



gacetaunach

• Órgano Oficial Informativo •



Jubileo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

**UNACH:
50 AÑOS TRANSFORMANDO
VIDAS**



Versión Digital

"Chiapas puede y con la UNACH puede más"





EDITORIAL

Compromiso con el porvenir:
la UNACH ante el desafío de
investigar, crear y transformar

A cincuenta años de su fundación, y en pleno jubileo por su celebración, la Universidad Autónoma de Chiapas atraviesa un momento de profunda reflexión y renovación. En este aniversario simbólico —cargado de memoria, de gratitud, pero también de exigencia— la institución no solo celebra su historia, sino que asume con firmeza su papel en la construcción del futuro. La UNACH reafirma su vocación como espacio de pensamiento crítico, generador de conocimiento, promotor de la cultura y agente de innovación tecnológica, con una clara orientación al servicio de Chiapas, México y América Latina.

Desde su origen, inspirado por la visión del Dr. Manuel Velasco Suárez y con el respaldo de organismos como la UNESCO, la universidad ha buscado ser más que una institución educativa: una palanca de desarrollo regional. Hoy, bajo el liderazgo del Rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas, esa visión se actualiza y se amplía. Frente a los desafíos que impone el presente —la desigualdad, la transformación digital, la crisis ambiental, la urgencia por una educación más justa—, la UNACH apuesta por un modelo universitario más audaz, más solidario y más comprometido con su tiempo.

En el ámbito de la investigación, el impulso reciente a la Red ECOS Chiapas, coordinada por la UNACH junto con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), marca un cambio de paradigma: se trata de abandonar los compartimentos estancos del saber para generar ciencia interdisciplinaria, interinstitucional y con vocación social. Esta apuesta por una mística colaborativa responde al llamado del Rector Chacón: "No podemos seguir haciendo ciencia para nosotros mismos; debemos hacer ciencia con sentido, con impacto, con responsabilidad".

En el ámbito tecnológico, la UNACH ha respondido con determinación al fenómeno global de la inteligencia artificial (IA). El lanzamiento de la Cátedra Universitaria de Inteligencia Artificial Plus, y los planes para desarrollar una maestría especializada, son respuestas claras a los desafíos que plantea esta nueva revolución. La universidad no ignora los riesgos de la IA, pero no se paraliza ante ello. Como ha señalado el Rector, "nuestro deber es formar personas que dominen la tecnología, pero que no pierdan el juicio ni la ética en su uso".

Estas acciones se enmarcan en una reforma más amplia: la construcción de un nuevo modelo educativo. Inspirado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el modelo que impulsa la UNACH pretende ofrecer carreras más flexibles, programas cortos, doble titulación, incorporación de tecnologías emergentes y una fuerte orientación a la inclusión y la interculturalidad. Esto no es una simple actualización de planes de estudio: es una transformación integral que pone en el centro a las y los estudiantes, su contexto y sus aspiraciones.

En este jubileo de oro, la UNACH no se mira al espejo con nostalgia, sino con compromiso. La historia se honra no solo desde la evocación, sino también desde la acción. Y el verdadero homenaje a medio siglo de autonomía y saber será construir, con visión, con audacia y con ética, una universidad que abraza el futuro sin soltar la mano de su gente.

Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector

DIRECTORIO

Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaría General

Dr. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García
Secretario Administrativo

Lic. Myriam Jazmín González González
Secretaria para la Inclusión Social y
Diversidad Cultural

Lic. Mónica Guillén Sánchez
Secretaria de Identidad y Responsabilidad
Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación
y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y
Servicios Generales

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa
Director General de Docencia y
Servicios Escolares

Mtra. Rocio Moreno Vidal
Coordinadora General de Relaciones
Interinstitucionales

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Ana Elisa García Aguilera
Jefa de la Unidad de Gestión y Análisis de
la Comunicación Social Universitaria

EQUIPO GACETA

Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
María del Carmen Nucamendi
Claudia I. González Farrera
Yadira Fontes García
Areli Alegría Moreno

CONTENIDO

TENDENCIA

- 5 La UNACH acelera hacia el futuro, educación digital
- 6 UNACH se integra a red latinoamericana para impulsar estudios
- 7 Innovación y vinculación: UNACH y Gobierno de Chiapas
- 8 Ciberseguridad y futuro digital: UNACH abre diálogo con experto
- 9 UNACH refuerza su compromiso con la calidad laboral
- 10 Se fortalece acompañamiento psicoemocional y defensa de derechos
- 11 UNACH presenta obra fundamental sobre equidad
- 12 UNACH y Ayuntamiento de Berriozabal establecen alianza histórica

IDENTIDAD

- 13 CECOCISE-UNACH: 16 años formando profesionales comprometidos
- 14 UNACH conmemora su Jubileo de Oro: Medio Siglo de excelencia educativa en Chiapas
- 15 La distinción "Benemérita": Un reconocimiento al legado histórico de la UNACH
- 16 ¿Éxito total en la semana de Ingeniería 2025 de la UNACH

ACADEMIA

- 17 El Eslabón Perdido del Universo: Agujeros de Masa Intermedia
- 18 ¿Puede la IA entender el Universo?
- 19 Revelan publicación estudio pionero sobre estilos de aprendizaje
- 20 La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH fortalece la formación profesional

ENTREVISTAS

- 21 Arquitectura para la dignidad: UNACH publica manual
- 22 Orgullo UNACH Tres historias, un mismo corazón en la cancha
- 24 UNACH alberga estreno del documental "En la sombra del eclipse"

CULTURA Y ARTE

- 25 La comunidad celebra diversidad con arte, identidad y comunidad en la feria 2025
- 26 Estudiantes de Danza de la UNACH destacan en evento internacional con propuesta intercultural

INSTITUCIONAL

- 27 La letra que transforma vidas: UNACH escribe esperanza en Chiapas
- 28 Se establece alianza estratégica para impulsar desarrollo en zona norte
- 29 UNACH designa a Vanina Herrera Allard como nueva integrante de la Junta de Gobierno
- 30 Concluye con éxito el 1er Simposio de Sistemas Alimentarios Mesoamericanos
- 31 UNACH, única universidad del sureste en participar en el Hackathon Nacional 2025
- 32 Conformación del Comité Científico para el Fortalecimiento del PUJA
- 33 X Foro Internacional Madilen
- 34 9a Feria de Posgrado RCPI-ANUIES

DEPORTES

- 35 Orgullo Ocelote 34 atletas UNACH van por la gloria nacional en Puebla

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- 36 Inteligencia Artificial y Desigualdad
- 38 Perspectiva sobre el futuro de la inteligencia artificial



La UNACH acelera hacia el futuro, educación digital con rostro humano

Texto María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen IA

Hace quince años, la Universidad Autónoma de Chiapas dio un paso que marcaría su rumbo, apostó por la educación a distancia cuando aún era vista con escepticismo por muchos. En 2010, al integrarse al Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) de la ANUIES, la UNACH se colocó a la vanguardia en el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para llevar educación de calidad a todos los rincones del estado. Entonces, ya hablábamos de cobertura, de equidad, de modelos educativos propios y adaptados al contexto chiapaneco, diseñados para trascender barreras geográficas y sociales.

Hoy, en pleno 2025, esa visión se expande y se fortalece. La UNACH se reinventa con fuerza, con dirección y con propósito. Bajo el liderazgo del rector **Oswaldo Chacón Rojas**, la universidad ha emprendido una transformación profunda de su modelo educativo, alineado a los desafíos del siglo XXI. El nuevo proyecto, **"Reinventando la UNACH"**, no es solo un cambio de planes de estudio; es una apuesta por formar profesionales con sentido crítico, con conciencia ética y con competencias digitales que les permitan ser protagonistas del desarrollo.

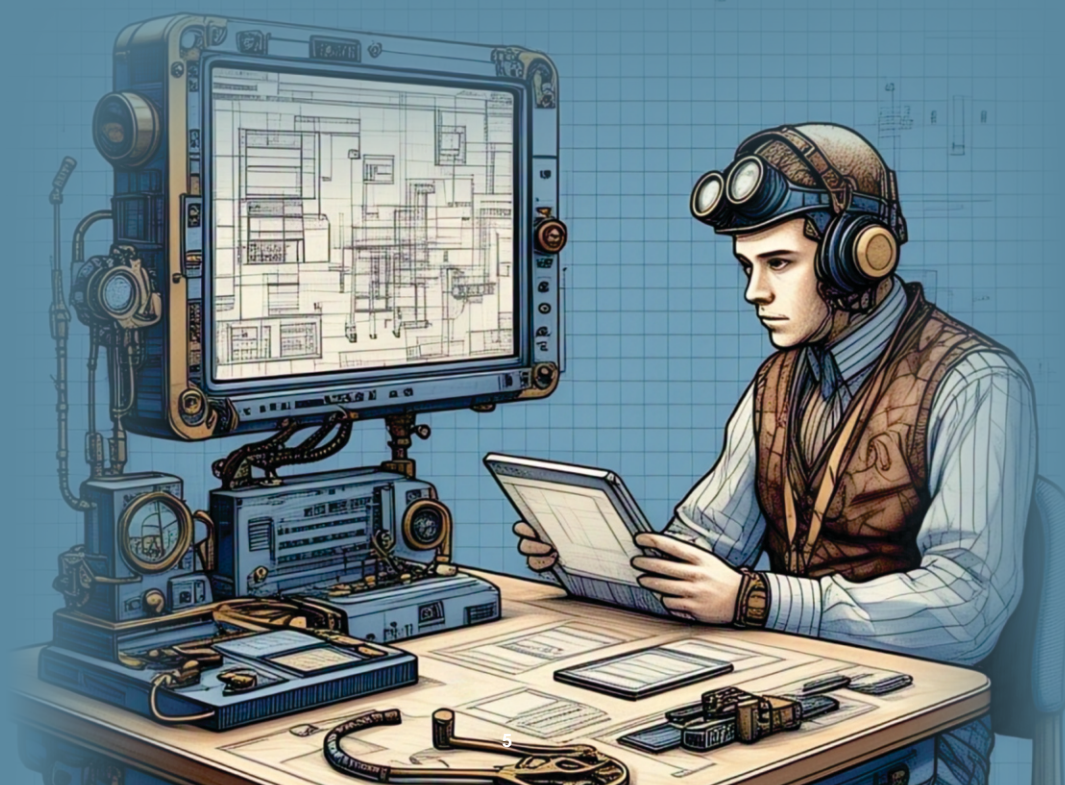
Y en este nuevo modelo, **la inteligencia artificial** ocupa un lugar central. Ya no basta con usar la tecnología: ahora hay que comprenderla, aplicarla, innovar con ella.

La UNACH no teme al cambio, lo abraza, y propone formar a sus estudiantes en un entorno donde la IA sea una herramienta para transformar la educación, la ciencia, la salud, la administración pública y todos los sectores productivos del país.

Esta reinvención no surge desde arriba, sino desde el diálogo. Se está construyendo con la participación de estudiantes, docentes, investigadores, egresados y aliados sociales. Se reconoce que la educación superior debe estar conectada con la realidad, con los sueños y con las necesidades de quienes viven en ella. Por eso, el nuevo modelo impulsa también una **cultura de innovación digital**, con visión ética y con un profundo compromiso social.

La UNACH de hoy camina hacia un futuro benévolo y de calidad. Con la misma esencia que hace 15 años la llevó a crear su propio modelo de educación a distancia, hoy mira al horizonte con ambición y responsabilidad. No se trata de moda tecnológica, sino de evolución consciente. La universidad no sólo forma profesionistas: forma ciudadanos capaces de transformar su entorno.

Reinventarse no es olvidar lo andado. Es tener la valentía de imaginar nuevos caminos y construirlos en comunidad. Y eso, justamente, es lo que está haciendo la UNACH: una universidad pública, con identidad chiapaneca, pero con los ojos puestos en el mundo.



UNACH se integra a red latinoamericana para impulsar estudios sobre envejecimiento

Texto
 Yadira Fontes García
 Imágenes
 Facultad de Medicina Humana, Campus II

En un avance significativo para la investigación en ciencias del envejecimiento, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se convirtió en miembro fundador de la Red Latinoamericana y Caribeña de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología (RED-LYCIICEG).

Esta integración, formalizada en una ceremonia celebrada en el auditorio "Carlos Cuesy Pola" de la Facultad de Medicina Humana, marca un paso firme en el compromiso de la universidad por fortalecer la investigación interdisciplinaria y mejorar la atención a la creciente población de adultos mayores en la región.

Una red de colaboración regional

RED-LYCIICEG se constituye con el objetivo principal de promover el intercambio académico entre las instituciones de América Latina y el Caribe, mejorando la formación profesional en gerontología y desarrollando políticas públicas basadas en evidencia científica.

Con la participación de 32 instituciones provenientes de 15 países de la región, la red busca generar nuevas soluciones para los desafíos que enfrenta el envejecimiento en nuestras sociedades, además de ofrecer una plataforma para fortalecer el trabajo colaborativo en investigación y desarrollo social.

La adhesión de la UNACH a esta red no solo implica un honor, sino también **la oportunidad de actualizar los programas académicos y mejorar la calidad educativa**. En específico, se prevé la actualización curricular del programa de Gerontología, asegurando que los estudiantes y docentes de la institución puedan acceder a los más recientes avances científicos y a modelos de

atención innovadores. Este esfuerzo, además, propiciará la movilidad académica, beneficiando tanto a estudiantes como a profesores de la universidad.

Compromiso con los adultos mayores y las políticas públicas

Durante la ceremonia de incorporación, **los expertos destacaron la importancia de prestar atención a las políticas gerontológicas, especialmente en un estado como Chiapas**, donde el envejecimiento de la población plantea retos significativos en cuanto a infraestructura y atención médica.

En este contexto, se subrayó que la participación de la UNACH en la RED-LYCIICEG representa una gran oportunidad para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en la región, promoviendo soluciones basadas en los últimos hallazgos de la investigación internacional y adaptadas a las realidades locales.

