y de calidad, que contribuya al desarrollo sostenible de las regiones donde tiene presencia.

Certifican competencia en alemán para movilidad laboral en Alemania

Yadira Fontes García

La Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) reconoció el dominio del idioma alemán en dos egresados que iniciarán actividades profesionales en Europa. Este logro responde a la estrategia de internacionalización y formación competitiva que prioriza la institución para garantizar la inserción laboral en contextos globales. Los exalumnos Gustavo López Aguilar y Erandi Naomi Solís Briones completaron los requisitos lingüísticos necesarios para operar en el país europeo.



transitaron por un modelo educativo basado en competencias que integra práctica constante, evaluación progresiva y enfoque comunicativo. Este proceso asegura que los estudiantes egresen con herramientas validadas para enfrentar desafíos profesionales fuera del territorio nacional.

La Facultad de Lenguas mantiene estándares de calidad alineados con marcos de referencia internacionales para la enseñanza de idiomas. La certificación obtenida por López Aguilar y Solís Briones refleja la consistencia del programa académico y la capacidad de la unidad para formar perfiles aptos para la movilidad global.

La inserción laboral en Alemania representa un indicador de impacto externo para la universidad. Este tipo de trayectorias demuestra que la formación recibida en Chiapas posee vigencia y reconocimiento más allá de las fronteras locales, fortaleciendo la reputación académica de la UNACH en el extranjero.

Para la comunidad estudiantil, estos casos funcionan como referentes de viabilidad profesional. La movilidad internacional se presenta como una opción tangible para quienes cursan programas de lenguas, siempre que exista disciplina académica y aprovechamiento de las oportunidades institucionales disponibles.

La institución promueve **a c t i v a m e n t e** la internacionalización del currículo como parte de su planeación estratégica. Facilitar el dominio de idiomas clave para la economía global permite a los egresados competir en igualdad de condiciones con profesionales de otras latitudes.

La UNACH continuará impulsando mecanismos que favorezcan la movilidad académica y laboral de sus egresados. Este éxito motiva el fortalecimiento de los programas de idiomas para que más estudiantes puedan acceder a oportunidades de desarrollo profesional en el extranjero durante los próximos ciclos.

Facultad de Lenguas Tuxtla de la UNACH recibe reconocimiento internacional del IIE por excelencia en enseñanza del inglés

Yadira Fontes García

Este año 2026 ha iniciado con mucha fuerza en la Facultad de Lenguas Tuxtla, toda vez que fue distinguida por el Institute of International Education (IIE) con un reconocimiento por su excelencia en la enseñanza del inglés y la implementación de la familia de evaluaciones TOEFL, estándar internacional en certificación del idioma.



Este reconocimiento, otorgado por el IIE —distribuidor autorizado de los exámenes TOEFL en México—, destaca a instituciones que cumplen con estándares internacionales de calidad en la enseñanza del inglés. La Facultad de Lenguas Tuxtla fue seleccionada por su compromiso con la alta calidad educativa y su contribución al éxito

estudiantil a través de la preparación y aplicación de estas evaluaciones.

La UNACH, Benemérita y Autónoma, consolida así su prestigio en la formación lingüística y su alineación con parámetros globales en la enseñanza de idiomas. El reconocimiento refleja el trabajo continuo del personal docente y administrativo en la implementación de

metodologías y recursos que favorecen el dominio del inglés entre sus estudiantes.

En un comunicado, la Facultad expresó su orgullo por este logro y reiteró su compromiso de seguir creciendo y mejorando su oferta educativa, manteniendo los estándares que hoy son reconocidos a nivel internacional.

Fundación UNACH renueva órganos directivos para fortalecer gobernanza institucional

Yadira Fontes García

La Fundación UNACH consolidó su proceso de relanzamiento con la renovación de sus órganos de gobierno durante una Asamblea General Extraordinaria celebrada en el Centro de Convenciones Universitario “Dr. Manuel Velasco Suárez”. Esta acción responde a la estrategia institucional de fortalecer la vinculación universidad-sociedad y ampliar la capacidad de gestión para proyectos de impacto educativo, cultural y social en Chiapas.