El rector de la UNACH, **Oswaldo Chacón Rojas, destacó en su mensaje virtual que la inclusión de la universidad en esta red refleja el compromiso institucional con el bienestar social, la innovación educativa y el fortalecimiento de las políticas públicas en salud y atención a la tercera edad.**

Junto a él, participaron también Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL, Florentino Pérez Pérez, secretario académico de la UNACH, y Carlos Miranda Videgaray, coordinador de la red, quienes coincidieron en la relevancia de trabajar de manera conjunta para resolver los desafíos que enfrenta la población envejecida de América Latina.



Innovación y vinculación: UNACH y Gobierno de Chiapas consolidan una agenda común para el desarrollo regional

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Imágenes
SIRESU y DCS

Durante la primera semana de abril, en una jornada marcada por el impulso a la educación superior, la ciencia aplicada y el desarrollo productivo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el Gobierno del Estado de Chiapas reafirmaron su alianza estratégica mediante la inauguración de nuevos espacios universitarios, la firma de convenios y el diálogo directo con la comunidad académica de los campus IV y IX.

Encabezada por el rector Oswaldo Chacón Rojas, la agenda de trabajo tuvo como epicentro el Campus IV de la UNACH, en Tapachula, donde el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar y autoridades universitarias inauguraron el Aula Digital Inmersiva, un proyecto concebido desde la Rectoría en coordinación con la Facultad de Negocios, Santander Universidades y su Patronato.

Esta aula representa un salto cualitativo en la infraestructura tecnológica de la UNACH, al ofrecer entornos digitales avanzados que facilitarán el aprendizaje interactivo y la formación de competencias en entornos virtuales.

La jornada continuó con la apertura oficial del UNACH-SciTech Lab "Ciencia y Tecnología al servicio de Chiapas", un complejo integrado por siete laboratorios especializados que brindarán más de 250 servicios técnicos y científicos al sector productivo.

Este centro de innovación se proyecta como una plataforma para el desarrollo de soluciones aplicadas, orientadas a las necesidades regionales en materia de agroindustria, ingeniería, salud y procesos tecnológicos.

Como parte de esta estrategia de vinculación con impacto social, **la UNACH firmó convenios de colaboración con la Asociación Agrícola de Productores de Plátano del Soconusco, A.C., y con el Clúster Agroindustrial de Chiapas**, lo que permitirá articular proyectos conjuntos en beneficio de la investigación aplicada, la transferencia tecnológica y la formación práctica de los estudiantes.

En palabras del rector Chacón Rojas, estos acuerdos buscan que la universidad se consolide como **"un actor estratégico en los procesos de industrialización del sector agroalimentario, aportando talento, conocimiento y acompañamiento técnico"**.

Además de las ceremonias inaugurales, el rector sostuvo una reunión con directivos del Campus IV, en la que escuchó directamente las inquietudes y propuestas de las unidades académicas, reiterando su compromiso con una gestión cercana, participativa y orientada a resultados. Esta dinámica de trabajo continuó en el Campus IX, región Istmo-Costa, donde visitó la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, con sede en Arriaga,

constatando los avances en formación y transferencia de tecnología agroindustrial.

En Tonalá, la gira concluyó con un encuentro en la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, donde el rector convivió con estudiantes y docentes, acompañado del director Eduardo Ortiz Hernández y la secretaria de Inclusión Social y Diversidad Cultural, Jazmín González González.

Esta serie de actividades demuestra el firme compromiso de la UNACH por fortalecer su papel en el desarrollo regional, al tiempo que consolida su modelo educativo basado en la innovación, la vinculación productiva y la responsabilidad social.

Con una visión incluyente y transformadora, la universidad reafirma que su misión no solo está en las aulas, sino en cada rincón de Chiapas donde el conocimiento puede hacer la diferencia.



Ciberseguridad y futuro digital: UNACH abre diálogo con experto internacional

Texto
Yadira Fontes García
Imágenes
Facultad de Ingeniería UNACH

En un contexto global donde las amenazas digitales se sofistican a un ritmo sin precedentes, nuestra universidad encabezó un evento en el que se brindaron herramientas para analizar los desafíos contemporáneos en materia de ciberseguridad. La Sala Audiovisual de Sistemas Computacionales y Posgrado de la Facultad de Ingeniería Campus I, fue el espacio que reunió a estudiantes, docentes y especialistas en tecnologías de la información para asistir a la conferencia magistral del Mtro. Alejandro Conde Escaroz, reconocido experto en seguridad informática y consultor internacional en protección de datos y sistemas críticos.

Durante su intervención, el ponente trazó un mapa de riesgos digitales que hoy comprometen la operatividad de instituciones, gobiernos y empresas. **Entre las amenazas más frecuentes señaló el ransomware, o secuestro de datos; el phishing, que emplea técnicas de suplantación para robar credenciales;** y los ataques DDoS, diseñados para colapsar servicios en línea. Particular atención mereció el uso malicioso de la inteligencia artificial en la creación de malware adaptativo, una tendencia en preocupante expansión.

Ante este panorama, **Conde Escaroz subrayó la importancia de adoptar medidas preventivas que protejan tanto la infraestructura como el factor humano. Propuso estrategias como la autenticación multifactor,** las actualizaciones regulares de software, el respaldo automatizado de información y, sobre todo, la

capacitación constante de los usuarios como eje de una cultura organizacional en ciberseguridad.

Además, ofreció una lectura del marco regulatorio vigente, que incluye el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) de la Unión Europea, la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares en México y los estándares internacionales ISO/IEC 27001 sobre gestión de la seguridad de la información.

En la segunda parte de la conferencia, el experto abordó los retos que se avecinan. **La computación cuántica, con su capacidad de romper algoritmos criptográficos convencionales, y el uso de machine learning para anticipar vulnerabilidades, abren nuevos dilemas éticos y técnicos.** Asimismo, destacó la urgencia de reforzar la seguridad en dispositivos IoT (Internet of Things), cada vez más integrados en entornos educativos, domésticos e industriales.

La jornada concluyó con una sesión interactiva en la que los asistentes pudieron profundizar en temas como el análisis de vulnerabilidades, oportunidades de especialización profesional en ciberseguridad y metodologías para proteger redes académicas.

Con esta iniciativa, la UNACH reafirma su vocación por anticiparse a los desafíos del presente digital y formar profesionistas con visión crítica, técnica y ética para contribuir a un entorno cibernético más seguro y resiliente.



UNACH refuerza su compromiso con la calidad laboral a través de la certificación de competencias con CONOCER

Texto
 María del Carmen Nucamendi Estrada
 Imágenes
 Escuela de Contaduría y Administración Campus VII Pichucalco

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) reafirma su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados mediante su participación activa en la certificación de competencias laborales.

Desde 2012, la institución se encuentra acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) como entidad certificadora y evaluadora, lo que le permite ofrecer servicios de evaluación y certificación basados en estándares nacionales e internacionales, fortaleciendo así su contribución al desarrollo profesional en la región.

A través de su Entidad de Certificación y Evaluación (ECE), la UNACH facilita la validación de habilidades y conocimientos en diversos sectores, como la administración pública, la educación y formación de personas, así como el sector agrícola y pecuario.

Este proceso de certificación **se fundamenta en estándares de competencia que describen el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para desempeñar una actividad laboral con eficacia**, asegurando la calidad en la preparación de sus egresados.

Uno de los beneficios destacados de esta iniciativa es **la integración más efectiva al mercado laboral, ya que los certificados emitidos por la UNACH en colaboración con CONOCER** abren oportunidades para los profesionales al acreditar sus competencias de manera oficial y reconocida.

Otro aspecto relevante es **la generación de ventajas competitivas y reconocimiento tanto laboral como social, lo que posiciona a los certificados como un valor añadido en un entorno profesional** cada vez más competitivo, destacando el prestigio de la institución en el ámbito laboral.

Asimismo, **se promueve la mejora continua del desempeño laboral, un principio que fomenta el desarrollo profesional constante** y la actualización de habilidades, alineándose con las necesidades cambiantes del mercado.

Finalmente, esta certificación **garantiza que los individuos cuenten con las habilidades requeridas en un mercado laboral cada vez más exigente**, asegurando que los egresados de la UNACH estén preparados para enfrentar los retos actuales y futuros.

La reciente entrega de la Cédula de Acreditación CE0058-ECE337-18 a la Escuela de Contaduría y Administración del Campus VII Pichucalco subraya este compromiso institucional. Este reconocimiento permite a la universidad evaluar y certificar las competencias laborales de individuos en colaboración con CONOCER, consolidando su dedicación a ofrecer servicios profesionales que contribuyen al desarrollo del talento humano y al fortalecimiento del capital humano en Chiapas.



Se fortalece acompañamiento psicoemocional y defensa de derechos humanos en todos sus campus

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Imágenes
Escuela de Humanidades, Campus IX Istmo-Costa

Nuestra máxima casa de estudios consolida su compromiso con el bienestar integral de su comunidad bajo el lema “Si nos necesitas, acá estamos”, que trasciende ser una simple frase para convertirse en una promesa institucional. A través de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios y las Comisiones de Género instaladas en sus diferentes campus, la institución ofrece un amplio abanico de servicios enfocados en fortalecer el entorno universitario.

Entre los servicios destacados se encuentra el acompañamiento psicoemocional, un recurso esencial que permite a estudiantes, docentes y personal administrativo recibir apoyo especializado para enfrentar desafíos emocionales, contribuyendo así a su estabilidad y desarrollo personal dentro de la comunidad universitaria.

Otro pilar importante es **la asesoría y atención en casos relacionados con derechos universitarios, que la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, con sede central en Tuxtla Gutiérrez**, proporciona a través de orientación y acompañamiento en situaciones que puedan vulnerar los derechos de los miembros de la institución.

Asimismo, la inclusión se promueve como un valor fundamental, asegurando que todos los sectores de la comunidad universitaria tengan acceso equitativo a los recursos y oportunidades disponibles, fomentando un ambiente de respeto y diversidad.

Finalmente, **se prioriza la igualdad y no violencia, principios que las Comisiones de Género, como la de la Escuela de Humanidades, Campus IX Istmo-Costa**, refuerzan con un punto de atención directa en el edificio A, planta alta, salón de enmedio, donde se brinda apoyo en temas que afecten el bienestar o los derechos de la comunidad.

La UNACH ha habilitado un canal exclusivo para agendar acompañamiento psicoemocional a través del correo electrónico citas.psycoemocional@unach.mx, así como un formulario en línea en la dirección <https://forms.gle/DtFz6ndNd56e4GKZA>.

Por su parte, la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios puede ser contactada en Tuxtla Gutiérrez al teléfono (961) 617 8000, extensiones 5046 y 5047, o al correo defensoria@unach.mx. Estos servicios están disponibles en todos los campus, reflejando la estrategia institucional de promover el respeto, la equidad, la inclusión y la salud emocional.

Con estas acciones, **la UNACH reafirma su compromiso de ser una universidad segura, empática y solidaria, donde cada integrante de la comunidad sabe que cuenta con apoyo especializado cuando más lo necesite**. Esta iniciativa fortalece los ejes de desarrollo académico y humano, consolidando a la institución como un referente en el cuidado integral de sus miembros

Si nos necesitas ¡Acá estamos!

Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios

📞 961- 617- 8000 ext. 5046 y 5047

✉️ defensoria@unach.mx

Comisión de Género Escuela de Humanidades Campus IX

📍 Edificio A, planta alta, salón de en medio.

Acompañamiento Psicoemocional para la Comunidad Universitaria

✉️ citas.psycoemocional@unach.mx

🌐 <https://forms.gle/DtFz6ndNd56e4GKZA>

unach.mx #SoyUNACH



Comisión de género
Escuela de Humanidades C-IX

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



UNACH presenta obra fundamental sobre equidad de género en educación superior

Texto
 Yadira Fuentes García
Imágenes
 Defensoría de Derechos Humanos Universitarios UNACH

En un evento nutrido de personalidades académicas se presentó el libro "Educar en igualdad. El papel de las IES", una publicación coordinada por la Dra. Maricela Hazel Pacheco y el Dr. Adrián Alberto Reyes, quienes en **el texto exploran el compromiso de las instituciones de educación superior con la equidad de género y la construcción de espacios educativos igualitarios**. Este evento, realizado con el respaldo institucional, posiciona a la UNACH como un referente en la promoción de la igualdad dentro del ámbito universitario.

Durante la presentación, destacadas especialistas como Elizabeth Consuelo Ruiz (Facultad de Derecho), Laura Eloya Moreno (Directora de Desarrollo Docente) y Viniza Carlina Matus (Defensora Adjunta de DDHH) analizaron los principales aportes de esta obra colectiva.

La moderación estuvo a cargo de Maricela Hazel Pacheco, coordinadora del libro y Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios de la UNACH, quien destacó la relevancia de este trabajo para transformar las dinámicas de género en la educación superior.

La publicación se configura como un instrumento teórico-práctico que aborda las estrategias institucionales para promover la igualdad de género, ofreciendo lineamientos claros para que las instituciones adopten políticas que fomenten la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los niveles académicos y administrativos. Este enfoque busca generar un impacto positivo en la estructura y cultura universitaria.

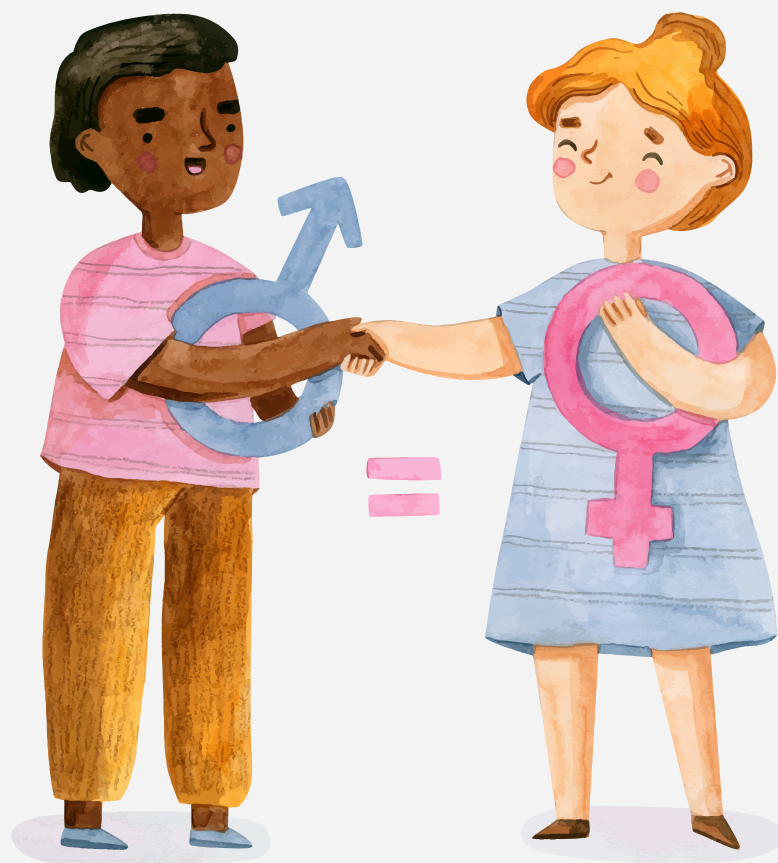
Otro aspecto central es el análisis de los retos actuales en materia de equidad en el ámbito universitario, donde **se identifican barreras persistentes como la brecha de género en liderazgo y los sesgos en la evaluación académica**, proponiendo soluciones basadas en la experiencia de la UNACH y otras instituciones.

La obra también documenta las buenas prácticas implementadas en IES mexicanas, destacando iniciativas exitosas que han logrado avances significativos en la inclusión y el respeto mutuo, sirviendo como modelo para replicar estos

esfuerzos en otros contextos educativos nacionales. Finalmente, **se incluye un análisis del marco jurídico y políticas públicas en la materia, que proporciona un sustento legal y normativo para las acciones de equidad, alineando las estrategias institucionales** con los compromisos nacionales e internacionales, incluyendo el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (Igualdad de Género).

Esta iniciativa refleja el compromiso institucional de **la UNACH con la incorporación de la perspectiva de género en su Modelo Educativo, consolidando su liderazgo en la generación de conocimiento que promueve la igualdad**.

La obra se posiciona como un referente académico esencial para docentes, administradores educativos y tomadores de decisiones, fortaleciendo el impacto de la universidad en la educación superior.



UNACH y Ayuntamiento de Berriozábal establecen alianza histórica para nueva sede universitaria

Texto
Yadira Fontes García
Imágenes
DCS UNACH

En un acto trascendental para el desarrollo educativo de Chiapas, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el Ayuntamiento de Berriozábal formalizaron un convenio de colaboración para la creación de una nueva sede universitaria en dicho municipio, gracias a la generosa donación de 2.5 hectáreas de terreno por parte de la familia Pastrana Calvo.

Este proyecto educativo, que iniciará actividades en el ciclo escolar 2025-2026 con las licenciaturas en Administración y Contaduría, beneficiará directamente a más de 300 jóvenes anuales de la región, ofreciendo un modelo educativo innovador que combina formación teórico-práctica con vinculación empresarial, programas de incubación para proyectos productivos, un sistema de becas para estudiantes de escasos recursos y planes de estudio adaptados a las necesidades regionales.

Durante la ceremonia de firma, **el rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas destacó que esta iniciativa materializa el compromiso institucional con la educación pública de calidad y el desarrollo regional equilibrado**, mientras que el presidente municipal Lic. Jorge Arturo Acero Gómez enfatizó que Berriozábal consolida así su posición como ciudad educadora, generando oportunidades académicas que reducirán la migración estudiantil y fortalecerán el tejido social local.

El proyecto, que representa una inversión conjunta de 15 millones de pesos, forma parte del Plan de Expansión Universitaria 2025-2030 de la UNACH y contempla un cronograma de implementación que incluye la adecuación de instalaciones entre mayo y agosto de 2025, el proceso de selección docente en julio del mismo año, el lanzamiento de la convocatoria en septiembre y el inicio formal de actividades académicas en enero de 2026. **La nueva sede contará con aulas equipadas con tecnología educativa, biblioteca especializada en ciencias administrativas, espacios de coworking** para emprendedores y conectividad digital de alta velocidad.

El Dr. Luis Morales, coordinador del proyecto por parte de la UNACH, destacó que esta expansión



permitirá fortalecer la vinculación con los sectores productivos de la región, particularmente con el corredor comercial de la zona fronteriza, formando profesionales competitivos que contribuyan al desarrollo económico local. **Como próximos pasos, se contempla la firma de convenios específicos con cámaras empresariales en junio, un foro de vinculación académica en agosto y la ceremonia de colocación de primera piedra en septiembre de 2025.**

Esta alianza estratégica reafirma el compromiso de la UNACH con la transformación educativa de Chiapas y consolida a Berriozábal como polo de desarrollo académico en la región central del estado.

CECOCISE-UNACH: 16 años formando profesionales comprometidos con los derechos humanos

Texto
Claudia I. González Farrera
Imágenes
DCS UNACH

El Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE) celebró el 22 de abril de 2025 su XVI aniversario de creación, reafirmando su compromiso con la formación de profesionales en Derechos Humanos y la construcción de una sociedad más justa. Este hito consolida al centro como un pilar fundamental en la misión educativa y social de la universidad.

Fundado el 22 de abril de 2009 mediante acuerdo institucional, el CECOCISE se ha consolidado como un referente académico en materia de derechos humanos, seguridad ciudadana y construcción de ciudadanía. Durante estos 16 años, ha desarrollado programas académicos, investigaciones y proyectos de vinculación que han impactado positivamente a la sociedad chiapaneca, destacando su labor en la formación de más de 1,200 profesionales en derechos humanos y seguridad, el desarrollo de 30 investigaciones aplicadas sobre violencia, discriminación y acceso a la justicia, la implementación de 15 proyectos comunitarios en zonas vulnerables de Chiapas, y la colaboración con 20 organizaciones nacionales e internacionales.

Guiado por el lema "Por la conciencia de la necesidad de servir", el centro ha logrado avances significativos en diversos ámbitos. **Un pilar fundamental ha sido la capacitación a servidores públicos en perspectiva de derechos humanos, fortaleciendo sus competencias para garantizar el respeto y la protección de los derechos fundamentales en el ejercicio de sus funciones.**

Otro aporte destacado es la asesoría a víctimas de violencia institucional, brindando acompañamiento y orientación a quienes han enfrentado abusos, lo que ha permitido visibilizar estas problemáticas y buscar soluciones que promuevan la justicia y la reparación del daño en las comunidades afectadas.



Además, **el CECOCISE ha trabajado en la promoción de la cultura de la legalidad en jóvenes, a través de programas educativos que fomentan valores cívicos y el respeto por las normas**, contribuyendo a la formación de una ciudadanía consciente y participativa, especialmente en sectores juveniles de Chiapas.

Las voces de los egresados reflejan el impacto del centro. La Mtra. Laura Méndez, de la primera generación, compartió: **"El CECOCISE me dio las herramientas para trabajar en la defensa de mujeres indígenas víctimas de violencia. Hoy dirijo un albergue que atiende a 120 familias"**, un testimonio que inspira y evidencia el alcance transformador de la formación impartida.

Mirando hacia el futuro, el CECOCISE proyecta para el periodo 2025-2026 el lanzamiento de la Maestría en Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana, la creación del Observatorio de Violencia Institucional y la expansión de sus programas a cinco municipios prioritarios, consolidando su compromiso con la justicia social y los derechos humanos en la región.

Esta celebración de 16 años reafirma el papel del CECOCISE-UNACH como un espacio de formación que trasciende las aulas, generando profesionales comprometidos con los valores de equidad, justicia y servicio, y posicionando a la UNACH como una institución líder en la promoción de una educación que transforma.



UNACH conmemora su Jubileo de Oro: Medio siglo de excelencia educativa en Chiapas

Texto
Yadira Fontes García

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) inició oficialmente las celebraciones por su 50 aniversario **el pasado 17 de abril de 2025, fecha que marca el inicio de sus actividades académicas en 1975 y el comienzo de un año de conmemoraciones por este hito histórico. Durante cinco décadas, la máxima casa de estudios de Chiapas ha mantenido un compromiso ininterrumpido con la formación profesional, la investigación científica, la difusión cultural y el desarrollo social en la entidad.**

Este Jubileo de Oro representa la consolidación de la UNACH como pilar fundamental en la construcción del capital humano chiapaneco. A lo largo de su historia, **la institución ha graduado a miles de profesionales que han contribuido significativamente al progreso económico, político y cultural del estado**, a través de programas educativos de calidad y una oferta académica diversificada que responde a las necesidades regionales.

El rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas destacó durante la ceremonia conmemorativa que **"este aniversario no solo celebra nuestro pasado, sino que renueva nuestro compromiso con la excelencia académica y la transformación social"**. La universidad ha demostrado una notable capacidad de adaptación a los cambios sociales y tecnológicos, manteniendo siempre su misión de formar ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno.

Con una presencia estratégica en diversas regiones del estado a través de sus ocho campus y extensiones universitarias, la UNACH ha democratizado el acceso a la educación superior, beneficiando especialmente a jóvenes de

comunidades históricamente marginadas. Este modelo de expansión territorial ha permitido articular el conocimiento con las necesidades específicas de cada región.

Las celebraciones del **50 aniversario incluirán a lo largo de 2025 una serie de eventos académicos, culturales y deportivos** que involucrarán a toda la comunidad universitaria y a la sociedad chiapaneca. Este programa conmemorativo busca:

- **Reflexionar sobre los logros institucionales**
- **Reconocer las contribuciones de generaciones de académicos, estudiantes y personal administrativo**
- **Proyectar los desafíos del futuro inmediato**

Como parte central de las celebraciones, se desarrolló **el Congreso Internacional "Educación y Desarrollo Regional", que reunió a especialistas de América Latina que analizó el rol de las universidades públicas en el siglo XXI. Paralelamente, se anunció la publicación de la obra histórica "UNACH: 50 años transformando Chiapas"**, que documentará el impacto institucional en el desarrollo estatal.

Al conmemorar este **Jubileo de Oro, la UNACH reafirma su vocación de servicio y su liderazgo académico en el sureste mexicano**. Los festejos constituyen una plataforma para renovar su compromiso con la calidad educativa, la investigación de vanguardia y la vinculación social, proyectándose hacia **el futuro como agente de cambio para un Chiapas más próspero y equitativo**.



La distinción "Benemérita": Un reconocimiento al legado histórico de la UNACH

Texto
Redacción Gaceta UNACH
Fuentes
Portal oficial UNACH 2024/ Constitución Política de Chiapas/ Archivo histórico

El reciente anuncio del gobernador **Eduardo Ramírez Aguilar para convertir a la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en "Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas"** representa un hito institucional que trasciende lo simbólico. Esta propuesta, realizada durante la inauguración del edificio "J" de la Facultad de Humanidades, reconoce 50 años de contribución ininterrumpida (desde su fundación en 1975) de la UNACH al desarrollo educativo, científico y cultural del estado.

El título de **"Benemérita", máximo reconocimiento que puede obtener una universidad pública en México, se otorga a instituciones con trayectoria excepcional en servicio público.** Como señaló el mandatario, esta distinción sería coherente con la reciente reforma constitucional que incorporó a la UNACH como parte fundamental de la estructura del poder público en Chiapas, reconociéndola formalmente como el tercer pilar del estado junto a los poderes Ejecutivo y Legislativo.

La propuesta se sustenta en cuatro ejes fundamentales: el impacto formativo con más de 120,000 egresados que contribuyen al desarrollo estatal, la producción científica con 162 cuerpos académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, la labor cultural con 38 festivales anuales y una producción editorial de 56 publicaciones anuales, y su amplia cobertura educativa con 142 programas educativos vigentes (93 licenciaturas y 49 posgrados).

La iniciativa se alinea con casos emblemáticos como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. **Para la UNACH, representaría un reconocimiento a su madurez institucional, validando su modelo educativo con enfoque social, consolidando sus programas de vinculación comunitaria** y respaldando su aporte en la solución de problemas regionales.

El rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas ha enfatizado que este nombramiento preservaría plenamente la autonomía universitaria, mientras enriquecería el patrimonio institucional, proyectando



a nivel nacional su compromiso con la educación pública transformadora.

Como siguiente paso, **la iniciativa será analizada por el Congreso del Estado, donde se evaluará el impacto histórico de la UNACH como principal formadora de profesionales del estado, generadora del 42% de la investigación científica chiapaneca e institución con presencia en 12 de las 15 regiones económicas del estado.**

De aprobarse, la UNACH se convertiría en la cuarta universidad estatal con esta distinción en México, sumándose a la BUAP, UAA y Benemérita Escuela Normal Veracruzana.

Actualmente, **la UNACH cuenta con 142 programas educativos (93 licenciaturas y 49 posgrados), 9 campus universitarios estratégicamente ubicados, 32,500 estudiantes en formación y 83 proyectos de investigación con impacto social certificado.**

Este potencial reconocimiento consolida a la UNACH como eje estratégico del desarrollo sostenible de Chiapas, reafirmando su visión de formar profesionales éticos y generar conocimiento transformador para los desafíos del siglo XXI.

¡Éxito Total en la Semana de Ingeniería 2025 de la UNACH!

Texto
 Claudia I. Gonzalez Farrera
 Imágenes
 DCS UNACH

La Facultad de Ingeniería, Campus I, de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), vivió tres días de intensa actividad con la celebración de la Semana de Ingeniería 2025, un evento que sirvió como marco perfecto para conmemorar el 60 aniversario de una de las facultades pilares de nuestra universidad. **Del 28 al 30 de abril, estudiantes, docentes y autoridades participaron en un programa integral que combinó lo académico, lo cultural y lo deportivo,** destacando el talento y el espíritu innovador que caracterizan a la comunidad ingenieril de la UNACH.