La Fundación opera como asociación civil vinculada a la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) con el propósito de canalizar recursos, alianzas y programas que complementan la misión académica de la universidad. Su estructura de gobernanza determina la orientación estratégica de las iniciativas que benefician a la comunidad universitaria y al entorno regional. Durante la sesión, se designó a Antonio D'amiano Gregonis como presidente del Consejo Directivo, a Constanco Narváez Rincón como



presidente del Consejo de Vigilancia, y a Emilio Rabasa Gamboa como presidente del Consejo de Miembros Honorarios. Asimismo, se nombró a Alfredo Martínez de la Torre como director Ejecutivo de la Fundación. Estas designaciones obedecen a perfiles con trayectoria en gestión institucional y compromiso con el desarrollo educativo.

El rector de la UNACH, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, reconoció el compromiso de los nuevos integrantes y subrayó que la fortaleza de una sociedad está ligada a la solidez de sus instituciones educativas. Esta perspectiva refuerza el papel de la Fundación como puente estratégico entre la universidad y los sectores público, privado y social.

La renovación de órganos directivos prioriza la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia administrativa como principios rectores de la gestión. Estos criterios garantizan que los recursos y programas impulsados por la Fundación se ejecuten con rigor técnico y alineación con los objetivos institucionales de la UNACH.

Entre las funciones sustantivas de la Fundación destacan la promoción de becas, donaciones, proyectos de investigación y alianzas estratégicas que amplían las

oportunidades formativas para estudiantes y egresados. La nueva estructura de gobierno permitirá optimizar estos mecanismos y ampliar su alcance territorial en el estado.

La gobernanza renovada se alinea con la visión institucional de la UNACH, que prioriza la descentralización, la inclusión educativa y el impacto social de sus programas. La Fundación constituye un instrumento clave para materializar estos propósitos mediante la movilización de recursos externos y la articulación de actores clave.

El relanzamiento de la Fundación UNACH proyecta continuidad hacia los próximos ciclos, en los que se espera incrementar la capacidad de incidencia en materia de desarrollo educativo y cultural. La institución mantendrá mecanismos de evaluación periódica para asegurar que sus acciones respondan a las necesidades cambiantes de la comunidad universitaria y del entorno social.

En un contexto de transformación de la educación superior, la vinculación con la sociedad requiere estructuras ágiles y comprometidas con la mejora continua. Esta renovación directiva reafirma el compromiso de la UNACH con una gestión responsable, transparente y orientada al bienestar colectivo.

Inauguran Escuela de Ciencias Jurídicas en Campus IV para fortalecer formación legal en Frontera Sur

Yadira Fontes García

En un acto protocolario encabezado por el rector doctor Oswaldo Chacón Rojas se inauguró oficialmente la Escuela de Ciencias Jurídicas de la Frontera Sur con sede en Tapachula. Esta creación responde a la estrategia institucional de descentralización educativa y fortalecimiento de la oferta académica en regiones estratégicas del estado, con el propósito de formar profesionales del derecho con pertinencia social y enfoque regional.

La educación jurídica en contextos fronterizos requiere enfoques especializados que consideren la complejidad normativa, la diversidad cultural y los desafíos sociales propios de estas zonas. La nueva escuela permite articular formación teórica con práctica contextualizada, preparando a los estudiantes para intervenir en escenarios legales que demandan sensibilidad intercultural y dominio técnico.

El proyecto cuenta con el aval del Consejo Universitario, máximo órgano colegiado de la UNACH, que también aprobó la

implementación de la licenciatura en Criminología en dicho campus. Esta decisión institucional refleja un proceso de planeación académica que integra diagnóstico de demanda social, viabilidad operativa y alineación con los objetivos de desarrollo educativo regional.

La licenciatura en Derecho ha registrado un crecimiento sostenido en Tapachula, con 858 estudiantes matriculados actualmente y la proyección de alcanzar mil inscritos durante 2026. Este incremento evidencia la pertinencia de la oferta formativa y la confianza de la comunidad estudiantil en la calidad académica de la universidad pública.