Los concursos técnicos fueron el epicentro de la atención durante el evento, con el 3er Concurso de Diseño de Mezclas de Concreto, donde los participantes demostraron su destreza en la elaboración de mezclas óptimas, evidenciando su dominio técnico. Asimismo, el Concurso de Levantamiento de Muros puso a prueba las habilidades prácticas de construcción, mientras que el Concurso de Puentes de Madera desafió la creatividad y los conocimientos estructurales de los futuros ingenieros civiles, consolidando un espacio de aprendizaje activo y competitivo.

En el ámbito deportivo, los torneos de Fútbol Sala, Voleibol y Básquetbol mantuvieron un ambiente de entusiasmo, con equipos que compitieron con un gran espíritu deportivo, fomentando la camaradería y el trabajo en equipo entre los asistentes. Por otro lado, **el Concurso de Ajedrez reunió a las mentes más estratégicas de la facultad, ofreciendo un contraste intelectual que enriqueció la diversidad de actividades.**

La parte cultural brilló con el evento "Talento Ingeniería", donde los estudiantes sorprendieron con presentaciones de música, canto y baile, incluyendo vibrantes números de K-Pop y bailes folklóricos que resaltaron la riqueza cultural de la comunidad universitaria. El Cine Itinerante complementó esta experiencia, proporcionando momentos de esparcimiento y reflexión que fortalecieron el vínculo entre los participantes.

El programa académico destacó con la ponencia "Reseña Histórica de la FECIC", impartida por el Ing. Damián Robledo Gómez, quien compartió un valioso recorrido por la historia de la facultad, evocando su legado. Además, el Primer Simulacro Nacional 2025 reforzó la importancia de la prevención y la seguridad entre la comunidad universitaria, integrando un componente práctico de gran relevancia.

El evento culminó con una ceremonia de premiación que reconoció a los ganadores de las diversas competencias, cerrando con éxito esta iniciativa. **La Semana de Ingeniería 2025 no solo cumplió su objetivo de fomentar la excelencia académica y la integración estudiantil, sino que también dejó un claro mensaje de orgullo por pertenecer a la UNACH,** reafirmando su compromiso con la formación integral de sus estudiantes.



El Eslabón Perdido del Universo: Agujeros de Masa Intermedia

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), a través de su Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, ha dado un paso significativo en la exploración de uno de los misterios más fascinantes del universo: **los agujeros negros de masa intermedia (IMBHs).**

Estos objetos cósmicos, cuya masa oscila entre cientos y miles de veces la del Sol, son considerados el “eslabón perdido” entre los agujeros negros estelares y los supermasivos que habitan en el centro de las galaxias. Una investigación reciente, liderada por expertos de la UNACH, sugiere que estos enigmáticos cuerpos podrían estar escondidos en el corazón de cúmulos globulares, esas esferas estelares que reúnen cientos de miles de estrellas en un espacio reducido.

El estudio, desarrollado mediante simulaciones computacionales que recrean las leyes de la física, ha permitido a los investigadores identificar tres indicios clave que podrían revelar la presencia de un IMBH en un cúmulo globular. En primer lugar, se observó una migración de estrellas hacia el centro del cúmulo, atraídas por la intensa gravedad del agujero negro, lo que genera un notable pico de densidad estelar. Este fenómeno puede compararse con la aglomeración de personas en un espacio público durante una celebración tradicional en Tuxtla Gutiérrez, como las festividades en el Parque de la Marimba.

Un segundo hallazgo señala que **las estrellas próximas al IMBH alcanzan velocidades extraordinariamente altas, similares al tráfico acelerado en una vía principal como el Libramiento Norte de la ciudad.** Estas velocidades extremas provocan que algunas estrellas sean expulsadas del cúmulo, reduciendo su población estelar con el paso del tiempo. Este efecto dinámico podría ser una pista observable para los astrónomos que buscan confirmar la existencia de estos agujeros negros de masa intermedia.

Asimismo, **las simulaciones revelaron que la presencia de un IMBH genera un desplazamiento del cúmulo globular en su totalidad, moviéndolo algunos años luz de su posición original.** Este movimiento, aunque sutil, recuerda el desplazamiento colectivo de una comunidad durante festividades como el Baile del Parachico en las celebraciones de San Sebastián en Chiapa de Corzo. Sin embargo, los investigadores advierten que si la masa del IMBH es desproporcionadamente grande en comparación con la del cúmulo —por ejemplo, diez veces mayor—, el cúmulo podría desintegrarse, perdiendo sus estrellas de manera progresiva.

Texto
M.C. José de Jesús Velázquez Marín
Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla

El trabajo desarrollado por la UNACH no solo aporta nuevas perspectivas para la detección de IMBHs, sino que también abre la puerta a una comprensión más profunda sobre la formación de los agujeros negros supermasivos que dominan los centros galácticos. Los cúmulos globulares, descritos como verdaderos “laboratorios cósmicos”, se consolidan como escenarios ideales para estudiar estos fenómenos, permitiendo a los científicos acercarse cada vez más a desentrañar los secretos del universo.

Este esfuerzo académico refleja el compromiso de la Universidad Autónoma de Chiapas con la generación de conocimiento que trascienda fronteras y contribuya al avance de la ciencia. La investigación, publicada como parte de las actividades de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, destaca el potencial de las simulaciones computacionales para explorar fenómenos cósmicos que, hasta ahora, han eludido la observación directa.

La comunidad científica y los astrónomos cuentan ahora con una guía valiosa para “cazar” estos esquivos agujeros negros de masa intermedia. Las pistas identificadas —el amontonamiento estelar, las altas velocidades de las estrellas y el desplazamiento del cúmulo— podrían ser detectadas con telescopios de última generación en el futuro, marcando un hito en la astronomía moderna.

La investigación fue liderada por el M.C. José de Jesús Velázquez Marín, adscrito a la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH, y el Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla, integrante de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de la misma facultad. Para mayor información, los autores pueden ser contactados a través de los correos electrónicos pmarin950@gmail.com y fhueyotl@secihti.mx, respectivamente.

LEE EL DOCUMENTO COMPLETO

Referencias

-Latif, M. A., & Ferrara, A. (2016). Formation of supermassive black hole seeds. Publications of the Astronomical Society of Australia, 33, e051. <https://doi.org/10.1017/pasa.2016.41>

-Springel, V., Pakmor, R., Zier, O., & Reinecke, M. (2021). Simulating cosmic structure formation with the GADGET-4 code. Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 506(2), 2871–2949. <https://doi.org/10.1093/mnras/stab1855>



¿Puede la IA entender el Universo?

Un enfoque desde la física y las redes neuronales

Texto
M.C. Norberto Rubén Torres Castillejos
Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla

La combinación de Inteligencia Artificial (IA) y física ha abierto nuevas puertas para explorar fenómenos complejos del Universo. Un reciente proyecto de investigación, desarrollado en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), ha logrado aplicar estas dos potentes herramientas para abordar fenómenos tan variados como la formación de gotas al estornudar o la resolución de ecuaciones relativistas.

La IA y la física: un equipo prometedor

La física ha sido, durante siglos, nuestra herramienta principal para entender los misterios de la naturaleza. Sin embargo, nos encontramos frente a fenómenos tan complejos, de múltiples variables y enormes volúmenes de datos, que los métodos tradicionales parecen insuficientes. Aquí es donde la IA entra en juego, convirtiéndose en una aliada indispensable para la física moderna. La capacidad de la IA para identificar patrones, aprender de los datos y resolver problemas complejos sin necesidad de instrucciones explícitas ha revolucionado la forma en que abordamos la investigación científica.

Redes neuronales informadas en física (PINNs)

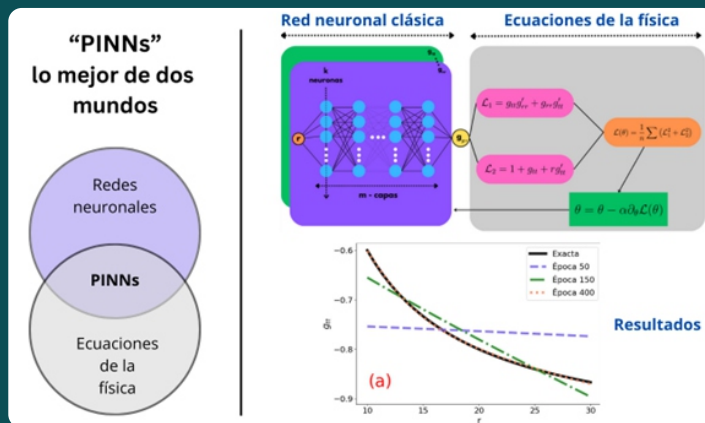
Un ejemplo clave de esta colaboración entre IA y física son las Redes Neuronales Informadas en Física (PINNs), un concepto promovido por diversos investigadores en el campo. Las PINNs funcionan como una especie de cerebro digital, compuesto por "neuronas" interconectadas, que reciben información, la procesan y transmiten los resultados a las siguientes capas. Este proceso permite que la red aprenda de los datos y se ajuste internamente para realizar tareas como el reconocimiento de patrones o la predicción de comportamientos.

A diferencia de las redes neuronales tradicionales, que solo aprenden de lo que ven, las PINNs integran principios físicos fundamentales en su aprendizaje, garantizando que las soluciones obtenidas sean coherentes con las leyes conocidas de la física. Esta ventaja convierte a las PINNs en una herramienta más precisa y eficiente, capaz de resolver problemas complejos con menos errores.

El futuro de la investigación científica

Las PINNs están desempeñando un papel fundamental en la investigación científica, especialmente en la resolución de ecuaciones diferenciales no lineales, un campo en el que la IA ha demostrado un alto potencial. La capacidad

de las PINNs para combinar el aprendizaje profundo con el conocimiento físico permite simular y explorar fenómenos que antes resultaban inaccesibles para los métodos convencionales de cálculo.



Nuevas fronteras abiertas

La IA no solo ha transformado la forma en que los físicos resuelven problemas, sino que está abriendo nuevas fronteras en nuestra comprensión del universo. Las PINNs, como herramienta clave en este proceso, nos permiten ir más allá de las limitaciones tradicionales, permitiendo que la física moderna avance hacia nuevas y emocionantes direcciones.

En la UNACH, la colaboración entre IA y física continúa siendo un eje fundamental para la investigación, consolidando la universidad como un referente en el desarrollo de tecnologías aplicadas al conocimiento científico.

Referencias:

Raissi, M., et al. (2019). Physics-informed neural networks: A deep learning framework for solving forward and inverse problems involving nonlinear partial differential equations. *Journal of Computational Physics*, 378, 686–707.

Medrano Navarro, L., Martín Moreno, L., & Rodrigo, S. G. (2023). Solving differential equations with deep learning: A beginner's guide. *arXiv*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2307.11237>

LEE EL DOCUMENTO COMPLETO



Revela publicación estudio pionero sobre estilos de aprendizaje en universidades mexicanas

Texto
Yadira Fontes García
Imagen
Dirección General de Investigación y Posgrado UNACH

Nuestra Universidad, en colaboración con la ANUIES, ha dado a conocer una investigación pionera titulada "Análisis del tipo de aprendizaje en estudiantes de nivel superior en México", que examina los patrones de estudio predominantes entre los universitarios del país. Este trabajo, liderado por los doctores Oscar Ausencio Carballo Aguilar y Manuel de Jesús Moguel Liévano, ofrece una radiografía actualizada de las metodologías de aprendizaje en la educación superior mexicana, consolidando a la UNACH como un referente en la investigación pedagógica.

El estudio, **basado en una muestra nacional representativa de instituciones de educación superior, identifica con rigor estadístico la prevalencia de distintos estilos de aprendizaje entre los estudiantes universitarios.** Los resultados revelan cómo factores como el área de conocimiento, el género y el avance curricular influyen en las preferencias por enfoques memorísticos, de razonamiento o reflexivos, y cómo estos estilos impactan directamente en el rendimiento académico, proporcionando un panorama integral para el fortalecimiento de la enseñanza superior.

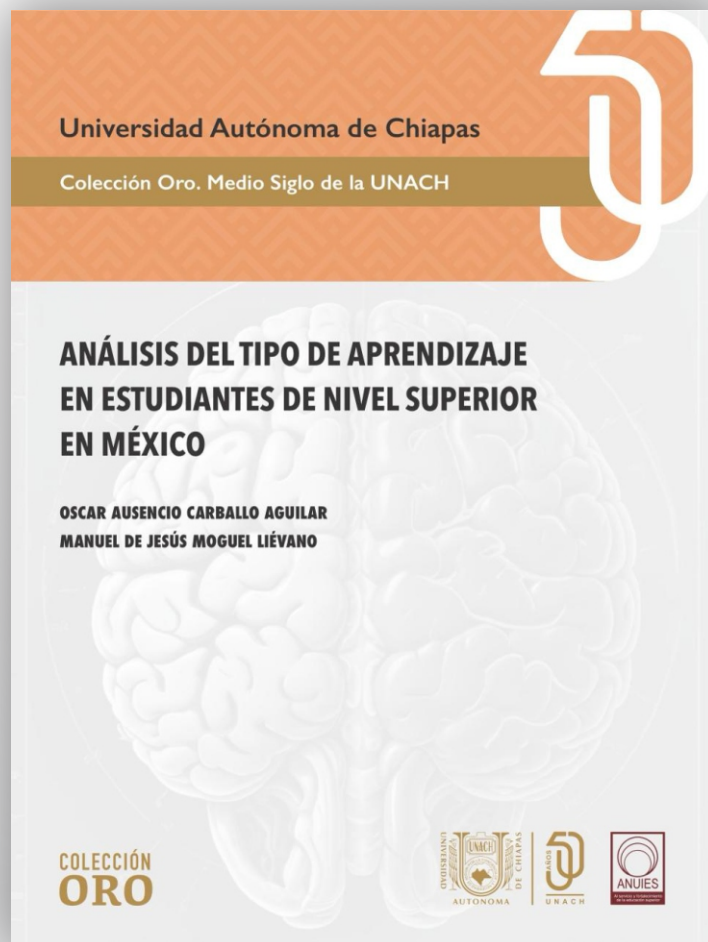
Un hallazgo significativo es **la identificación de variaciones según las disciplinas académicas, lo que evidencia que los estudiantes de áreas como las ciencias exactas tienden a preferir enfoques de razonamiento, mientras que los de ciencias sociales optan por estilos reflexivos.** Este análisis permite comprender mejor las dinámicas de aprendizaje en función de las áreas de estudio, abriendo nuevas perspectivas para la personalización de los procesos educativos.

Además, la investigación proporciona herramientas específicas para mejorar las estrategias pedagógicas, ofreciendo a docentes e instituciones recomendaciones prácticas basadas en datos empíricos. **Estas herramientas buscan optimizar los métodos de enseñanza, adaptándolos a las necesidades y preferencias de los estudiantes,** con el objetivo de elevar la calidad educativa y el rendimiento académico en las universidades mexicanas.

Publicada en formato digital con ISBN Colección: 978-607-561-250-8 e ISBN Volumen: 978-607-561-263-8, esta obra está disponible para descarga gratuita en el repositorio de publicaciones científicas de la UNACH, democratizando el acceso a

conocimiento especializado en pedagogía universitaria. La publicación puede consultarse en el enlace <https://www.dgip.unach.mx/publicaciones-cientificas/index.php/colecciones/coleccion-oro>, reafirmando el compromiso de la universidad con la difusión del saber.

Con este estudio, **la UNACH no solo contribuye al diseño de políticas educativas más efectivas, sino que también fortalece su papel como líder en la generación de conocimiento que responde a las necesidades reales de la educación superior en México,** marcando un hito en el ámbito académico nacional.



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH fortalece la formación profesional con la Masterclass 2025

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen
Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ) de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), el aprendizaje es un proceso dinámico y constante. Del 24 al 28 de marzo de 2025, se llevó a cabo la Masterclass 2025, **una semana dedicada al fortalecimiento académico y práctico de las y los futuros médicos veterinarios**, en un ambiente de colaboración, entusiasmo y compromiso institucional.

La Masterclass 2025 se consolida como una estrategia académica clave implementada por la facultad, diseñada para acercar a las y los estudiantes al ejercicio profesional.

Durante esta semana, **se desarrollaron talleres prácticos especializados, impartidos por docentes expertos en áreas esenciales del quehacer veterinario, abarcando desde el manejo de rumiantes hasta fauna silvestre, pequeños animales y salud pública, permitiendo a los participantes vivenciar el trabajo en campo o laboratorio de manera directa.**

Un aspecto fundamental de esta iniciativa fue el fortalecimiento de habilidades clínicas, diagnósticas y técnicas, que los estudiantes necesitan para su futuro profesional.

Estas actividades, diseñadas con un enfoque práctico, les permitieron aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, preparándolos para enfrentar los retos del entorno laboral con mayor confianza y competencia.

El entusiasmo de los estudiantes se hizo evidente durante toda la semana, al participar activamente en dinámicas donde teoría y práctica se conectaron de manera directa.

Las voces estudiantiles resaltaron el valor de estas clases como un espacio que complementa su formación y les proporciona herramientas reales para responder a las demandas de su profesión, consolidando la relevancia de esta experiencia en su preparación integral.

Esta iniciativa **refleja el compromiso permanente de la UNACH con una educación de calidad, práctica y transformadora.**

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Campus II, se continúa trabajando en equipo para ofrecer a sus estudiantes experiencias significativas que contribuyan a su desarrollo profesional y humano, reafirmando su misión de formar profesionales comprometidos.

Con actividades como la Masterclass 2025, la UNACH fortalece su visión de formar médicos veterinarios capaces, sensibles y preparados para atender las necesidades de la sociedad y del entorno natural, consolidando su impacto en la región y más allá.



Arquitectura para la dignidad: UNACH publica manual pionero de autoconstrucción para el medio rural

Texto
Yadira Fontes García
Imagen
Facultad de Arquitectura

Con un enfoque técnico, social y pedagógico, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) ha dado un paso significativo en su compromiso con el desarrollo comunitario y la mejora de las condiciones de vida en el medio rural.

A través de la Facultad de Arquitectura, se presentó el **Manual para la autoconstrucción de viviendas y servicios sanitarios en el medio rural**, resultado de un proyecto interdisciplinario que articula investigación, docencia y responsabilidad social.

Coordinado por el Arq. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo, este documento de 244 páginas –disponible en formato digital con ISBN 978-607-8459-02-5– sistematiza la experiencia adquirida durante el trabajo de campo en Ocuilapa de Juárez, municipio de Ocozocoautla, Chiapas. Desde sus páginas, se abren posibilidades reales de transformación habitacional mediante cinco prototipos de vivienda diseñados en conjunto con familias de escasos recursos, respetando sus contextos socioculturales y materiales disponibles.

Lo que **hace distintivo a este manual es su capacidad de traducir el conocimiento académico en acciones tangibles. Las soluciones planteadas integran:** Sistemas constructivos adaptados al entorno rural

- Técnicas de bajo costo con materiales locales
- Soluciones sanitarias que elevan la calidad de vida
- Enfoques basados en los usos, costumbres y saberes locales

Además, el proyecto se destaca por su metodología participativa, en la que colaboraron directamente estudiantes de Arquitectura, familias beneficiarias y especialistas del Cuerpo Académico Desarrollo Urbano (CADU). **Esta sinergia permitió no solo desarrollar propuestas técnicamente viables, sino fortalecer el aprendizaje de campo y los vínculos entre universidad y comunidad.**

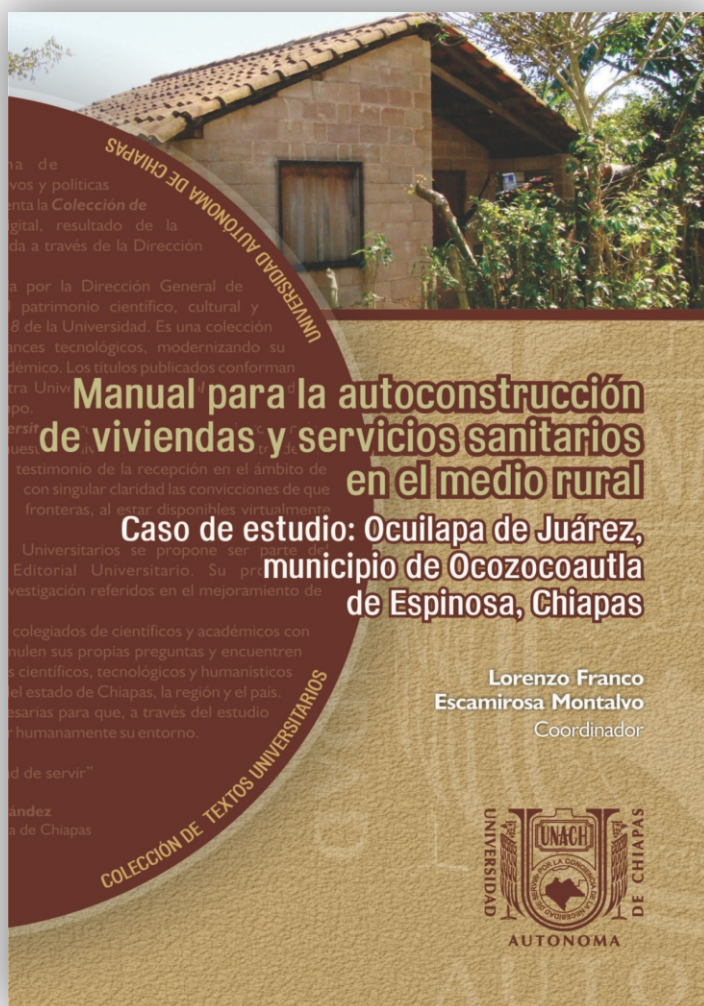
Con una perspectiva comunitaria y de género, el manual trasciende su función como guía técnica para convertirse en una herramienta que fortalece el derecho a la vivienda digna. Puede ser utilizado como:
Material pedagógico en talleres de autoconstrucción
Modelo replicable en zonas rurales con condiciones similares

Referencia para la formulación de políticas públicas en vivienda rural sustentable.

Su disponibilidad al público, por un costo simbólico de \$50.00 pesos, a través de la Editorial UNACH y en librerías universitarias, refuerza el carácter abierto y

socialmente comprometido de la universidad pública. La publicación no solo evidencia la capacidad de la UNACH para generar conocimiento con pertinencia social, sino que también posiciona a **la Facultad de Arquitectura como un actor clave en el impulso de alternativas habitacionales dignas y sostenibles para las comunidades más vulnerables.**

Este manual no es solo un documento; es un testimonio del potencial transformador de la educación superior cuando se vincula de manera profunda con la realidad de su entorno.



Orgullo UNACH Tres historias, un mismo corazón en la cancha

En la Universidad Autónoma de Chiapas no solo se forman profesionistas, también se forjan sueños, se templan corazones y se cultiva el carácter que se necesita para enfrentar la vida y en este caso la cancha. En cada entrenamiento, en cada desvelo entre clases y partidos, y en cada gota de sudor que cae antes de lanzar el balón al aro, hay una historia que va más allá del deporte. **Armando, Martín y Roger no son solo jugadores de basquetbol 3x3; son estudiantes que llevan el escudo de la UNACH con un orgullo que se nota en su mirada, en su entrega y en su voz cuando dicen que representan a Chiapas.** Desde la pasión que se hereda, el amor que crece con los años y hasta esa chispa ocurrente que convierte el ejercicio en un estilo de vida, sus trayectorias nos recuerdan que en esta casa de estudios se juega con el alma y se vive con identidad.

Armando Rafael Rodríguez Sánchez, pasión que se hereda y se transforma.

A veces, los sueños comienzan en casa, en una cancha improvisada y con la figura de un padre que juega con el alma. Así empezó la historia de Armando Rafael Rodríguez Sánchez, un joven de 20 años que hoy representa a la UNACH en la Universiada Nacional 2025 en la disciplina de basquetbol 3x3, llevando en el corazón más que el escudo universitario: lleva su historia, sus raíces y su propósito.

Estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas, Armando no llegó por casualidad a esta etapa. Desde los 12 años supo que el deporte sería su camino. **"Mi pasión nació al ver jugar a mi papá", dice con orgullo, y en esa frase se resume todo: admiración, herencia y vocación.**

Ser parte de la selección universitaria es un privilegio que asume con disciplina y entrega. No es fácil equilibrar entrenamientos intensos con las exigencias académicas, pero él lo logra con determinación. "La clave ha sido la organización", afirma. Y aunque ha tenido momentos de duda y agotamiento, siempre encontró fuerza en el respaldo de su familia, el consejo de sus entrenadores y la hermandad de su equipo.

Hoy, cuando porta los colores de la UNACH, sabe que representa algo más grande que él mismo. Representa a Chiapas, a su facultad, a la comunidad estudiantil que ve en el deporte una forma de transformación. **"Es una responsabilidad enorme, pero también una motivación constante para dar lo mejor de mí", dice.**

Su historia es una invitación a creer, a insistir, a no rendirse. A otros jóvenes les dice que cada paso cuenta, que soñar vale la pena si se acompaña de esfuerzo. En cinco años se visualiza como un profesionista realizado, pero también como alguien que nunca dejó de luchar por lo que ama. Porque cuando el talento se acompaña de corazón, todo es posible.

Martín Eduardo De la Piedra Hernández, el amor por el juego que crece con los años.

Hay historias que se escriben desde la infancia, y la de Martín Eduardo De la Piedra Hernández comenzó con un balón en las manos y la mirada puesta en la cancha. A los cuatro años, cuando muchos apenas descubren el mundo, él ya tenía claro qué lo hacía feliz, jugar basquetbol.

Hoy, a sus 21 años, estudiante de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental representa con orgullo a la UNACH en la Universiada Nacional 2025. No solo lleva consigo la pasión heredada por su familia, sino también el compromiso de mostrar que Chiapas tiene talento, disciplina y sueños grandes.

Martín no se rinde. Aunque admite que los nervios pueden aparecer antes de un partido, tiene claro que el esfuerzo constante, el apoyo de su familia y la disciplina diaria son su fórmula para seguir adelante. No todo ha sido fácil, pero siempre ha sabido que vale la pena.

Recuerda con emoción aquel nacional U15 donde fue elegido para la preselección mexicana. Desde entonces, cada partido ha sido una motivación para superarse, para aprender, para crecer. Y hoy, con el escudo de la UNACH en el pecho, sabe que está viviendo una de las etapas más bonitas de su vida.

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Imágenes
SIRESU UNACH



Martín no solo juega por él, juega por los suyos, por su universidad y por su estado. Y cuando se le pregunta por el futuro, responde con claridad: quiere seguir en las canchas, con el alma llena de recuerdos y la certeza de que el deporte también forma el carácter. Porque cuando se ama lo que se hace, el camino nunca deja de tener sentido.

Roger, el basquetbolista que convirtió el ejercicio en pasión

Roger Alfonso Ramos del Pino no empezó en el basquetbol soñando con una Universiada. Él solo quería hacer ejercicio. Tenía 15 años, buena vibra y muchas ganas de moverse. Lo que nunca imaginó es que ese “pasatiempo” lo llevaría a representar a la UNACH y a Chiapas en uno de los torneos más importantes del país.

Hoy, con 23 años y cursando una maestría en Gestión para el Desarrollo, Roger sigue siendo el mismo chavo relajado, pero más disciplinado, más fuerte, y con un currículum deportivo que lo respalda. Porque sí, a pesar de las lesiones, los bloqueos

mentales y las desveladas, se ha mantenido firme, sin perder el buen humor y sin dejar de creer que todo esfuerzo vale la pena.

Para él, **jugar con el escudo de la UNACH no solo es un honor: es también una forma de romper estereotipos. “Siempre creen que Chiapas no trae nivel en ningún deporte”, dice.** Pero ahí está él, listo para demostrar lo contrario. Y si algo tiene claro, es que no importa cuántas tareas, entrenamientos o nervios haya, siempre se puede encontrar el equilibrio (aunque a veces toque correr, literalmente, de la clase a la cancha).