El acto inaugural contó con la participación del consejero Jurídico del Gobierno del Estado de Chiapas, Guillermo Nieto Arreola; el presidente municipal de Tapachula, Yamil Melgar Bravo; la secretaria General de la UNACH, María del Carmen Vázquez Velasco; el secretario Académico, Florentino Pérez Pérez; y el encargado de la dirección de la nueva escuela, Jorge Tadeo González Estrada. Esta convergencia de actores institucionales subraya el carácter estratégico de la escuela para el desarrollo jurídico y social de la región.

La Escuela de Ciencias Jurídicas operará bajo un modelo educativo basado en competencias, que integra actualización curricular,

vinculación con el sector justicia y prácticas profesionales en contextos reales. Este enfoque garantiza que los egresados cuenten con herramientas para ejercer con rigor técnico y compromiso ético en los ámbitos público, privado y social.

La incorporación de la licenciatura en Criminología amplía el espectro formativo de la escuela y responde a las necesidades de profesionalización en seguridad y justicia que demanda la frontera sur. La articulación entre derecho y criminología permite abordar fenómenos sociales complejos desde una perspectiva interdisciplinaria y fundamentada. La UNACH reafirma, con esta inauguración, su compromiso con la educación superior inclusiva y de calidad en todas las regiones del estado. La presencia institucional en Tapachula fortalece el tejido académico local y contribuye a la formación de capital humano capaz de impulsar el desarrollo sostenible del sur de México.

La Escuela de Ciencias Jurídicas de la Frontera Sur proyecta continuidad hacia los próximos ciclos, en los que se espera consolidar líneas de investigación, programas de vinculación y mecanismos de seguimiento a egresados. La institución mantendrá acompañamiento académico y administrativo para asegurar que esta unidad educativa cumpla con los estándares de excelencia que caracterizan a la UNACH.



Arranca ciclo escolar enero–junio 2026 con fortalecimiento de oferta académica y pertinencia social

María del Carmen Nucamendi Estrada

Con el inicio del ciclo escolar enero–junio 2026, las aulas de nuestra casa de estudios volvieron a llenarse de vida con la reincorporación de la comunidad estudiantil a sus actividades académicas en las distintas sedes universitarias.



humanista e incluyente que articula conocimientos disciplinares con sensibilidad social y compromiso ético. Este enfoque permite que los estudiantes desarrollen competencias profesionales alineadas con los retos contemporáneos, sin perder de vista la misión pública de la institución.

El retorno a clases representa también un espacio para la actualización curricular y la innovación pedagógica. Las unidades académicas han incorporado ajustes derivados de procesos de evaluación interna, incorporando herramientas tecnológicas y metodologías activas que fortalecen el aprendizaje significativo en contextos presenciales y híbridos.

La participación del personal académico es fundamental para sostener la calidad del proceso educativo. La universidad reconoce que la formación de profesionistas críticos y competentes requiere docentes actualizados, comprometidos con la enseñanza y capaces de vincular los contenidos disciplinares con las realidades del entorno regional y nacional.

El ciclo enero–junio 2026 mantiene como ejes transversales

la investigación, la vinculación social y la sostenibilidad. Estas líneas de trabajo permiten que la comunidad universitaria contribuya al desarrollo de Chiapas mediante proyectos que generan conocimiento aplicado, fortalecen el tejido social y promueven prácticas responsables con el medio ambiente.

La UNACH refrenda, con este inicio de actividades, su vocación de servicio público y su compromiso con la educación superior accesible y de calidad. La institución continuará impulsando mecanismos de acompañamiento estudiantil, actualización docente y mejora de infraestructura para que cada ciclo académico consolide los avances alcanzados y abra nuevas oportunidades de crecimiento institucional.

El arranque del periodo escolar proyecta continuidad hacia los siguientes ciclos, en los que la universidad mantendrá su enfoque en la pertinencia social y la modernización académica. Este compromiso garantiza que la UNACH siga formando profesionistas capaces de contribuir al progreso económico, cultural y científico del sur de México.