Roger es de esos que contagian buena energía. Cree que el deporte y el estudio van de la mano, y que en ambos se aprende a crecer, a levantarse y a confiar en uno mismo. A cinco años se imagina trabajando, tranquilo, y claro, echando cascaritas con los cuates, porque si algo no piensa dejar, es el basquet.

Y si tuviera que dar un consejo, lo diría así, con toda sinceridad: “Terminen su carrera y hagan deporte. Porque ahí es donde se forjan los valores y se conocen los amigos que se vuelven familia”.

UNACH alberga estreno del documental "En la sombra del eclipse"

Texto
Yadira Fontes García
Imagen
Biblioteca Central Universitaria UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebró un evento de gran relevancia cultural y científica al conmemorar el primer aniversario del eclipse total de sol de 2024 con el estreno exclusivo del documental "En la sombra del eclipse".

Esta presentación tuvo lugar el 8 de abril de 2025 en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca Central Universitaria "Carlos Maciel Espinosa", marcando un momento significativo en la difusión del conocimiento astronómico.

El documental, proyectado simultáneamente en universidades públicas y centros culturales a lo largo del país, ofrece un recorrido detallado por los momentos más destacados del fenómeno astronómico ocurrido en 2024.

A través de imágenes inéditas y testimonios de científicos y espectadores, la producción audiovisual explora tanto los aspectos físicos del eclipse como su profundo impacto cultural en las comunidades chiapanecas y de México.

Entre los aspectos más relevantes del material se encuentra el enfoque en los estudios astronómicos realizados durante el evento, los cuales enriquecieron el entendimiento científico del fenómeno y destacaron el trabajo de los investigadores de la región.

Estas observaciones, llevadas a cabo con precisión, aportaron datos valiosos para la comunidad académica nacional e internacional.

Otro elemento destacado son los preparativos científicos previos al eclipse, que demostraron la dedicación y la planificación estratégica de la UNACH y sus colaboradores.

Estos esfuerzos incluyeron la coordinación de equipos especializados y la instalación de equipos de medición, reflejando el compromiso institucional con la excelencia académica.

Asimismo, **el documental aborda las reacciones sociales y culturales generadas por este acontecimiento, resaltando su influencia en la identidad local y su capacidad para unir a las comunidades** en torno a un evento de trascendencia natural. Estas narrativas enriquecen la perspectiva histórica y cultural del eclipse en el contexto chiapaneco.

Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional de la UNACH con la divulgación del conocimiento científico y la preservación de eventos astronómicos que han dejado una huella en la historia reciente de México.

El estreno no solo resalta el valor educativo de la universidad, sino que también fortalece su papel como promotora de la cultura y la ciencia en la entidad.

La producción audiovisual se consolida como un legado cultural y educativo, invitando a la comunidad universitaria y al público general a reflexionar sobre la importancia de los fenómenos naturales en el desarrollo del saber humano. La UNACH continúa posicionándose como un referente en la promoción de actividades que vinculan la ciencia con la sociedad.



La comunidad celebra diversidad con arte, identidad y comunidad en la Feria 2025

Texto
 María del Carmen Nucamendi Estrada
 Imágenes
 SIRESU UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebró la diversidad con arte, identidad y comunidad durante dos jornadas vibrantes y llenas de color con la tercera edición de la **Feria de la Diversidad 2025**, un evento que se ha convertido en el corazón pulsante de la vida universitaria.

Realizada en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, esta iniciativa reunió a estudiantes, docentes y a la sociedad en general, consolidándose como un espacio de reflexión y celebración.

Organizada por el Colectivo LGBT+ Humanidades, con el respaldo institucional de la SIRESU, SISyDIC y la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, la Feria reafirma que en la UNACH las causas sociales también se defienden a través del arte, el diálogo y la comunidad. Este apoyo institucional subraya el compromiso de la universidad con la inclusión como un valor fundamental que trasciende las aulas.

Desde las primeras horas, el campus se transformó en un espacio vivo donde la creatividad y **la conciencia social caminaron de la mano. Exposiciones, talleres, presentaciones musicales y actividades educativas invitaron a repensar la universidad como un lugar donde todas las identidades encuentran cabida, y donde la inclusión no se limita a un discurso, sino que se convierte en una práctica cotidiana que enriquece el entorno académico.**

A través del arte, las juventudes universitarias hicieron visible lo que muchas veces se silencia: **la existencia de múltiples formas de ser, amar y expresarse. Y en esta universidad, esas voces cuentan. La visibilidad de identidades se convirtió en un acto de resistencia y celebración, recordando que la diversidad no se tolera, se abraza con orgullo y se reconoce como una fortaleza.**

La Feria de la Diversidad 2025 no es solo una actividad cultural; es una declaración de principios. Es el reflejo del compromiso institucional con la construcción de una comunidad libre de violencia, más empática y profundamente humana, donde cada integrante encuentra un espacio seguro para crecer y desarrollarse.

Este evento también representa un esfuerzo por la formación de conciencia, demostrando que educar va más allá de los salones: implica abrir caminos, tender puentes y formar una sociedad más justa. **En cada presentación y en cada intervención, se percibió el pulso de una universidad que escucha, que se transforma y que apuesta por un futuro inclusivo.**

La Feria es, sin duda, un recordatorio poderoso de que las universidades no solo forman profesionales, sino que también pueden ser semilleros de respeto, igualdad y esperanza. Porque una UNACH diversa es una UNACH más fuerte, y en esa diversidad, todas y todos tenemos un lugar asegurado.



Estudiantes de Danza de la UNACH destacan en evento internacional con propuesta intercultural

Texto

Yadira Fontes García

Imágenes

Centro de Estudios para el Arte y la Cultura UNACH

Un destacado grupo de estudiantes de la Licenciatura en Danza de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) representó con éxito a la institución en el Festival Internacional **"México: 30 Años de Rock Indígena"**, celebrado en el Teatro de la Ciudad **"Emilio Rabasa"**. La participación universitaria se concretó con la presentación de la coreografía **"Li' oyun" (Estoy aquí)**, inspirada en la música del reconocido grupo **tsotsil Sak Tzevul**, bajo la coordinación del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura de la UNACH.

Este importante proyecto cultural, que **se desarrolla simultáneamente en 16 ciudades mexicanas y tres países centroamericanos**, tiene como objetivo principal **visibilizar y revalorizar las expresiones musicales contemporáneas de los pueblos originarios de México**. La participación de la UNACH permitió mostrar al público la riqueza dancística de Chiapas, combinando técnicas académicas con elementos de la tradición tsotsil.

La Mtra. Laura Méndez, coordinadora del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura, destacó que **"esta presentación refleja el compromiso institucional con la formación integral de nuestros estudiantes, quienes demuestran su capacidad para interpretar y difundir el patrimonio cultural con profesionalismo y sensibilidad artística"**.

La coreografía **"Li' oyun"**, creada especialmente para este evento, exploró mediante el lenguaje corporal contemporáneo las tensiones y encuentros entre la modernidad y las tradiciones indígenas, utilizando como base musical las composiciones de Sak Tzevul, grupo pionero del rock indígena en México. Los 25 estudiantes participantes, bajo la dirección coreográfica de Juan Carlos Pérez, recibieron una entusiasta ovación por parte del público asistente.

Esta participación se enmarca en la estrategia de internacionalización del programa académico de Danza de la UNACH, que busca posicionar a sus estudiantes en escenarios profesionales de alto nivel. **El evento contó con la presencia de críticos y promotores culturales de diversos países, abriendo oportunidades para futuras colaboraciones artísticas internacionales.**

La UNACH reafirma así su vocación cultural y su apuesta por la excelencia artística, formando profesionales capaces de interpretar la realidad social a través del arte y de construir puentes interculturales desde la danza contemporánea.

Próximas presentaciones: El colectivo dancístico participará en el Festival Internacional de Danza Contemporánea en Guatemala en septiembre, como resultado del impacto obtenido en esta presentación.



La letra que transforma vidas: UNACH escribe esperanza en Chiapas

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Créditos especiales
Brigada Universitaria de Alfabetización 2024
Imagen
DCS UNACH

En el silencio de las comunidades más apartadas de Chiapas, donde el tiempo parece haberse detenido, las manos callosas de abuelas tsotsiles trazan por primera vez las letras de su nombre. Los ojos de adultos que trabajaron toda su vida en el campo brillan al descifrar un cartel. **Estas escenas, que deberían ser parte del pasado, siguen siendo una realidad en pleno 2025. "Nos encontramos con historias que nos parten el alma - confiesa una joven brigadista - mujeres que escondían su firma con huella digital, adultos que perdieron trabajos por no leer un aviso, abuelas que no podían ayudar con las tareas a sus nietos".**

El aula se convierte en santuario donde se rompen cadenas generacionales. **"Cuando doña María, a sus 68 años, leyó completo el letrero de la clínica, lloramos todos -relata la profesora Luisa Hernández -. Es ver renacer la dignidad".** Estas experiencias han marcado profundamente a las y los jóvenes universitarios, quienes atestiguan cómo el simple acto de escribir "mamá" puede convertirse en un momento sagrado.

UNACH lidera la batalla contra el analfabetismo con "Chiapas Puede"

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) ha convertido la alfabetización de adultos en una de sus banderas sociales, **integrando a 150 estudiantes y 35 docentes en el programa estatal "Chiapas Puede". Utilizando el modelo "Matías de Córdoba", diseñado específicamente para contextos indígenas, la universidad está escribiendo una nueva página en la historia educativa de la entidad.**

Durante un emotivo encuentro en San Cristóbal de las Casas, el rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas abrazó a doña Petrona, una mujer tzeltal de 71 años que escribió su nombre por primera vez. "Esto no es solo enseñar letras - dijo con voz quebrada -, es devolver la voz a quienes el sistema dejó en silencio". La UNACH ha establecido 48 círculos de estudio en zonas marginadas, atendiendo especialmente a:

- **Mujeres indígenas mayores de 60 años (72% de los beneficiarios)**
- **Jornaleros agrícolas que migraron desde niños**
- **Adultos con discapacidad nunca atendidos**

Impacto que trasciende las aulas

"Antes me dolía firmar con el dedo - confiesa Marcos, un campesino de 54 años mientras escribe torpemente su



nombre -. Ahora hasta le ayudó a mi esposa con las cuentas del mandado". Testimonios como este revelan el efecto multiplicador de la alfabetización en las familias.

El Secretario Académico de nuestra universidad, Florentino Pérez Pérez explica que el modelo va más allá de lo convencional: **"No les enseñamos español desde cero, partimos de su lengua materna. Una mujer tsotsil primero aprende en su idioma y luego hace la transición".** Este enfoque ha reducido la deserción a solo 8%, frente al 35% de métodos tradicionales.

Retos y compromisos

Frente al 14.2% de analfabetismo que reporta el INEGI en Chiapas (casi 500,000 adultos), la UNACH ampliará en 2025:

- **35 nuevos círculos de estudio**
- **Formación de 200 alfabetizadores bilingües**
- **Edición de cartillas en chol, tzotzil y zoque**
- **Vinculación con programas de educación básica**

"Encontramos casos desgarradores" - comparte una brigadista que le explica al rector en el evento: señoras que no podían leer las recetas médicas de sus hijos, hombres humillados por no saber el costo de sus cosechas. Pero también vemos la alegría cuando logran leer un aviso o mostrarle a sus nietos que ya saben lo que antes no sabían".

Este esfuerzo colectivo, donde convergen saberes académicos y comunitarios, demuestra que la UNACH no solo forma profesionales, sino que teje esperanza. Como dice el lema del programa: **"Nunca es tarde para la primera letra, pero siempre es urgente".**

Se establece alianza estratégica para impulsar desarrollo en zona norte de Chiapas

Texto
 Yadira Fontes García
Imágenes
 DCS UNACH

Nuestra universidad, bajo el liderazgo del Dr. Oswaldo Chacón Rojas, rector de la institución, consolidó una alianza estratégica de gran relevancia al firmar un convenio histórico con la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y 11 ayuntamientos de la región norte del estado. Este acto, realizado durante una gira de trabajo en Pichucalco, marca un hito en la cooperación interinstitucional y refuerza el compromiso de la universidad pública más grande de Chiapas con el desarrollo regional.

El convenio establece tres líneas principales de colaboración: desarrollo educativo mediante programas académicos adaptados a las necesidades de la región, investigación aplicada enfocada en resolver problemáticas locales, y vinculación comunitaria a través de servicio social y prácticas profesionales con impacto social directo. Estas iniciativas buscan posicionar a la zona norte como un polo de crecimiento sostenible, alineado con las prioridades de las comunidades involucradas.

Beneficios para la comunidad universitaria y local

Entre los beneficios destacados, los estudiantes de la región norte contarán con acceso a programas de actualización académica, oportunidades de prácticas profesionales en los 11 municipios participantes y la posibilidad de integrarse en proyectos de investigación aplicada. Por su parte, las comunidades locales recibirán soluciones tecnológicas a sus problemas específicos, un impulso al desarrollo cultural y el fortalecimiento de su

capital humano, contribuyendo al bienestar social y económico de la zona.

Los municipios beneficiados por esta alianza son Pichucalco, Juárez, Sunuapa, Ixtacomitán, Ostucán, Reforma, Chapultenango, Ixtapangajoyá, Solosuchiapa, Ixhuitán y Amatlán. Esta amplia cobertura refleja el alcance y la relevancia de la iniciativa impulsada por la UNACH.

Declaraciones de las autoridades

El rector Chacón Rojas expresó que esta alianza “transformará la zona norte en un semillero de talento, con educación de calidad que responda a las necesidades reales de la región”. Por su parte, el representante de la UACH subrayó el compromiso de formar “profesionales dedicados al desarrollo agropecuario de Chiapas”, destacando la sinergia entre ambas instituciones para atender las demandas del sector rural.

Impacto proyectado

La alianza proyecta resultados ambiciosos, como la creación de tres nuevos programas educativos regionales, la implementación de 15 proyectos de investigación aplicada, beneficios directos para 5,000 estudiantes y la generación de 200 oportunidades de prácticas profesionales anuales. Estas metas consolidan el liderazgo de la UNACH en la promoción de un desarrollo regional sustentable, reafirmando su rol como motor de progreso en el estado.



UNACH designa a Vanina Herrera Allard como nueva integrante de su Junta de Gobierno

Texto
Claudia I. González Farrera
Imágenes
CESU UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) designó a la Dra. Vanina Herrera Allard, destacada académica de la Facultad de Lenguas Tuxtla, como nueva integrante de su Junta de Gobierno durante la sesión ordinaria del Consejo Universitario, celebrada en el auditorio "Los Constituyentes". Este nombramiento, realizado en un momento estratégico para la institución, fortalece la representación académica en este órgano colegiado que guía las decisiones fundamentales de la universidad.

La Dra. Herrera Allard aporta una sólida trayectoria académica que incluye una licenciatura en Informática por la UNACH, estudios en Idiomas por la Universidad Los Ángeles, una maestría en Enseñanza del Inglés del Centro Panamericano y un doctorado en Gestión e Innovación Educativa por la Universidad del País Innova. Su incorporación enriquece el trabajo de la Junta de Gobierno con experiencia y visión innovadora, alineada con los objetivos institucionales.

El Dr. Oswaldo Chacón Rojas, **rector de la UNACH, destacó durante la sesión que "la participación de nuestros consejeros es fundamental para atender las necesidades de nuestra comunidad universitaria y construir acuerdos que fortalezcan nuestra institución".** Estas palabras subrayan el valor de la colaboración y el liderazgo en la toma de decisiones dentro de la universidad.

Entre los acuerdos relevantes tomados en esta sesión se encuentra el cambio de sede de la Licenciatura en Gestión de MiPyMEs a la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, una medida que busca optimizar los recursos académicos y mejorar la oferta educativa en dicha área, beneficiando a los estudiantes y al personal docente.

Otro punto destacado fue la presentación oficial del programa de actividades para conmemorar el Jubileo de Oro de la UNACH (1975-2025), un evento que celebra los 50 años de vida institucional, a cumplirse el 17 de abril de 2025. Este programa incluirá actividades académicas, culturales y un homenaje al primer rector, Dr. Federico Salazar Narváez, como parte de las iniciativas para reconocer la historia y los logros de la universidad.

En el marco de esta conmemoración, la UNACH reafirma su compromiso con la excelencia académica y el fortalecimiento de su identidad institucional. Las actividades planeadas buscan involucrar a la comunidad universitaria y a la sociedad chiapaneca, consolidando el legado de medio siglo de servicio educativo en la región.



Concluye con éxito el 1er Simposio de Sistemas Alimentarios Mesoamericanos en SIAL-UNACH

Texto
 Claudia I. González Farrera
 Imágenes
 SIAL

La comunidad del Campus IV celebró con éxito el 1er Simposio de Sistemas Alimentarios Mesoamericanos, un evento académico de gran relevancia organizado por la Escuela SIAL-UNACH en Tapachula, Chiapas, los días 24 y 25 de abril de 2025. Esta iniciativa destacó por su participación académica, productiva e institucional, fortaleciendo el diálogo sobre desarrollo sostenible, innovación agroalimentaria y políticas públicas en la región mesoamericana.

El acto inaugural fue presidido por el Dr. Oswaldo Chacón Rojas, rector de la UNACH, quien encabezó la firma de convenios estratégicos con EUCELAB, representada por Alejandro España de la Cuesta, y Heifer Internacional, a cargo de Gustavo Adolfo Maldonado Venegas. Estos acuerdos impulsarán la investigación, la transferencia tecnológica y proyectos comunitarios alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, consolidando el compromiso de la universidad con el progreso regional.

Durante las dos jornadas del simposio, especialistas nacionales e internacionales abordaron temas clave para los sistemas alimentarios. **En este contexto, se destacó la innovación en producción y transformación agroalimentaria, un eje fundamental que permitió explorar nuevas tecnologías y prácticas para mejorar la eficiencia y sostenibilidad** en la cadena alimentaria, beneficiando tanto a productores como a consumidores.

Otro tema central fue la seguridad alimentaria y nutrición, un aspecto crucial para garantizar el acceso a alimentos nutritivos en la región, promoviendo estrategias que fortalezcan la salud y el bienestar de las comunidades mesoamericanas. Estas discusiones subrayaron la importancia de políticas integrales que prioricen la alimentación como un derecho humano.

El simposio también puso **énfasis en la agroecología y mitigación del cambio climático, abordando prácticas sostenibles que reduzcan el impacto ambiental y fomenten la resiliencia de los sistemas agrícolas** frente a los desafíos climáticos, un tema de gran relevancia para el futuro del sector agroalimentario en la región.

Asimismo, se analizaron las políticas públicas y desarrollo territorial inclusivo, proponiendo marcos normativos que promuevan la equidad y el crecimiento sostenible, con un enfoque en el fortalecimiento de las comunidades locales y la integración de sus



necesidades en la planificación territorial. Las sesiones incluyeron ponencias magistrales, mesas de trabajo y exposiciones interactivas, con participación presencial y virtual de estudiantes, investigadores y productores.

Un momento destacado del evento fue la exposición de productos emblemáticos como cacao, miel y café, donde comunidades locales **compartieron prácticas sostenibles y el valor cultural de estos alimentos.** Esta muestra reforzó el vínculo entre el conocimiento académico y los saberes tradicionales, celebrando los sabores y saberes de Mesoamérica como un legado vivo que enriquece la región.

La UNACH expresó su reconocimiento al valioso apoyo de los patrocinadores Heifer Internacional y FONCET A.C., así como a la contribución de ponentes y asistentes que enriquecieron este espacio de colaboración.

Este simposio consolida a la SIAL-UNACH como un referente en la construcción de sistemas alimentarios justos, sustentables e inclusivos, reflejando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible de Chiapas y Mesoamérica.

UNACH, única universidad del sureste en participar en el Hackathon Nacional 2025

Texto
Claudia I. González Farrera
Imágenes
DCS UNACH

Nuestra universidad se posiciona como la única institución del sureste mexicano que participará en el Hackathon Nacional 2025, a celebrarse del 11 al 15 de mayo en Guadalajara, Jalisco. Este logro fue destacado el 26 de abril de 2025 en Tapachula, Chiapas, cuando un grupo de 15 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software del Campus IV presentó sus proyectos innovadores ante el rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas.

Durante el encuentro, realizado en la Facultad de Negocios de la UNACH en Tapachula, los jóvenes, organizados en cinco equipos, expusieron las aplicaciones ganadoras del Hackathon Local. Estas propuestas sobresalen por su creatividad, reflejando un enfoque innovador que combina el talento técnico con soluciones prácticas, capaces de generar un impacto significativo en diversos sectores de la sociedad.

Otro aspecto notable de los proyectos es su enfoque social, ya que **abordan problemáticas actuales con un claro compromiso hacia la mejora de las condiciones de vida en las comunidades.** Este enfoque demuestra la sensibilidad de los estudiantes hacia las necesidades de su entorno, consolidando su papel como agentes de cambio.

Además, las aplicaciones están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, lo que evidencia el compromiso de los equipos con el desarrollo sostenible y la responsabilidad global. Estas iniciativas tecnológicas buscan no solo resolver problemas inmediatos, sino también contribuir a un futuro más equitativo y sostenible, en línea con los valores de la UNACH.

El rector Chacón Rojas, acompañado del director de la Facultad de Negocios, Mtro. Gilibaldo Hernández Cruz, reconoció el esfuerzo de los estudiantes y los exhortó a competir con determinación y confianza en el certamen nacional. En su mensaje, destacó que este logro es un reflejo de la excelencia académica y el talento que distingue a la universidad, así como del impacto de la integración de nuevas tecnologías en la formación universitaria.

La participación de la UNACH en este evento nacional, donde competirá con las principales universidades del país en el ámbito tecnológico, refrenda su compromiso con la innovación y el desarrollo de habilidades disruptivas en sus estudiantes. Este hito no solo enaltece a la institución, sino que también posiciona al sureste mexicano como un referente en el panorama tecnológico nacional, demostrando que la UNACH innova y transforma.



Conformación del Comité Científico para el Fortalecimiento del Programa Universitario de Inteligencia Artificial en la UNACH

Texto
Yadira Fuentes García
Imágenes
DCS UNACH

En un acto trascendental para el desarrollo académico y tecnológico de la institución, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) formalizó la integración del Comité Científico y Académico de su Programa Universitario de Inteligencia Artificial (PUIA), durante una ceremonia presidida por el Dr. Oswaldo Chacón Rojas, rector de esta Casa de Estudios. Este destacado grupo de especialistas tendrá como objetivo principal garantizar la excelencia, pertinencia e impacto social de las iniciativas en inteligencia artificial que se desarrollen en la universidad.

El evento, realizado en el marco de la Cátedra Universitaria de Inteligencia Artificial Plus (CUIA+), contó con la participación de autoridades universitarias y representantes gubernamentales. Durante su intervención, el Dr. Chacón Rojas destacó que la creación de este comité responde a la necesidad de abordar el estudio y aplicación de la inteligencia artificial desde una perspectiva multidisciplinaria, que integre los aspectos formativos, científicos y de vinculación con los sectores productivos. **"Este esfuerzo colectivo nos permitirá consolidar a la UNACH como un referente regional en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos de la cuarta revolución industrial"**, afirmó.

El Dr. Alexander Jovani Salazar Ruiz, director General de la Agencia Digital Tecnológica del Estado de Chiapas, enfatizó durante su participación que la conformación de este comité representa un paso decisivo para "abrazar el futuro tecnológico" y fortalecer las capacidades institucionales en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad chiapaneca. Por su parte, el Dr. Orlando Díaz Hernández, director de la Facultad de Física y Matemáticas, leyó el manifiesto de creación del comité, subrayando la importancia de que Chiapas participe activamente en esta revolución tecnológica, con una visión que combine pertinencia local y relevancia global.

El Comité Científico y Académico del PUIA está integrado por destacados especialistas de reconocimiento internacional, nacional y local, entre los que se encuentran:

- **Dr. Francisco Cervantes Pérez (Coordinador del Sistema Universitario Multimodal Híbrido y Dual de la UNACH)**
- **Dr. Miguel Ángel Presno Linera (Catedrático de la Universidad de Oviedo, España)**
- **Dr. Francisco Alarcón Alba (Secretario General Adjunto del Consejo Superior Universitario Centroamericano)**
- **Dr. Diego Andrés Pérez Ruiz (Profesor investigador de la Universidad de Manchester, Inglaterra)**

- **Dra. Fiorella Wernicke (Representante de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe)**

Este selecto grupo de expertos trabajará en la definición de lineamientos académicos, el fomento a la investigación innovadora y el establecimiento de alianzas estratégicas que permitan posicionar a la UNACH a la vanguardia del conocimiento en inteligencia artificial.

Como parte de sus funciones, el comité promoverá la articulación interdisciplinaria de los proyectos de investigación, garantizando su pertinencia social y académica. Asimismo, establecerá los mecanismos para fortalecer la vinculación con instituciones nacionales e internacionales, así como con los sectores público y privado, con el fin de maximizar el impacto de las iniciativas desarrolladas.

Con esta acción, la UNACH reafirma su compromiso con la excelencia académica y la innovación educativa, preparando a sus estudiantes para los complejos desafíos que plantea la era digital. La institución consolida así su posición como un actor clave en el desarrollo tecnológico de la región, siempre con un enfoque humanista y de responsabilidad social.



X Foro Internacional Madilen: Un espacio de excelencia para la didáctica de lenguas en la UNACH

Texto
 María del Carmen Nucamendi Estrada
 Imágenes
 SIRESU Y SISIDYC

La Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebró con notable éxito la décima edición del Foro Internacional Madilen, bajo el lema "Entre voces y cultura: Didáctica en el aprendizaje", que tuvo lugar del 28 al 30 de abril de 2025 en sus instalaciones. Este prestigioso encuentro académico consolidó su posición como referente regional e internacional en la innovación pedagógica para la enseñanza de lenguas originarias y extranjeras.

Durante tres días de intensa actividad, el foro reunió a especialistas de Brasil, Estados Unidos y Cuba, quienes impartieron 10 conferencias magistrales sobre las últimas tendencias en didáctica lingüística. El programa académico incluyó además la presentación de 14 ponencias seleccionadas, que abordaron desde metodologías innovadoras hasta estrategias para la preservación de lenguas originarias, reflejando el compromiso de la UNACH con la diversidad cultural y el desarrollo educativo.

Las autoridades destacaron durante la inauguración que "este foro representa una plataforma fundamental para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas, combinando el rigor académico con el intercambio cultural". El evento permitió a más de 300 participantes entre académicos, estudiantes y profesionales, establecer redes de colaboración y enriquecer sus perspectivas sobre la educación lingüística.

Entre los aspectos más relevantes del foro se destacó **el análisis crítico de los desafíos actuales en la enseñanza de lenguas, particularmente en contextos multiculturales como Chiapas.** Los expertos coincidieron en la necesidad de desarrollar enfoques pedagógicos flexibles que respondan a las demandas de la sociedad globalizada, sin perder de vista la preservación de las identidades lingüísticas locales.

Como parte de las conclusiones, el Dr. Luis Alberto Morales, coordinador académico del evento, resaltó que el foro permitió **"articular teoría y práctica en la didáctica de lenguas, generando propuestas concretas para mejorar los procesos educativos en todos los niveles"**. La décima edición del Madilen reafirmó así su trayectoria de excelencia, demostrando el liderazgo académico de la UNACH en este campo.

Esta iniciativa forma parte del compromiso institucional con la internacionalización y la innovación educativa, pilares fundamentales del Modelo Educativo de la universidad. Los resultados del foro serán publicados en una memoria especializada, asegurando la difusión del conocimiento generado entre la comunidad académica internacional.



9a Feria de Posgrado RCPI-ANUIES fortalece la colaboración académica en el Sur-Sureste de México

Texto
 Yadira Fontes García
 Imágenes
 Coordinación General de Posgrado UNACH

La novena edición de la Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) concluyó con importantes acuerdos para el fortalecimiento de la educación superior en la región Sur-Sureste del país. El evento, que reunió a 21 instituciones de educación superior, se consolidó como un espacio estratégico para impulsar la calidad académica y la investigación colaborativa en el nivel de posgrado.