Investigadores de la FCFM publican estudio sobre dinámica de ondas en *Physics of Fluids*

Yadira Fontes García

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Benemérita (FCFM) celebró y puso en alto el nombre de nuestra universidad a través de su producción científica internacional con la publicación del artículo "Linear water waves in isosceles triangular domains" en la revista *Physics of Fluids*. Las investigadoras: doctora Eddaly Guerra Velasco y doctor Boris A. Percino Figueroa quienes desarrollaron un estudio teórico sobre la dinámica de ondas de agua en configuraciones geométricas triangulares, contribuyendo al avance del conocimiento en física de fluidos y mecánica ondulatoria.

La investigación en mecánica de fluidos constituye un campo fundamental para la comprensión de fenómenos naturales y aplicaciones de ingeniería. El análisis de ondas en dominios triangulares permite modelar comportamientos hidráulicos en contextos costeros, estructurales y ambientales, donde la geometría del

contenedor influye directamente en la propagación y estabilidad de las ondas.

El texto académico aborda el estudio de ondas lineales mediante formulaciones matemáticas que describen su comportamiento en configuraciones isósceles. Este enfoque teórico proporciona bases analíticas para investigaciones aplicadas en ingeniería civil, oceanografía física y gestión de recursos hídricos, áreas de relevancia para el desarrollo tecnológico y la sostenibilidad ambiental.

La revista *Physics of Fluids*, publicada por el American Institute of Physics, mantiene estándares de revisión por pares reconocidos globalmente. La aceptación del manuscrito refleja la rigurosidad metodológica, la originalidad del planteamiento y la pertinencia científica de la investigación desarrollada en la UNACH, posicionando a la institución en redes académicas de alto impacto.

La participación de docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas evidencia la capacidad institucional para producir conocimiento especializado con vigencia académica. La UNACH prioriza el apoyo a líneas de investigación básica y aplicada que articulen excelencia teórica

con pertinencia social, reconociendo que la ciencia fundamental sustenta innovaciones tecnológicas futuras.

Para la comunidad estudiantil, este tipo de publicaciones funciona como referente de trayectoria académica. La presencia de investigadores locales en revistas internacionales motiva la formación de nuevas generaciones de científicos chiapanecos y demuestra que la producción de conocimiento de frontera es viable desde instituciones públicas del sur de México.

La UNACH continuará impulsando mecanismos de fomento a la investigación científica, incluyendo acompañamiento en procesos de publicación, acceso a plataformas especializadas y vinculación con redes académicas internacionales. Este compromiso garantiza que la universidad mantenga su vocación como espacio de generación y validación de conocimiento con impacto regional y global.



Consulta el artículo completo
escanea el código QR

Referencias:

Guerra Velasco, E., & Percino Figueroa, B. A. (2025). Linear water waves in isosceles triangular domains. *Physics of Fluids*. <https://doi.org/10.1063/5.0304187>

Especialista analiza integración ética de inteligencia artificial en Educación Superior

Yadira Fontes García

La Facultad de Humanidades C-VI de nuestra universidad promueve un espacio de reflexión académica sobre el impacto de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La ponencia “Educación, IA y experiencia: reflexionar la enseñanza en tiempos de automatización”, impartida por el doctor Juan José Bernal, respondió a la estrategia institucional de fortalecer la innovación educativa con enfoque humanista y pertinencia pedagógica en contextos de transformación digital.

La incorporación de herramientas de inteligencia artificial en educación superior requiere marcos de reflexión crítica que equilibren avance tecnológico con fundamentos pedagógicos. La UNACH reconoce que la automatización no sustituye la experiencia humana, sino que demanda nuevas competencias docentes para integrar recursos digitales con rigor académico y sensibilidad formativa.

La sesión, moderada por la coordinadora de la Facultad, doctora Yannett Fabiola López Gutiérrez, propició un diálogo interdisciplinario sobre el papel de la reflexión pedagógica en entornos educativos influenciados por la IA. Este enfoque permite a la



comunidad universitaria identificar oportunidades de mejora en prácticas de enseñanza, sin perder de vista la centralidad del proceso humano de construcción del conocimiento.

El análisis presentado por el especialista abordó dimensiones éticas, metodológicas y curriculares para la integración responsable de tecnologías emergentes. Esta perspectiva resulta fundamental para formar profesionales capaces de operar en contextos digitalizados, manteniendo criterios de juicio crítico, creatividad y compromiso social que caracterizan la formación humanista.

La participación de docentes, investigadores y estudiantes evidencia el interés institucional por actualizar competencias frente a desafíos tecnológicos contemporáneos. La UNACH prioriza espacios de actualización que permitan al personal académico transitar de la adopción instrumental de herramientas hacia una apropiación pedagógica fundamentada en evidencia y reflexión disciplinaria.

Las humanidades constituyen un eje estratégico para

comprender y orientar la transformación digital en educación superior. Desde esta perspectiva, la tecnología no se aborda como fin en sí mismo, sino como medio para potenciar procesos formativos que favorezcan el pensamiento complejo, la comunicación efectiva y la resolución ética de problemas.

Esta actividad refuerza el compromiso de la UNACH con la innovación educativa contextualizada, que articula tradición académica con modernización tecnológica. La institución reconoce que la calidad educativa en el siglo XXI requiere actualización constante, sin sacrificar los principios humanistas que sustentan su misión pública.

Este espacio de reflexión proyecta continuidad hacia futuras iniciativas de formación docente y actualización curricular. La UNACH mantendrá la promoción de encuentros académicos que permitan a la comunidad universitaria anticipar tendencias, evaluar impactos y diseñar estrategias para una integración pertinente de la inteligencia artificial en los procesos formativos.

Se activa formación artística con Talleres 2026 en sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula

María del Carmen Nucamendi Estrada

Nuestra universidad, a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), dio inicio a los Talleres Artísticos 2026 en enero, con unidades operativas principales en el Campus I de Tuxtla Gutiérrez y el Campus IV de Tapachula. Esta acción responde a la estrategia institucional de fortalecer la formación integral mediante el acceso a la cultura como componente esencial del desarrollo humano, la sensibilidad estética y el sentido de pertenencia universitaria.

La educación artística en el ámbito universitario constituye un eje transversal que complementa la formación disciplinar con herramientas para la expresión creativa, el trabajo colaborativo y la construcción de identidad. La UNACH reconoce que el arte no opera como complemento accesorio, sino como dimensión formativa que potencia competencias socioemocionales, disciplina personal y vinculación comunitaria.

Los talleres en Tuxtla Gutiérrez se desarrollan en coordinación con la Academia Artplay e incluyen disciplinas como violín, ballet, guitarra, batería, piano, canto en niveles A y B, baile



moderno, ritmos latinos y pintura de caballete. En Tapachula, la oferta comprende 14 espacios formativos gratuitos: Danza Folklórica, Piano, Violín, Coro UNACH, Guitarra, Marimba, Pintura, Ritmo Dance Latino, Saxofón, Urbano Dance, K-POP, Salsa Cubana, Creación Literaria y Desarrollo Escénico.

La accesibilidad económica se gestiona mediante mecanismos diferenciados según la sede. En Tuxtla Gutiérrez se establece una cuota de recuperación de \$900 pesos para el público general, con becas del 100% para estudiantes UNACH y del 50% para trabajadores universitarios y sus hijos. En Tapachula, los talleres se imparten de manera gratuita, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión cultural en regiones estratégicas del estado.

De manera paralela, la UNACH amplía la oferta en facultades y extensiones con actividades como lectura, escritura, artes escénicas para la paz, tuna femenil y varonil, oratoria, expresión pública, teatro, danza para adultos y ballet folclórico en sus variantes juvenil y universitaria. Si bien los talleres inician en todos los municipios con presencia institucional, las unidades de mayor capacidad operativa y diversidad disciplinaria se concentran en los Campus I y IV, donde la infraestructura y el personal especializado permiten atender una demanda más amplia.

La participación de

autoridades como el doctor Gilbardo Hernández Cruz, director de la Facultad de Negocios Campus IV, y la maestra Rosa Isela Cruz González, coordinadora de SIRESU Extensión en el C-IV, subraya el carácter estratégico de estos espacios para la vida cultural universitaria. El acompañamiento institucional garantiza que los talleres mantengan estándares pedagógicos, pertinencia formativa y alineación con los objetivos de responsabilidad social de la universidad.

La formación artística promueve valores como la disciplina, la sensibilidad y el trabajo colectivo, elementos que fortalecen el perfil de egreso de los estudiantes y enriquecen la experiencia universitaria. Para la comunidad en general, estos talleres representan una oportunidad de acceso a la cultura con respaldo institucional, en un contexto donde la oferta artística pública requiere mecanismos sostenibles de operación y calidad.

La UNACH proyecta la consolidación de los Talleres Artísticos como un programa permanente de vinculación cultura-sociedad, con mecanismos de evaluación que permitan ajustar la oferta según la demanda y los resultados formativos. La institución mantendrá la promoción de espacios donde el arte opere como motor de bienestar, identidad y desarrollo social en Chiapas.



Movilidad Estudiantil

Convocatoria 2026-2



Educación
que transforma

Consulta en la página
www.sari.unach.mx la fecha
en que se llevarán a cabo los foros
informativos con las distintas sedes
de la Universidad.



MOVILIDAD
ESTUDIANTIL



FO-126-01-01

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas
a través de la
Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales
convoca

A sus estudiantes de nivel licenciatura en modalidad presencial
que deseen realizar una estancia académica en alguna de las
Instituciones de Educación Superior Nacional o Internacional
para el semestre agosto - diciembre 2026.

Periodo de recepción de documentos

**20 de enero al
20 de febrero de 2026**



**Escanea aquí para
consultar las bases**



Tuxtla: Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales
3a Norte Poniente #1535, Col. Moctezuma, C.P. 29030
Teléfono: (961) 61 57492 ext. 118 y 119

Tapachula: Coordinación de Asuntos Académicos Extensión C-IV
Escuela de Sistemas Alimentarios. SiAL. Planta Baja, Blvd. Dr. Manuel Velasco
Suárez, Esq. Blvd. Akishino Solidaridad 2000
Teléfono: (962) 62 84472 Ext. 107

Horario de atención: Lunes a Viernes de 9 am a 3 pm



UNACH-Coordinación General de
Relaciones Interinstitucionales



@cgri_unach



@cgri_unach

Módulo Gerontológico UNACH implementó terapia ocupacional especializada para adultos mayores

Yadira Fuentes García

La Facultad de Medicina Humana Manuel Velasco Suárez de nuestra universidad puso en marcha un servicio especializado de atención integral para personas adultas mayores a través del Módulo Gerontológico. Esta acción responde a la estrategia institucional de vinculación social y formación profesional aplicada, con el propósito de mejorar movilidad, autonomía y calidad de vida mediante intervenciones en terapia ocupacional y acompañamiento gerontológico en la Clínica de Consulta Externa “Manuel Velasco Suárez”.

La atención a la población adulta mayor constituye un campo prioritario en salud pública y formación médica contemporánea. La UNACH reconoció que el envejecimiento poblacional demanda respuestas institucionales que articulen conocimiento científico, sensibilidad social y prácticas profesionales contextualizadas a las necesidades del entorno chiapaneco.

El programa especializado integró tres componentes fundamentales:

estimulación cognitiva para preservar funciones mentales, activación física dirigida para fortalecer equilibrio y movilidad, y acompañamiento gerontológico para brindar soporte emocional y facilitar la adaptación a cambios asociados al envejecimiento. Estas intervenciones se diseñaron bajo enfoques interdisciplinarios que validaron la pertinencia formativa y el impacto en bienestar.

La coordinación del módulo, a cargo de la doctora Laura Méndez, subrayó que el servicio respondió a la creciente necesidad de espacios especializados para el cuidado de la población adulta mayor en Chiapas. La estrategia institucional prioriza la promoción de un envejecimiento activo y saludable mediante estrategias que fortalezcan la independencia y la integración social de los usuarios.

La operación del servicio todos los jueves en horario de 8:00 a 13:00 horas permitió articular actividades académicas con atención comunitaria. Este esquema facilitó que estudiantes de la Facultad de Medicina Humana participaran en procesos de aprendizaje situado, observando y colaborando en intervenciones profesionales supervisadas por personal especializado.

El Módulo Gerontológico mantuvo un enfoque de accesibilidad e inclusión, dirigiendo sus servicios tanto a personas mayores autónomas como a aquellas que requirieron apoyo parcial en actividades cotidianas. Esta flexibilidad operativa garantizó que la atención respondiera a perfiles diversos sin perder rigor técnico ni calidez en el trato.

La iniciativa se enmarca en el compromiso social de la UNACH con sectores vulnerables,

No te pierdas los jueves de:
Terapia ocupacional

Y movilización en gerontología

A partir de las 8:00 am hasta las 13:00 pm

- Consulta gerontológica
- Sesiones personalizadas
- Movilidad y funcionalidad
- Actividad física dirigida
- Fortalecimiento de actividades de la vida diaria
- Actividades lúdicas terapéuticas
- Fomento de la autonomía e independencia

Contáctanos
961-813-8489
C. CENTRAL SUR S/N, COL. SAN FRANCISCO Tuxtla Gutiérrez 29000

reforzando la vinculación entre docencia, investigación y servicio a la comunidad. Este modelo de intervención permitió que el conocimiento generado en las aulas se traslada a escenarios reales, validando la pertinencia del currículo formativo y fortaleciendo la responsabilidad institucional.

Para la comunidad universitaria, este tipo de proyectos funcionó como referente de práctica profesional con impacto social. La experiencia en el Módulo Gerontológico contribuyó a formar perfiles de egreso sensibles a las necesidades de salud pública y capaces de operar en contextos de atención primaria con enfoque humanista.

La UNACH proyectó la consolidación del Módulo Gerontológico como un espacio permanente de formación aplicada y servicio especializado. La institución mantuvo su compromiso de ampliar coberturas, actualizar protocolos y fortalecer alianzas interinstitucionales que permitieran sostener la calidad y pertinencia de las intervenciones en beneficio de la población adulta mayor de Chiapas.

Estancia Infantil integra interculturalidad en formación de primera infancia

Redacción Gaceta UNACH

El área de Psicología de la Estancia Infantil de nuestra universidad, promueve el reconocimiento de la diversidad cultural mediante actividades pedagógicas dirigidas a niñas, niños y personal del espacio universitario. Esta acción responde a la estrategia institucional de fomentar valores de inclusión y respeto desde etapas tempranas del desarrollo, articulando formación socioemocional con identidad universitaria en un contexto de diversidad chiapaneca.

La educación intercultural en la primera infancia constituye un eje formativo fundamental para construir sociedades más justas y cohesionadas. La UNACH reconoce que el respeto a la diversidad debe iniciarse en los primeros años de vida, cuando se establecen las bases de la identidad personal, la empatía y la valoración del otro como sujeto de derechos.

Durante la actividad, las y los participantes compartieron imágenes representativas de sus culturas de origen, portaron vestimenta con motivos tradicionales y participaron en una muestra gastronómica que visibilizó la riqueza cultural de la comunidad universitaria. Este enfoque vivencial permitió generar un ambiente de



convivencia y aprendizaje significativo, donde el reconocimiento de distintas expresiones culturales operó como herramienta pedagógica para fortalecer el sentido de pertenencia.

La intervención del área de Psicología se sustenta en principios de educación emocional y desarrollo integral, reconociendo que la interculturalidad no se limita al conocimiento de otras culturas, sino que implica la construcción de actitudes de apertura, diálogo y valoración crítica. Este enfoque permite que niñas y niños transitan de la curiosidad espontánea hacia el respeto fundamentado por la diversidad.

La participación del personal de la Estancia Infantil refleja un trabajo coordinado entre áreas académicas y unidades de apoyo a la comunidad universitaria. Esta articulación institucional facilita que las actividades formativas mantuvieran rigor pedagógico, pertinencia evolutiva y alineación con los objetivos de responsabilidad social de la universidad.

La actividad se enmarca en el compromiso de la UNACH con una educación temprana inclusiva que responda a las características

pluriculturales de Chiapas. La institución reconoce que la formación de valores como el respeto y la inclusión requiere espacios intencionales de aprendizaje, donde la diversidad no se tolere, sino que se celebre como componente enriquecedor de la experiencia educativa.

Para las familias universitarias, este tipo de iniciativas representa una oportunidad de vinculación entre formación académica y vida cotidiana. La Estancia Infantil consolida su papel como espacio de acompañamiento integral que trasciende el cuidado infantil para convertirse en entorno formativo con enfoque humanista y sensibilidad intercultural.

Nuestra universidad proyecta la continuidad de acciones que fortalezcan la interculturalidad como práctica institucional permanente sosteniendo su compromiso de integrar perspectivas diversas en todos los niveles educativos, garantizando que la formación desde la primera infancia contribuya al desarrollo de ciudadanas y ciudadanos críticos, respetuosos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa.



Convocan al

XIII Encuentro de la Red Nacional de Programas de Posgrado en Desarrollo Local

V Foro Internacional de desarrollo Territorial. Retos y oportunidades actuales

Facultad de Ciencias Sociales, Maestría en Desarrollo Local, Cuerpo Académico Estudios Regionales, Cuerpo Académico Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Cuerpo Académico Infancia y Juventud en Contexto de Diversidad.

del 20 al 22 de mayo de 2026

Sede: Facultad de Ciencias Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Calle Presidente Álvaro Obregón, Sin Número. Col. Revolución Mexicana C. P. 29200.

San Cristóbal De Las Casas, Chiapas, México. tel: 9676785341. Correo: mdl@unach.mx

Objetivo General

Generar un espacio de análisis, reflexión, intercambio de experiencias y construcción de propuestas entre investigadores, docentes, estudiantes, tomadores de decisiones y actores sociales, en torno a los retos y oportunidades actuales del desarrollo local y territorial, con el fin de fortalecer la formación académica, la investigación aplicada y las estrategias de intervención en los territorios desde un enfoque sostenible, inclusivo y participativo.

Objetivos específicos

1. Intercambiar conocimientos, experiencias y buenas prácticas en materia de desarrollo local y territorial a nivel nacional e internacional.
2. Analizar los principales retos actuales que enfrentan los territorios en los ámbitos social, económico, ambiental, cultural e institucional.
3. Fortalecer la vinculación académica entre programas de posgrado, redes de investigación e instituciones públicas y sociales.
4. Promover la generación de propuestas innovadoras para el diseño de políticas públicas y proyectos de desarrollo territorial.
5. Impulsar la formación de estudiantes de posgrado mediante su participación en espacios de discusión académica de alto nivel.

Ejes de discusión

1. Gobernanza, políticas públicas y gestión del territorio
2. Desarrollo económico local, economía social y productividad
3. Sustentabilidad ambiental, cambio climático y gestión del riesgo
4. Territorio, desigualdad social e inclusión
5. Innovación, tecnología y transformación digital para el desarrollo territorial
6. Educación, formación, capacitación y desarrollo de capacidades
7. Cultura, identidad, patrimonio y desarrollo territorial
8. Evaluación de políticas, proyectos e impacto territorial

Fechas importantes

Recepción de resúmenes: 01 de enero al 27 de marzo de 2026

Carta de aceptación: 30 de marzo al 10 de abril de 2026

Envío de extensos: 10 de abril al 24 de abril de 2026

Publicación de programa: 17 de abril de 2026

Correo para envío de resúmenes: maria.guzman@unach.mx



¿Te gustaría realizar una

estancia de investigación en verano?

DELFIN



El Programa Delfin
te invita a participar en el:

Verano de la **Investigación
Científica y Tecnológica**
del Pacífico **2026**

¿Porque la investigación
está a tu alcance!

Descubre,
conoce y
¡APRENDE!