Durante la ceremonia de clausura, el rector de la UNACH, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, destacó que este encuentro permitió compartir experiencias y buenas prácticas entre las instituciones participantes. "La colaboración interinstitucional es fundamental para elevar los estándares académicos y fortalecer la competitividad de nuestra región en el ámbito de la educación superior", afirmó el rector.

Por su parte, la Dra. María Eugenia Culebro Mandujano, directora General de Investigación y Posgrado de la UNACH, resaltó que la feria fortaleció significativamente los lazos de cooperación entre las universidades integrantes de la RCPI, facilitando la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos conjuntos y programas interinstitucionales.

Entre los logros concretos de esta edición destacan:

- **La firma de 15 acuerdos de colaboración académica**
- **El diseño de una estrategia regional para mejorar los indicadores de posgrado**
- **La creación de una plataforma digital para facilitar la movilidad estudiantil y docente**
- **La identificación de 10 líneas prioritarias de investigación conjunta**

La feria permitió un diálogo productivo entre autoridades académicas, investigadores y coordinadores de posgrado, quienes analizaron los retos y oportunidades del sistema de educación superior en la región. Como resultado, se establecieron compromisos específicos para:

- **Incrementar la calidad de los programas de posgrado**
- **Fortalecer los sistemas de tutoría**

- **Impulsar la vinculación con el sector productivo**
- **Promover la internacionalización de la investigación**

Este encuentro académico sienta las bases para el Plan Estratégico Regional de Posgrados 2025-2030, que buscará posicionar a la región como un referente nacional en formación de alto nivel e investigación de impacto. La próxima edición de la feria se realizará en 2026 en la Universidad Veracruzana.

La UNACH reafirma así su compromiso con la excelencia académica y su liderazgo en la cooperación interinstitucional, contribuyendo al desarrollo del capital humano y al avance científico del Sur-Sureste mexicano.



Orgullo Ocelote 34 atletas UNACH van por la gloria nacional en Puebla

Texto
María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen
SIRESU UNACH

Con entrega, pasión y la garra que distingue a los Ocelotes, 34 atletas de la Universidad Autónoma de Chiapas se han ganado con sudor y corazón su lugar en la Universiada Nacional 2025, que se celebrará del 19 de mayo al 3 de junio en Puebla. Ellas y ellos no solo portarán los colores de la UNACH, también llevarán el nombre de Chiapas al máximo escenario del deporte universitario del país.

Las canchas, tatamis, cuadriláteros y pistas de la etapa regional fueron testigos de su talento. Nuestros representantes brillaron en atletismo, básquetbol 3x3 varonil, taekwondo, boxeo universitario, lucha universitaria, halterofilia, tochito bandera y powerlifting, logrando que el nombre de la UNACH retumbara con fuerza.

Destacaron en taekwondo Jesús Adrián Cruz León (+87 kg), Alexis Valencia Ramírez (-87 kg), Itzel Tovar Santos (-53 kg) y Omar Alejandro Camacho Gómez (fly -58 kg), quienes se impusieron con temple y precisión para asegurar su pase. En boxeo, Fernanda Josefa Sánchez Díaz, Christofer Jiménez Flores, Pablo Alberto Reyes Hernández, Anuar Arce Yáñez y Héctor Amado Hernández Ramírez demostraron que en el cuadrilátero también se habla con garra y estrategia.

Desde la pista de atletismo, Eduardo Alonso Cámaras Díaz voló alto en salto con garrocha y conquistó

su lugar en la nacional, recordándonos que los sueños también se alcanzan con impulso, técnica y determinación.

En las duelas, el equipo de básquetbol 3x3 varonil, integrado por Armando Rodríguez, Roger Del Pino, Martín de la Piedra y Héctor Aguilar, se coronó campeón regional, demostrando que el trabajo en equipo y la pasión por el juego los tiene listos para brillar en Puebla.

Y en el campo del tochito bandera, el equipo varonil volvió a hacer historia al clasificar por cuarto año consecutivo a la nacional. Su constancia, velocidad y fuerza colectiva los mantienen como un referente en esta disciplina.

Detrás de cada nombre hay horas de entrenamiento, sacrificios personales y una enorme convicción de representar con orgullo a su universidad. Hoy son 34 voces, 34 cuerpos, 34 historias que nos inspiran. Cada uno de ellos nos recuerda que el deporte universitario también es una forma de transformar realidades y de mostrarle al país que en Chiapas y en la UNACH hay talento, disciplina y espíritu de lucha.

El reto ahora es mayor, pero el orgullo ya es nuestro. Puebla los espera, y nosotros, desde casa, les decimos: gracias por dejarnos soñar con ustedes.

¡Vamos, Ocelotes! ¡A rugir con fuerza en la Universiada Nacional 2025!



Inteligencia Artificial y Desigualdad: Riesgos y el Papel Crucial de los Sindicatos en la Era Digital

La inteligencia artificial generativa (IA-G) promete transformar el mercado laboral, pero su impacto en la desigualdad sigue siendo un tema de intenso debate. Mientras algunos investigadores, como el estadounidense Nathan Wilmers del Instituto Tecnológico de Massachuset (MIT), sugieren que podría reducir brechas salariales al potenciar a trabajadores menos calificados, otros, como Daron Acemoglu y Simon Johnson, advierten sobre su potencial para concentrar poder económico y erosionar derechos laborales.

Este artículo analiza dos dimensiones clave de la inteligencia artificial generativa (IA-G): por un lado, los riesgos sistémicos que podrían ampliar la desigualdad, como la polarización laboral, el control algorítmico y la concentración de poder en grandes corporaciones tecnológicas; y por otro, el papel fundamental de los sindicatos como mecanismo de defensa frente a la precarización laboral, mediante la negociación colectiva, la regulación del uso de IA y la protección de derechos en entornos de trabajo cada vez más automatizados.

Los Riesgos de la IA-G: ¿Hacia una Mayor Desigualdad?

a) Automatización Sesgada y Polarización Laboral

Acemoglu y Johnson (2023) sostienen que la inteligencia artificial generativa (IA-G) podría replicar el patrón histórico de tecnologías que, en lugar de democratizar beneficios, han exacerbado desigualdades estructurales. A diferencia de la automatización tradicional -que afectaba principalmente tareas rutinarias-, la IA-G amenaza ocupaciones cognitivas (como redacción, diseño o análisis legal), desplazando a trabajadores de clase media y acentuando la polarización laboral entre empleos altamente calificados y mal remunerados. Este fenómeno representa un cambio cualitativo en los impactos del progreso tecnológico sobre el mercado laboral.

Un segundo conjunto de riesgos identificados por los autores incluye el control algorítmico en el ámbito laboral, donde plataformas digitales utilizan IA para monitorear productividad, ajustar salarios dinámicamente e incluso predecir despidos, prácticas

que erosionan la negociación individual de los trabajadores. Además, advierten sobre la concentración de poder en las grandes corporaciones tecnológicas (como Google u OpenAI), cuyo dominio de los monopolios de datos podría ampliar significativamente la brecha capital-trabajo, reproduciendo así dinámicas de desigualdad económica observadas en revoluciones tecnológicas anteriores. Estos factores combinados plantean serios desafíos para la equidad distributiva en la era digital.

b) El "Espejismo" de la Meritocracia

Wilmers (2024) plantea que, si bien la inteligencia artificial generativa (IA-G) tiene el potencial de mejorar habilidades técnicas, esto no se traduce automáticamente en movilidad social. El autor identifica dos obstáculos fundamentales: por un lado, los sesgos en algoritmos de sistemas de contratación basados en IA, que tienden a replicar discriminaciones históricas, como el menor acceso para mujeres y minorías en sectores tecnológicos, perpetuando así desigualdades estructurales en el mercado laboral.

Por otra parte, Wilmers alerta sobre el fenómeno del credencialismo reforzado, donde las empresas podrían exigir mayores certificaciones para tareas que, paradójicamente, son ahora asistidas por IA. Esta tendencia podría excluir a trabajadores autodidactas y ampliar las barreras de entrada al mercado laboral, generando una paradoja donde la tecnología que promete democratizar el conocimiento termina reforzando jerarquías educativas preexistentes. Estos mecanismos socavan el potencial igualador de la IA-G y cuestionan su impacto real en la equidad laboral.

El Papel de los Sindicatos en la Era de la IA: Entre Oportunidades y Desafíos

Wilmers (2024) destaca el potencial de la inteligencia artificial generativa (IA-G) para revitalizar el sindicalismo, incluso en sectores históricamente no organizados como el tecnológico o los servicios digitales. Este resurgimiento se fundamenta en dos pilares clave: la negociación colectiva de salarios, que previene el ajuste individualizado de remuneraciones basado en métricas de IA -práctica que fragmentaría las escalas salariales-; y la regulación del uso de IA,

Texto
Raúl Ríos Trujillo
Imágenes
Generado con IA



donde sindicatos como el Communications Workers of America en EE.UU. están logrando incluir cláusulas que limitan el reemplazo humano por algoritmos y exigen transparencia en evaluaciones automatizadas.

No obstante, Acemoglu y Johnson (2023) identifican importantes obstáculos estructurales: la fragmentación laboral provocada por el teletrabajo y la gig economy, que debilita la cohesión organizativa; y la creciente resistencia corporativa, evidenciada en casos como Amazon, que ha destinado recursos millonarios a desarrollar sistemas de vigilancia antisindical para identificar y neutralizar esfuerzos organizativos.

Frente a estos desafíos, emergen casos paradigmáticos de éxito: el acuerdo pionero entre Microsoft y AFL-CIO (2024), que establece salvaguardas contra el reemplazo por IA y promueve programas de capacitación conjunta; y las conquistas de sindicatos europeos como IG Metall en Alemania, que logró prohibir el uso de datos de IA en decisiones de despido sin supervisión humana, marcando un precedente en la protección de derechos laborales en la era digital.

¿Hacia un Nuevo Contrato Social?

La IA-G no es neutral: su impacto en la desigualdad dependerá de quién controle la tecnología y cómo se regule. Mientras Wilmers ve en los sindicatos una fuerza para redistribuir ganancias, Acemoglu y Johnson enfatizan que sin reformas estructurales (ej.: impuestos a robots, propiedad pública de datos), la IA profundizará la concentración de poder.

Como señala Johnson: "La lucha no es contra la máquina, sino contra un sistema que usa la máquina para decidir quién gana y quién pierde".

Referencias

Acemoglu, D. & Johnson, S. (2023). Power and Progress: Our Thousand-Year Struggle Over Technology and Prosperity. PublicAffairs.
Wilmers, N. (2024). Generative AI and Wage Inequality: Evidence from Online Labor Markets. MIT Sloan Working Paper.
MIT Shaping Work. (2024). Can Unions Shape the Future of AI in the Workplace? <https://shapingwork.mit.edu>
AFL-CIO. (2024). Microsoft and Labor: A New Model for AI and Workers. <https://aflcio.org>

Perspectivas sobre el futuro de la inteligencia artificial: Experto de la UNAM comparte conocimiento en la UNACH

Texto
Yadira Fuentes García
Imagen
DCS UNACH

Como parte de su compromiso con la innovación educativa y la formación de vanguardia, nuestra universidad presentó la segunda edición de su Cátedra Universitaria de Inteligencia Artificial Plus (CUIA+), con la conferencia magistral "Potencia tu futuro: Claves para brillar en la era de la IA", impartida por el Dr. José Gustavo Fuentes Cabrera, destacado académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El evento, realizado en el Auditorio "Los Constituyentes", reunió a una nutrida audiencia de estudiantes y académicos interesados en comprender los alcances de esta tecnología transformadora.

El Dr. Fuentes Cabrera, reconocido especialista en el campo de la inteligencia artificial, ofreció un análisis profundo sobre la revolución tecnológica en curso y su impacto en los perfiles profesionales del futuro.

Durante su exposición, destacó cómo estas herramientas están redefiniendo diversos sectores productivos y sociales, al tiempo que enfatizó la importancia de desarrollar habilidades complementarias que permitan a los profesionales aprovechar su potencial de manera ética y efectiva.

"La inteligencia artificial no sustituirá a los profesionales, pero sí transformará radicalmente la forma en que trabajamos y resolvemos problemas", afirmó el experto.

En representación de la administración universitaria, el Secretario Académico, Dr. Florentino Pérez, subrayó el papel estratégico que juega la UNACH en la formación de capital humano preparado para los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial. "Esta cátedra refleja nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo de competencias digitales que permitan a nuestros estudiantes destacar en un mercado laboral en constante evolución", señaló durante su intervención.

La conferencia, organizada en el marco del Programa Universitario de Inteligencia Artificial de la UNACH, tuvo como objetivo principal fomentar la investigación y el desarrollo de habilidades tecnológicas entre los estudiantes de diversas disciplinas.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con el experto, resolviendo dudas sobre las aplicaciones prácticas de estas tecnologías en sus respectivas áreas de estudio.

Como parte de las conclusiones del evento, se destacó la importancia de abordar el desarrollo de la inteligencia artificial con una perspectiva multidisciplinaria y sentido ético, considerando tanto sus potencialidades como sus desafíos. La CUIA+ continuará su ciclo de actividades con la participación de especialistas nacionales e internacionales, abordando temas fundamentales como la ética en IA, sus aplicaciones en salud y su contribución al desarrollo sustentable.

Esta iniciativa consolida el liderazgo académico de la UNACH en el sureste mexicano y su compromiso con la transformación digital de la sociedad, formando profesionales capaces de enfrentar los retos del futuro tecnológico con una visión crítica e innovadora.





Jubileo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

El jubileo de oro de la UNACH **es un áureo florecer donde la memoria institucional recupera su vitalidad** a través de eventos de festividad y reconocimiento a los **50 años de historia de nuestra casa. Un júbilo institucional que celebra la vida y el futuro de su legado.**



**TODO EN EL UNIVERSO
TIENE RITMO. TODO
BAILA.**

-Maya Angelou-



Jubileo AÑOS **50**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS