

Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas



gaceta*unach*

• Órgano Oficial Informativo •

UN AÑO DE GRANDES TRANSFORMACIONES



"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS Neurociencia Matemática: Las neuronas como sistemas dinámicos



Presentado por:
Mtro. Agustín Farrera
Megchun

Donde:
Salón 12, por única
ocasión

Semblanza:

Fecha y lugar:

Miércoles 14 de enero del
2026, 11:00 am



Agustín Farrera Megchun es candidato a doctor en Ciencias Naturales e Ingeniería por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Cuajimalpa. Previamente, cursó la licenciatura y la maestría en Física en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH. Sus intereses de investigación se centran en la dinámica no lineal, el caos, la neurociencia matemática y el estudio de fenómenos de sincronización.

Resumen:

En esta charla se presenta una introducción a la neurociencia matemática, mostrando cómo una neurona puede estudiarse desde la perspectiva de los sistemas dinámicos no lineales. A través de un modelo matemático de neurona, se analizan fenómenos como la resonancia y la multiestabilidad, que surgen bajo la acción de señales externas subumbrales. Finalmente, se comenta cómo estas ideas se extienden al estudio de fenómenos colectivos, como la sincronización. Estos resultados ilustran cómo las matemáticas permiten comprender los mecanismos fundamentales que dan origen a comportamientos complejos en sistemas neuronales.



**Directorio**

Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaria General

Dr. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García
Secretario Administrativo

Lic. Myriam Jazmín González González
Secretaria para la Inclusión Social y
Diversidad Cultural

Lic. Mónica Guillén Sánchez
Secretaria de Identidad y Responsabilidad
Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación
y Posgrado

Dra. Mary Dalía Garivaldí Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y
Servicios Generales

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa
Director General de Docencia y
Servicios Escolares

Mtra. Rocio Moreno Vidal
Coordinadora General de Relaciones
Interinstitucionales

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Ana Elisa García Aguilera
Jefa de la Unidad de Gestión y Análisis de
la Comunicación Social Universitaria

**Directorio
Gaceta UNACH**

Coordinador Gaceta UNACH
Raúl Ríos Trujillo

Diseño Editorial
Carlos A. Revueltas Jiménez

Community manager y
edición de contenido para redes
Claudia I. González Farrera

Corrección de estilo
Heriberto Ortiz Domínguez

Redacción
**María del Carmen Nucamendi
Yadira Fontes García
Heriberto Ortiz Domínguez**

GACETA UNACH
Año 2, N° 20, ejemplar de NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2025. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Coordinación de Editorial de Gaceta Universitaria. Edificio "D", Ciudad Universitaria. Carretera a Colonia Emiliano Zapata Km. 8 Rancho San Francisco, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Editorial

La calidad como responsabilidad compartida

Doctor Oswaldo Chacón Rojas
Rector Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas

Al visualizar el cierre de este ciclo académico, no podemos más que detenernos a reflexionar sobre lo que significa, en términos reales y humanos, el reconocimiento que este año recibió nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Haber alcanzado la acreditación del cien por ciento de nuestros programas educativos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) no es un dato administrativo ni una cifra para el archivo; es la confirmación de un proceso colectivo que ha exigido convicción, rigorytrabajosostenido.

En nuestra benemérita universidad vemos la evaluación no como un juicio externo, sino como un ejercicio de responsabilidad universitaria. La certificación lograda a finales de noviembre es resultado de una cultura institucional que ha aprendido a mirarse críticamente, a reconocer sus fortalezas y a asumir con seriedad sus áreas de mejora. En ello han sido fundamentales las y los docentes, el personal administrativo, los cuerpos directivos y, por supuesto, nuestras y nuestros estudiantes, quienes dan sentido último a todo esfuerzo académico.

Durante el informe presentado a mediados de diciembre, insistí en que la calidad educativa no puede concebirse como una meta alcanzada, sino como una tarea permanente. La evaluación de los CIEES nos compromete a sostener estándares elevados, a no conformarnos y a entender que cada programa acreditado representa una promesa cumplida a la sociedad chiapaneca: la de formar profesionales competentes, críticos y socialmente responsables.

Este momento institucional adquiere una profundidad mayor al vivirse

en el año en que nuestra universidad fue ratificada como Benemérita. Ese nombramiento no es un privilegio simbólico; es una exigencia ética. Nos recuerda que la historia que nos respalda también nos obliga a actuar con coherencia, a vincular el conocimiento con la realidad social y a colocar siempre el bien público por encima de cualquier interés particular.

Desde una perspectiva académica, la evaluación externa nos invita a pensar la universidad como un organismo vivo, en constante diálogo con su entorno. Nuestros programas no existen en abstracto: responden a contextos regionales específicos, a problemáticas sociales urgentes y a una necesidad creciente de conocimiento situado, pertinente y transformador. La calidad, en este sentido, solo tiene valor cuando se traduce en impacto social.

Asumo este reconocimiento con gratitud, pero también con prudencia. La certificación total de nuestros programas no es un punto de llegada, sino un punto de partida. Nos corresponde ahora consolidar lo alcanzado, fortalecer la formación docente, innovar en nuestros modelos educativos y profundizar la investigación con sentido humanista, científico y ético. A la comunidad universitaria quiero decirle que este logro les pertenece. Es fruto del trabajo cotidiano, muchas veces silencioso, que se realiza en aulas, laboratorios, bibliotecas y oficinas. Sigamos construyendo una universidad que piense críticamente su tiempo, que dialogue con su entorno y que mantenga viva la convicción de que educar es, ante todo, un acto de responsabilidad social.

Con esa certeza, continuemos avanzando.

CONTENIDO



- 5 FIL UNACH 2025: la lectura, la cultura y la educación en el epicentro del sureste
- 6 Se inaugura la Cátedra de Democracia “Dong Nguyen Huu” con perspectiva internacional
- 7 Buenas prácticas en la edición universitaria: El compromiso de hacer libros que transformen
- 8 Reflexionan sobre la posverdad, cuando la mentira construye realidades compartidas
- 9 Designación de nuevos directores en diferentes áreas
- 11 Nueva integrante en la Junta de Gobierno y aprobación de maestrías de vanguardia
- 13 Club Emprend-D UNACH: impulsando la economía social y el espíritu emprendedor
- 14 Firman acuerdo para crear el Programa Universitario Quetzal entre Chiapas y Centroamérica
- 15 Clausuran con éxito proceso de acreditación de Lengua y Literatura Hispanoamericanas ante CIEES
- 16 Transformar plástico en esperanza: la UNACH impulsa el reciclaje solidario
- 17 Nuestra Alma Mater entrega donativo al DIF Chiapas para apoyar a familias afectadas por intensas lluvias
- 18 Egresan 2 7 estudiantes de la primera generación del Profesional Superior Universitario en Desarrollo Socioeconómico
- 19 Impulsan 13 proyectos científicos y sociales con financiamiento externo
- 20 Celebra Humanidades espacio de reflexión sobre inclusión educativa
- 21 Congresos Nacional y Latinoamericano de Cambio Climático fortalecen la agenda ambiental universitaria
- 22 Acuerdos de H. Consejo Universitario
- 24 Firma nuestra universidad tres acuerdos estratégicos para fortalecimiento académico, investigación jurídica y estudios sobre migración
- 25 Exitosa mirada académica a la gerontología en Latinoamérica y el Caribe
- 27 FILUNACH 2025: diálogo, memoria y proyección internacional en el Jubileo de Oro de la UNACH
- 28 Celebran exitosamente la 17ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación con participación internacional
- 29 Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV celebra 50 años con edición especial de su revista Agroproductividad
- 31 Frente al cambio climático, nuestras generaciones siembran semillas de esperanza ambiental
- 33 Programa Institucional Alumni, una nueva era para la comunidad de egresados
- 34 Bronce en Muay Thai: Anuar Arce pone en alto a la UNACH
- 35 Ocelotas brillan en el Cuadrangular Universitario rumbo a la Universiada 2026
- 36 Concluyó evaluación integral de 44 programas de pregrado por organismos nacionales de calidad educativa
- 37 Conmemoran el Día Mundial de la Salud Mental con la “Feria del Bien-Estar” y acciones de prevención
- 38 Facultad de Ciencias Agrícolas en Huehuetán reporta crecimiento histórico del 28.9% en su matrícula

Secretaría de Gobernación distingue a la universidad por su contribución al fortalecimiento municipal

Redacción Gaceta UNACH

Nuestra universidad recibió una distinción por parte de la Secretaría de Gobernación durante la entrega de los Reconocimientos 2025 de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal y Buenas Prácticas Municipales, un hecho que refrenda el papel de la universidad como aliada estratégica en el fortalecimiento de la gestión pública local.

El reconocimiento fue otorgado en un acto celebrado en la Ciudad de México, donde la UNACH estuvo representada por la coordinadora general del Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable (CEDES), Andrea Mena Álvarez, quien acudió en representación del rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas.

En este marco, se destacó el trabajo colaborativo desarrollado entre la UNACH y el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), mediante el cual se realizó la revisión y evaluación de 72 municipios del estado de Chiapas, con el objetivo de identificar avances, áreas de oportunidad y buenas prácticas que contribuyan a mejorar el desempeño institucional de los gobiernos municipales.

La distinción reconoce la aportación técnica y académica de

la universidad en la generación de diagnósticos especializados, así como en el diseño de propuestas orientadas a fortalecer la planeación, la transparencia y la eficiencia administrativa en el ámbito municipal.

A través del trabajo del CEDES, la UNACH consolida su vocación social al poner el conocimiento universitario al servicio del desarrollo local, contribuyendo a la construcción de gobiernos más eficaces, sostenibles y cercanos a la ciudadanía.

Con este reconocimiento, la Benemérita UNACH reafirma su compromiso con la mejora de la gobernanza municipal en Chiapas, fortaleciendo la vinculación universidad-gobierno como un eje fundamental para el desarrollo sustentable y el bienestar de las comunidades.



Nuestra universidad se posiciona como líder nacional en programas acreditados en 2025

Yadira Fontes García

Nuestra universidad fue reconocida en 2025 como la institución de educación superior con mayor número de programas acreditados en el país, al recibir la acreditación de 44 programas educativos pertenecientes a 22 unidades académicas, otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con este reconocimiento, la institución alcanza un total de 78 programas educativos evaluados y reconocidos por su calidad, lo que representa el 100 por ciento de su oferta educativa evaluable y la cobertura total de su matrícula universitaria. Este resultado consolida a nuestra alma mater como referente estatal y nacional en procesos de evaluación externa y mejora continua.

Durante la ceremonia, encabezada por el coordinador general de los CIEES, Miguel Ángel Tamayo Taipe, y el rector Oswaldo Chacón Rojas, se acreditaron formalmente 44 programas, además de la reacreditación de tres más por organismos especializados en las áreas de Derecho, Ciencias Sociales y Humanidades.

Al hacer uso de la palabra, el



rector Oswaldo Chacón Rojas subrayó que este logro marca el inicio de una etapa de mejora continua, donde la calidad académica deja de ser un objetivo excepcional para convertirse en una práctica permanente en todas las funciones sustantivas de la institución. En ese mismo sentido, Miguel Ángel Tamayo Taipe reconoció el trabajo sostenido de la comunidad universitaria y afirmó que la constancia permitirá que la universidad siga creciendo como una institución cada vez más útil para su entorno social.

El acto contó con la presencia de autoridades educativas nacionales e internacionales, entre ellas Carlos Iván Moreno Arellano, director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP; Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la ANUIES; María José Rhi Sausi Garavito, directora general del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; así como representantes académicos de Guatemala y autoridades educativas

estatales.

Este reconocimiento fortalece la competitividad académica nacional e internacional de nuestra institución, amplía las oportunidades de movilidad académica, impulsa la cooperación interinstitucional y facilita el acceso a fondos extraordinarios y programas de apoyo orientados a la consolidación académica.

La ceremonia, realizada en el Auditorio Los Constituyentes, representa un momento clave en la política institucional de aseguramiento de la calidad, reflejo del compromiso colectivo de docentes, estudiantes, personal administrativo y directivo con la excelencia académica y la responsabilidad social.

Con el cien por ciento de sus programas educativos acreditados, nuestra universidad reafirma su liderazgo nacional en evaluación externa y su vocación de servicio público a través de una educación superior pertinente, incluyente y de calidad.

Identifican marcador genético que cuadruplica el riesgo de infarto en población chiapaneca

Claudia Ivonne González Farrera

Un equipo de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas logró identificar un marcador genético específico que incrementa hasta cuatro veces el riesgo de infarto agudo al miocardio en la población chiapaneca, un hallazgo de alta relevancia para el diseño de estrategias de prevención y diagnóstico temprano en el estado.

El Dr. Canseco subrayó que las enfermedades cardiovasculares deben entenderse como procesos multifactoriales, donde la predisposición genética interactúa con factores ambientales y sociales.

“La combinación de esta carga hereditaria con elementos como el estrés, la contaminación, la exposición a insecticidas o metales pesados, así como ciertas infecciones, incrementa de manera significativa la probabilidad de un evento cardíaco, incluso en edades tempranas, entre los 40 y 60 años”, explicó.

El marcador genético fue identificado mediante técnicas avanzadas de biología molecular, que incluyeron la extracción de ácidos nucleicos, la amplificación del gen TPA y su análisis a través de enzimas de restricción y electroforesis, procedimientos que garantizan precisión y confiabilidad en los resultados.

Como parte de las acciones derivadas de esta investigación, el ofrece a la comunidad estudios diagnósticos especializados, entre ellos un análisis genético con un costo de 1,100 pesos, así como un estudio epigenético por 4,000 pesos, los cuales permiten evaluar no solo la predisposición hereditaria, sino también el impacto del entorno y del estilo de vida en la expresión genética.

Este trabajo científico reafirma el papel de la universidad pública como generadora de conocimiento aplicado a las necesidades locales, contribuyendo al desarrollo de una medicina preventiva y personalizada que responde a las particularidades biológicas y sociales de la población chiapaneca, y fortaleciendo la vinculación entre la investigación académica y la salud pública.

El descubrimiento fue encabezado por el Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, responsable del Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular, quien explicó que este avance científico abre la posibilidad de replantear el enfoque clínico de las enfermedades cardiovasculares, consideradas actualmente la principal causa de muerte a nivel mundial, nacional y estatal.

De acuerdo con los resultados del primer estudio exploratorio, más del 30 por ciento de la población de Chiapas es portadora de esta mutación genética, cifra que supera el 80 por ciento entre pacientes ya diagnosticados con cardiopatía isquémica.

Esta alta prevalencia, señaló el investigador, se relaciona con la composición genética particular de la población chiapaneca, marcada por una importante influencia amerindia y africana.



Primer Informe del Rector Oswaldo Chacón Rojas marca una etapa de transformación y consolidación en la Benemérita UNACH

Redacción Gaceta UNACH

A un año de haber asumido la rectoría de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), el Dr. Oswaldo Chacón Rojas presentó su Primer Informe de Actividades, en el que dio cuenta de los avances, resultados y retos de una gestión orientada a la rendición de cuentas, el fortalecimiento académico y la consolidación institucional de la máxima casa de estudios del estado.



Durante su mensaje, el rector destacó que este primer ciclo de trabajo ha estado guiado por una visión estratégica que coloca a la universidad como un actor central del desarrollo social, científico y cultural de Chiapas, honrando la responsabilidad que implica el carácter de Benemérita recientemente ratificado.

Uno de los ejes centrales del informe fue el crecimiento histórico de la matrícula, resultado de políticas enfocadas en ampliar el acceso a la educación superior. Este incremento sostenido refleja la confianza de la sociedad chiapaneca en la UNACH y reafirma su papel como institución

pública comprometida con la inclusión y la equidad educativa.

En paralelo al crecimiento cuantitativo, el rector subrayó los avances en materia de calidad académica, destacando los procesos de evaluación externa que han permitido a la universidad obtener reconocimientos nacionales por sus programas educativos. Estos logros garantizan que la formación que reciben las y los estudiantes esté respaldada por estándares de excelencia, pertinencia y mejora continua.

Un aspecto relevante del informe fue la atención prioritaria a los pueblos originarios, que —como señaló el rector— dejó de ser un planteamiento discursivo para convertirse en una política institucional efectiva. A través de

programas específicos, la UNACH ha fortalecido la inclusión, el respeto a la diversidad cultural y la permanencia estudiantil en contextos históricamente marginados.

La movilidad académica fue otro de los rubros con avances significativos. Durante este primer año de gestión, un mayor número de estudiantes tuvo la oportunidad de realizar estancias nacionales e internacionales, enriqueciendo su formación profesional y fortaleciendo los vínculos de la universidad con otras instituciones de educación superior.

En el ámbito de la innovación tecnológica, el informe destacó el impulso decidido a proyectos vinculados con la Inteligencia Artificial, la

transformación digital y la investigación de frontera, posicionando a la UNACH como una universidad que se adapta a los desafíos del presente y se prepara para los escenarios futuros del conocimiento.

Respecto a la infraestructura universitaria, el rector informó sobre una renovación estratégica de espacios académicos en distintos campus, orientada a mejorar las condiciones de enseñanza, investigación y convivencia. Estas acciones impactan directamente en la calidad de vida universitaria de miles de estudiantes, docentes y personal administrativo.

El informe también dio cuenta del fortalecimiento de una cultura de participación y diálogo, promoviendo la democratización de los procesos internos y la inclusión de las distintas voces que conforman la comunidad



universitaria en la toma de decisiones estratégicas.

El Dr. Oswaldo Chacón Rojas subrayó que el carácter de Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas se honra con una gestión basada en la transparencia, la responsabilidad social y el compromiso de que el conocimiento generado en las aulas tenga un impacto real en la sociedad.

Finalmente, el rector reafirmó su compromiso de continuar trabajando con rigor académico, mística de servicio y visión de largo plazo, convencido de que la educación pública es el principal motor de transformación social. Los resultados presentados este 17 de diciembre confirman que la UNACH avanza con paso firme hacia un futuro de mayor excelencia, justicia social y liderazgo regional.





Congreso Internacional de Investigación y Docencia en Lenguas Modernas



Ejes temáticos

- Autonomía en el aprendizaje
- Enseñanza-aprendizaje de lenguas modernas
- Estudios y ciencias del lenguaje
- Evaluación del aprendizaje de lenguas
- Formación de profesores
- Inclusión en la enseñanza de lenguas
- Lengua y cultura
- Tecnologías e Inteligencia Artificial aplicadas a las lenguas
- Temas emergentes

Más información



13-17 DE ABRIL 2026
MODALIDAD HÍBRIDA

TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MÉXICO

NÚMERO DE REGISTRO: 7076

Rector llama a una política nacional de inteligencia artificial y al fortalecimiento del pensamiento crítico

María del Carmen Nucamendi Estrada

En un contexto decisivo para el futuro de la educación superior en México, el rector Oswaldo Chacón Rojas participó en el Panel 3 del Foro OCDE 2025, titulado “Repensando la ciencia, innovación para el desarrollo incluyente y sostenible”, espacio que reunió a especialistas nacionales e internacionales para reflexionar sobre el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la ciencia, la educación y los modelos de innovación en América Latina.

Durante el encuentro se destacó que el país atraviesa un momento de inflexión, en el que la capacidad para generar conocimiento y transformarlo en soluciones concretas será determinante para el bienestar social y la competitividad nacional. En ese marco, la intervención del rector se distinguió por una mirada crítica sobre los desafíos tecnológicos que enfrentan las universidades públicas.

En su participación, el rector señaló que la IA está transformando de manera profunda los procesos formativos, desde la expansión de la virtualidad hasta el uso de herramientas como el blockchain, que abre nuevas posibilidades en materia de transparencia y certificación académica. No obstante, advirtió que estos avances también están generando nuevas brechas digitales y de calidad, derivadas de la desigualdad en infraestructura tecnológica, restricciones presupuestales y limitaciones de acceso que enfrenta una parte importante del estudiantado.

Ante este escenario, subrayó la necesidad de contar con diagnósticos



claros y objetivos sobre el estado tecnológico de las instituciones de educación superior. En este sentido, recordó que la asociación civil MESIT, que coordina, trabaja en la integración de una base de datos nacional que permita comprender con mayor precisión la realidad tecnológica del sistema universitario y, a partir de ello, diseñar políticas públicas más eficaces.

El rector hizo un llamado firme a la construcción de una Política Nacional de Inteligencia Artificial, al advertir que dejar estos procesos exclusivamente al libre mercado o al criterio aislado de cada institución puede profundizar las desigualdades existentes. Alertó que, sin una estrategia articulada, algunas universidades podrían quedar rezagadas, perder atractivo académico y disminuir su capacidad de incidir en el desarrollo social a través de la ciencia y la tecnología.

Otro eje central de su mensaje fue el reto pedagógico que enfrentan docentes y estudiantes ante la adopción acelerada de nuevas tecnologías. Señaló que existe la percepción, entre algunos sectores juveniles, de que la IA puede resolverlo todo, lo que genera tensiones en el aula. En este contexto, enfatizó que

el desafío principal no es únicamente el acceso a la tecnología, sino el fortalecimiento del pensamiento crítico, indispensable para interpretar la información, ejercer criterio propio y actuar con responsabilidad ética.

En su mensaje final, el rector Oswaldo Chacón Rojas subrayó que todo desarrollo tecnológico debe tener un propósito social, orientado a atender problemas reales como el cambio climático, la pobreza y la desigualdad. Reiteró que estos desafíos no pueden enfrentarse de manera aislada y destacó la importancia de la colaboración entre gobierno, academia y sociedad civil, reconociendo el valor de la Red Ecos, impulsada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología, como un esfuerzo nacional para articular capacidades, infraestructura y talento.

Con esta participación, nuestra institución refrenda su compromiso con los debates internacionales de mayor relevancia y con la responsabilidad de impulsar un desarrollo científico y tecnológico ético, crítico y socialmente pertinente, reafirmando el papel de la educación pública como eje central en la construcción del futuro del país.

Leonardo Padura dialogó con nuestra universidad sobre literatura, sociedad y América Latina

Heriberto Ortiz Domínguez

El rector Oswaldo Chacón Rojas celebró la visita del escritor cubano Leonardo Padura a Chiapas como un encuentro con el universo simbólico de la literatura y con una mirada social que, desde la narrativa, nunca se aparta de las realidades inmediatas de América Latina.

literario y la reflexión cultural de alto nivel. Tras las intervenciones de las y los panelistas, el escritor reflexionó sobre su experiencia narrativa y las complejidades del proceso creativo, al señalar que toda obra literaria debe partir de una pregunta esencial: ¿para qué escribir?, pues sin ese sentido, dijo, la creación pierde su dimensión social.

Padura subrayó que es posible narrarlo deseado o lo imaginado, pero que la literatura adquiere profundidad cuando asume un compromiso con la realidad, abordando temas como la sobrevivencia cotidiana, las jubilaciones y la vida social en Cuba, contexto que describió con ironía al afirmar que “el milagro cubano es que los cubanos viven de milagro”.

Previo a su presentación en Tuxtla Gutiérrez, el autor visitó San Cristóbal de Las Casas y Comitán, donde sostuvo diálogos permanentes con la comunidad social e intelectual de Chiapas, durante la última semana de noviembre, fortaleciendo el intercambio cultural y académico en distintas regiones del estado.

En cada uno de estos encuentros, Padura manifestó su interés por comprender, desde una perspectiva

crítica y cercana al materialismo histórico, la diferencia entre objeto y método, insistiendo en que la búsqueda del conocimiento y de la creación literaria no debe quedar subordinada a los medios de producción, sino orientarse al entendimiento profundo de la realidad social.

Durante las jornadas participaron diversos docentes e investigadores, alumnos y sociedad civil en general además de la directora del Conaculta Angélica Altuzar, Florentino Pérez, secretario académico; María del Carmen Vázquez, secretaria general de la Universidad y José Luis Ruiz Abreu, director de la librería José Emilio Pacheco de la UNACH, entre otros.

Inicialmente Leonardo Padura se presentó en un Encuentro Literario que se desarrolló en las instalaciones del Archivo Histórico Municipal de San Cristóbal de Las Casas.

Posteriormente, el día lunes el gran cubano, famoso autor de obras como: *El Hombre que Amaba a los Perros*; la exitosa novela basada en la historia de Ramón Mercader, el asesino de León Trotsky se presentó con un éxito total en Comitán.

Durante su mensaje de bienvenida, el rector destacó que la presencia de Padura representó un esfuerzo más de nuestra universidad por consolidar una visión multidisciplinaria e internacional, capaz de vincular el pensamiento crítico, la creación artística y el análisis social en beneficio de la comunidad universitaria y del público chiapaneco.

En ese marco, invitó a estudiantes, docentes y público asistente a acercarse a la obra del autor cubano, quien además de novelista es periodista y guionista, y es reconocido internacionalmente como un maestro de la narrativa contemporánea, galardonado por su mirada crítica sobre las sociedades latinoamericanas.

Leonardo Padura se presentó en la capital del estado para compartir su novela *Morir en la arena*, en un encuentro realizado en el Centro de Convenciones Manuel Velasco, espacio universitario que se consolidó como foro para el diálogo



La democracia y el estado de derecho, a debate en la FIL Guadalajara 2025

Maria del Carmen Nucamendi Estrada

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025, uno de los encuentros editoriales y académicos más importantes de habla hispana, nuestra universidad participó en un espacio de alto nivel intelectual con la presentación del libro *Democracia plebiscitaria y estado de derecho*, obra del rector Oswaldo Chacón Rojas, que convocó al análisis crítico sobre los retos actuales de la vida democrática en México.



Durante la presentación, el autor estuvo acompañado por el académico e investigador Mauricio Merino, quien subrayó la relevancia teórica y política del texto, al abordar con rigor los fundamentos y consecuencias de la consulta popular realizada en agosto de 2021, así como sus implicaciones para el sistema democrático y el marco constitucional.

En su intervención, el rector explicó que la obra propone una reflexión profunda sobre la democracia plebiscitaria y su interacción con el estado de derecho, especialmente en escenarios donde las decisiones públicas se trasladan a mecanismos de participación masiva.

Señaló que estos ejercicios, aunque valiosos, requieren límites

claros para evitar tensiones institucionales y preservar el equilibrio democrático.

El libro plantea que la consulta popular no puede analizarse únicamente desde una perspectiva política coyuntural, sino como un fenómeno que exige análisis jurídico, institucional y ético, con el fin de fortalecer la cultura democrática y el respeto a las normas que sostienen la vida pública.

La presencia del rector en la FIL Guadalajara reafirmó el compromiso de nuestra institución con la producción de conocimiento, la reflexión académica y la participación activa en los debates nacionales sobre democracia, legalidad y gobernanza, desde una

perspectiva universitaria crítica y responsable.

Este momento editorial permitió proyectar la voz académica de nuestra alma mater en un escenario de alcance nacional e internacional, consolidando su papel como referente en la discusión de temas estratégicos para el país y para la formación de ciudadanía informada.

Con esta participación, la universidad fortaleció su vínculo con los espacios de pensamiento plural y reafirmó su responsabilidad social como generadora de ideas que contribuyen al análisis democrático contemporáneo y al fortalecimiento del estado de derecho.

La ciudadanización de lo público como ruta para fortalecer la democracia

Heriberto Ortiz Domínguez

La ciudadanización de lo público como ruta para fortalecer la democracia
Durante un encuentro académico realizado en el Auditorio de los Constituyentes, el activista social y especialista internacional en observación electoral, Dong Nguyen Hui, sostuvo que Chiapas requiere con urgencia procesos ciudadanos de vigilancia y acompañamiento en los ejercicios de gobierno, democracia e impartición de justicia, una tarea que —afirmó— nuestra universidad ha comenzado a impulsar de manera decidida desde el ámbito académico.

En su intervención, Dong Nguyen destacó que, gracias a la visión institucional encabezada por el rector Oswaldo Chacón Rojas, se abrió un espacio de participación activa de la academia en los procesos de gobernanza, entendidos como un ejercicio compartido entre instituciones y ciudadanía, orientado a fortalecer la transparencia y la legalidad.

Señaló que la articulación entre el interés universitario y la participación ciudadana puede contribuir a resolver conflictos sociales y electorales que se presentan con frecuencia en la

entidad, particularmente en comunidades indígenas, donde la observación y el acompañamiento generan confianza, reducen tensiones y fortalecen la vida democrática.

El especialista subrayó que la observación ciudadana es una fuente de civilidad, pero también un reto que exige voluntad social y respaldo institucional. En ese sentido, reconoció que el papel de las universidades es estratégico, al fungir como espacios de reflexión crítica, formación cívica y promoción de mecanismos de participación previstos en la ley.

Como ejemplo de este compromiso académico, destacó la realización de la conferencia magistral “Ficciones fundacionales de la democracia”, organizada recientemente por nuestra institución, donde se analizó el papel de la ciudadanía y de las

instituciones en la construcción de sistemas democráticos más sólidos y vigilados.

Dong Nguyen enfatizó que la democracia no se consolida sin exigencia ciudadana, y que solo a través de la observación y la participación activa es posible garantizar la legalidad en los procesos electorales, administrativos y jurisdiccionales.

Con una amplia trayectoria internacional, el ponente recordó que ha colaborado en la creación y fortalecimiento de instituciones democráticas en distintos países, ha sido consultor de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y ha participado en misiones de asistencia electoral en México desde 1994, experiencia que respalda su llamado a consolidar una cultura democrática basada en la vigilancia ciudadana y el compromiso institucional.



Sesenta años construyendo futuro: la Facultad de Ingeniería celebra su historia

María del Carmen Nucamendi Estrada

El ambiente fue distinto desde temprano. En los pasillos, aulas y patios de la Facultad de Ingeniería, se respiraba algo más que la rutina académica: se celebraban 60 años de historia, de esfuerzo colectivo y de generaciones que han aprendido a pensar el mundo desde el rigor de la ciencia y la vocación de servicio. En ese contexto, el rector Oswaldo Chacón Rojas se reunió con directivos, personal académico y administrativo para la fotografía oficial que simboliza seis décadas de vida universitaria.

Acompañado por el director Juan José Cruz Solís, el rector recorrió los distintos espacios de esta unidad académica, saludando a quienes día a día dan forma al quehacer universitario.

Entre conversaciones cercanas y gestos de cordialidad, compartió sus mejores deseos para la temporada decembrina, subrayando la importancia de la salud, la paz y la convivencia como valores que fortalecen a la comunidad universitaria.

Durante el recorrido, el rector dirigió un mensaje cálido y optimista a la comunidad de Ingeniería, reconociendo la trayectoria de una de las primeras facultades que dieron vida a nuestra universidad desde su fundación en octubre de 1974.

Destacó que su permanencia y consolidación no han sido obra del azar, sino del trabajo constante de directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes, quienes han sostenido el prestigio académico de esta casa de estudios.

Con palabras que evocaron memoria y proyección, señaló que la Facultad de Ingeniería es un pilar en la

historia institucional, referente de innovación, disciplina académica y compromiso social. “La ingeniería que aquí se enseña y se practica no solo levanta estructuras; construye oportunidades, soluciones y futuros más justos para Chiapas”, expresó, invitando a seguir trabajando con entusiasmo y unidad en los proyectos que consolidan a nuestra institución como motor de transformación social.

La celebración de estos 60 años no solo honra el pasado, sino que reafirma una vocación: formar profesionistas capaces de responder a los desafíos tecnológicos y sociales de su tiempo, con una mirada ética y humanista. En cada aula, laboratorio y espacio compartido, la Facultad de Ingeniería mantiene viva la convicción de que el conocimiento, cuando se pone al servicio de la sociedad, se convierte en una fuerza que transforma realidades.

Así, entre recuerdos, reconocimientos y buenos deseos, la comunidad universitaria celebró seis décadas de excelencia, convencida de que el camino recorrido es también el cimiento de lo que está por venir.



Nueva apuesta por la internacionalización del conocimiento

Heriberto Ortiz Domínguez

El rector Oswaldo Chacón Rojas afirmó que nuestra institución atravesó un periodo de reconocimiento nacional e internacional sin precedentes, situación que abrió nuevas oportunidades de vinculación académica con universidades de México y del mundo, en beneficio directo de la formación estudiantil y del desarrollo de Chiapas.



Estas reflexiones fueron compartidas durante su participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2025, realizada en Manzanillo, Colima, espacio en el que la comunidad académica del país reconoció los avances del Sureste mexicano y el papel que nuestra alma mater ha comenzado a desempeñar en los procesos de cooperación y proyección internacional.

En este contexto, el rector subrayó que la presencia en Chiapas de investigadoras e investigadores de alto nivel, tanto nacionales como internacionales, ha incidido de manera positiva en la visión de desarrollo del talento chiapaneco, fortaleciendo una formación universitaria con perspectiva global.

Como resultado de esta estrategia, destacó que por primera vez en su historia, seis estudiantes representaron a México en el foro más

importante de la neurocirugía mundial, a celebrarse en Dubái, Emiratos Árabes Unidos, luego de que sus proyectos fueran seleccionados entre más de dos mil trabajos presentados a nivel internacional.

A ello se sumó la participación del equipo Ocelotes en la fase final del concurso nacional de litigación Culpa, organizado por la UNAM, así como la presencia de estudiantes en espacios clave de intercambio académico y profesional como la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Senado de la República, la Cámara de Diputados y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Mientras estas experiencias se desarrollaron en el ámbito nacional e internacional, en Chiapas se fortaleció la internacionalización del pensamiento con la visita de la titular de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e

Innovación, Araceli Ontiveros Vázquez, quien impartió una conferencia sobre la investigación con impacto social real.

De igual forma, se contó con la cátedra de democracia impartida por el activista internacional Dong Nguyen Huu, así como con la conferencia "Los 80 años de la ONU", a cargo del exembajador Juan José Gómez Camacho, quien compartió su experiencia diplomática en organismos internacionales.

El rector concluyó que esta apertura académica y cultural ha comenzado a reflejarse en la comunidad estudiantil, impulsando una transformación en los sistemas de pensamiento y sentando las bases para un mejor proyecto de vida para Chiapas, por lo que se continuará fortaleciendo este tipo de acciones estratégicas.

Jornada Universitaria 25N: nuestra universidad alzó la voz por las mujeres

María del Carmen Nucamendi Estrada

Del 25 al 27 de noviembre, nuestra universidad llevó a cabo la Jornada Universitaria 25N, una de las acciones institucionales más significativas del año, orientada a conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas y, al mismo tiempo, a reafirmar una postura clara frente a una problemática que atraviesa a la sociedad y a los espacios educativos.

Las actividades iniciaron en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, donde estudiantes, docentes, directivos y personal universitario participaron en la inauguración de una agenda construida para propiciar la reflexión, el diálogo y la toma de conciencia colectiva.

Durante tres días, la comunidad universitaria se reunió con un objetivo común: nombrar la violencia para poder transformarla.

En la primera jornada se desarrollaron talleres dirigidos a personal docente y directivo, enfocados en identificar prácticas cotidianas que, de manera inadvertida, pueden reproducir desigualdades y violencias de género.

De manera paralela, se realizó un panel virtual con mujeres destacadas en el ámbito científico, quienes compartieron experiencias sobre los retos persistentes en espacios históricamente desiguales.

La programación incluyó también un espacio radiofónico especial transmitido por Radio UNACH, a través del pódcast Masculinidades sin violencias, que incorporó voces masculinas a la reflexión, subrayando la corresponsabilidad social en la erradicación de la violencia contra las mujeres.

El 26 de noviembre, la jornada continuó con un seminario virtual sobre

violencia patriarcal, donde se abordaron sus múltiples expresiones e intersecciones. Las y los participantes coincidieron en la necesidad de analizar tanto las estructuras que sostienen la violencia como las experiencias individuales que la evidencian.

El cierre, realizado el 27 de noviembre, contempló un taller para personal docente enfocado en revisar discursos, actitudes y prácticas dentro de los espacios educativos, así como una conferencia virtual dedicada a las violencias digitales, una de las expresiones contemporáneas que afectan de manera particular a mujeres y niñas.

A lo largo de las actividades, la comunidad universitaria transitó por conferencias, talleres y diálogos que, desde distintos enfoques, coincidieron en un mensaje central: la violencia no debe normalizarse y su erradicación exige formación, conciencia y acción permanente.

Con la realización de esta Jornada Universitaria 25N, nuestra alma mater refrendó que la igualdad de género no es un acto simbólico ni una fecha aislada, sino un compromiso cotidiano que se construye desde las aulas, los espacios académicos y cada ámbito de la vida universitaria, en favor de un Chiapas más justo y seguro para mujeres y niñas.



Nuestra universidad fortalece su calidad académica con diez Cuerpos Académicos consolidados

María del Carmen Nucamendi Estrada

Nuestra máxima casa de estudios dio un paso firme en su proceso de consolidación académica al reconocer a diez nuevos Cuerpos Académicos consolidados ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), como resultado del trabajo sostenido en investigación, docencia y generación de conocimiento pertinente.



La ceremonia se llevó a cabo en la Sala Quetzal de la Biblioteca Central Universitaria, con la participación de docentes, investigadores e investigadoras que integran estos grupos colegiados, así como autoridades universitarias, en un acto que subrayó el valor del trabajo colectivo y la planeación académica de largo plazo.

Durante su intervención, el rector Oswaldo Chacón Rojas señaló que la consolidación de cuerpos académicos es uno de los indicadores más claros de calidad en la educación superior, pues refleja no solo trayectorias individuales sólidas, sino una visión institucional orientada a la excelencia, la formación de nuevas generaciones de científicas y científicos, y la producción de conocimiento con impacto social.

Un Cuerpo Académico consolidado representa mucho más que la suma de profesores. Se trata de equipos que

comparten líneas de investigación definidas, metas comunes y un compromiso permanente con el trabajo colegiado. Este reconocimiento implica cumplir criterios rigurosos relacionados con formación de posgrado, productividad científica, participación en redes académicas y aportaciones constantes al desarrollo del conocimiento.

La consolidación también tiene un impacto directo en la calidad de los programas educativos, ya que permite que las y los estudiantes se integren a proyectos reales de investigación, aprendan de investigadores en activo y se acerquen a problemáticas concretas de su entorno social, económico y cultural. Para nuestra universidad, este reconocimiento confirma una ruta institucional basada en la mejora continua, la evaluación permanente y la vinculación entre docencia e investigación, pilares que fortalecen el

sentido público de la educación superior.

Los diez nuevos cuerpos académicos consolidados amplían el acervo científico institucional, impulsan la formación de recursos humanos de alto nivel y contribuyen a posicionar a nuestra alma mater como un referente académico en el ámbito estatal y nacional.

Al mismo tiempo, representan una apuesta clara por una investigación vinculada a las necesidades de Chiapas, a sus comunidades y a los desafíos de su desarrollo, reafirmando que el conocimiento universitario tiene sentido cuando dialoga con la realidad social.

La consolidación de cuerpos académicos es resultado de constancia, colaboración y visión colectiva, y confirma que la transformación social desde la universidad se construye con trabajo académico sólido, compromiso ético y responsabilidad con el entorno.

SECIHTI presenta en nuestra universidad mecanismos de ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Yadira Fontes García

Nuestra universidad fue sede de la conferencia “El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores: espacio abierto para la comunidad universitaria”, impartida por Karen Araceli Ontiveros Vázquez, directora del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). El encuentro tuvo lugar en el Auditorio “Los Constituyentes” y estuvo dirigido a académicas y académicos interesados en integrarse, permanecer o ascender dentro de este sistema federal de estímulos a la investigación.

Durante su intervención, la titular del SNII expuso de manera detallada los procedimientos de ingreso, permanencia y promoción, así como los beneficios económicos y académicos, los requisitos de evaluación y los canales institucionales de atención disponibles para las y los investigadores. La conferencia reunió tanto a docentes que ya forman parte del sistema, como a quienes buscan fortalecer su trayectoria científica dentro del ámbito nacional.

En este contexto, se compartieron cifras relevantes que reflejan la presencia de nuestra institución en el SNII. Actualmente, 283 docentes cuentan con reconocimiento vigente; entre ellos, una persona con nivel Emérito, 23 académicas y académicos en nivel II y un investigador en nivel III, el máximo nivel que otorga el sistema. Estos datos evidencian el crecimiento sostenido de la investigación universitaria y su impacto en el desarrollo del conocimiento.



La conferencia también abordó la estructura y organización del SNII, los criterios de evaluación utilizados para el ingreso y la promoción, así como la importancia estratégica de la investigación científica para el desarrollo nacional. En este marco, Ontiveros Vázquez subrayó la necesidad de reconocer las trayectorias científicas de quienes contribuyen, desde distintos campos del saber, a la atención de problemáticas sociales, económicas y culturales del país.

Por su parte, el rector Oswaldo Chacón Rojas destacó que este sistema fue concebido para incentivar la creación de nuevo conocimiento, mediante estímulos que fortalecen el trabajo académico, al tiempo que elevan la calidad de la docencia y la investigación en las universidades públicas.

A su vez, la directora General de Investigación y Posgrado, María Eugenia Culebro Mandujano, señaló que la investigación constituye un eje fundamental del quehacer universitario, pero también un motor del desarrollo social, capaz de transformar realidades cuando se vincula con las necesidades del entorno.

El SNII, anteriormente conocido como Sistema Nacional de Investigadores, es un programa federal que reconoce y estimula la labor científica, clasifica a las y los investigadores en distintos niveles —de Candidatura a Emérito— y otorga estímulos conforme a la productividad académica, con el objetivo de promover la calidad de la investigación en México.

Al evento asistieron autoridades universitarias, entre ellas María del Carmen Vázquez Velasco, secretaria General; Jazmín González González, secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural; Manuel Gustavo Ocampo Muñoa, director General de Docencia y Servicios Escolares, así como directoras, directores y personal académico.

Este encuentro reafirmó el compromiso de nuestra universidad con el fortalecimiento de la investigación científica, así como con la formación y actualización permanente de su comunidad académica, impulsando una mayor participación en los programas nacionales de ciencia, humanidades y tecnología.

Karen Salomé Caballero Mora: una chiapaneca que proyectó a nuestra universidad al escenario científico Internacional

María del Carmen Nucamendi Estrada

Nuestra universidad celebró un acontecimiento de alto significado para la investigación científica y, en particular, para el desarrollo de la astronomía en Chiapas. La doctora Karen Salomé Caballero Mora, académica de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, fue aceptada como miembro de la Unión Astronómica Internacional (IAU), una distinción reservada a investigadoras e investigadores con una trayectoria reconocida en el estudio del cosmos.



Este ingreso representó un motivo de orgullo para la comunidad universitaria, al situar a Chiapas dentro de una de las organizaciones científicas más influyentes del mundo. La IAU, con sede en París, es responsable de coordinar la investigación astronómica a nivel global, promover la enseñanza de la ciencia y establecer los estándares que rigen el desarrollo de esta disciplina, por lo que formar parte de ella constituye un aval de excelencia académica y rigor científico.

La incorporación de la doctora Caballero Mora fue también reflejo del crecimiento sostenido que ha experimentado la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en los últimos años. Su trabajo, respaldado por investigación sólida y producción científica constante, la consolidó como un referente para nuevas generaciones que encuentran en la astronomía una vía para comprender el universo desde el pensamiento científico.

Este logro cobró especial relevancia al considerar que la investigación astronómica ha estado históricamente concentrada en grandes centros científicos. La presencia de una académica chiapaneca en la IAU evidenció que desde el sur del país, y desde las aulas y laboratorios de nuestra institución, se produce ciencia con impacto internacional.

La distinción fortaleció además las líneas de trabajo de la Facultad, donde la divulgación científica, la observación astronómica y el impulso a proyectos estudiantiles forman parte central de su misión.

La participación en este organismo internacional abrió nuevas posibilidades de colaboración académica y amplió las oportunidades de formación para el estudiantado interesado en las ciencias del espacio. Nuestra alma mater reconoció en la doctora Karen Salomé Caballero Mora no sólo a una investigadora destacada, sino a una representante

“

Su trayectoria confirmó que la excelencia científica también se construye desde Chiapas, con disciplina, constancia y una profunda vocación por el conocimiento.

”

del compromiso académico que distingue a la institución.

Su trayectoria confirmó que la excelencia científica también se construye desde Chiapas, con disciplina, constancia y una profunda vocación por el conocimiento.

Este momento reafirmó que nuestra universidad no sólo forma profesionales, sino que impulsa vocaciones capaces de trascender fronteras y dialogar con la comunidad científica global, demostrando que desde Chiapas también se escriben historias que alcanzan las estrellas.

Exrector Ángel René Estrada Arévalo recibió reconocimiento a su trayectoria académica

Yadira Fontes García

En una ceremonia encabezada por el gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, el exrector Ángel René Estrada Arévalo fue distinguido con un reconocimiento a su trayectoria académica y profesional, en un acto que destacó su aportación sostenida a la educación superior y a la investigación en Chiapas.



Durante el acto protocolario, el mandatario estatal subrayó el compromiso institucional y la visión universitaria que caracterizaron la gestión y la carrera académica del homenajeado, reconociendo su influencia en la formación de generaciones de profesionistas y en el fortalecimiento del pensamiento crítico desde la educación pública.

Estrada Arévalo se desempeñó como rector durante el periodo 2014–2018, etapa en la que impulsó procesos de modernización académica, promovió la consolidación de la investigación científica y fortaleció los vínculos entre la universidad y su entorno social, económico y regional.

El reconocimiento también destacó su trayectoria como

investigador especializado en estudios sociales y económicos, así como su papel como impulsor de programas de investigación y vinculación, que contribuyeron a ampliar la presencia universitaria en distintos espacios del desarrollo estatal.

Durante su gestión, se promovieron acciones orientadas a la mejora de la infraestructura universitaria, la expansión de la oferta educativa y el fortalecimiento del trabajo académico colectivo, elementos que hoy forman parte del legado institucional que dejó al frente de nuestra casa de estudios.

La distinción otorgada por el Gobierno del Estado se inscribió en una política de valoración del capital académico, reconociendo a quienes han contribuido de manera decisiva



Durante su gestión, se promovieron acciones orientadas a la mejora de la infraestructura universitaria, la expansión de la oferta educativa y el fortalecimiento del trabajo académico colectivo



a la construcción de una educación superior comprometida con el desarrollo de Chiapas.

El acto contó con la presencia de integrantes del gabinete estatal, académicas y académicos, excolaboradores y personalidades del ámbito educativo, quienes acompañaron este momento de reconocimiento a una trayectoria que ha dejado huella en la historia universitaria del sureste mexicano.

Estudiante de Pedagogía obtiene primer lugar nacional por rescate del bordado tradicional ch'ol

Yadira Fontes García

Nuestra universidad celebró un logro significativo en materia de vinculación comunitaria y compromiso social, luego de que Yanai López Guzmán, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades, Campus VI, obtuviera el primer lugar del Premio Nacional Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario, gracias a un proyecto enfocado en la preservación del patrimonio cultural de Chiapas.



La distinción fue otorgada por el proyecto “Rescate del bordado tradicional ch’ol en la comunidad de Cuctipea, municipio de Tumbalá”, una iniciativa que destacó por su enfoque humanista y por la aplicación práctica de saberes pedagógicos para la revalorización de técnicas textiles ancestrales, fundamentales para la identidad cultural del pueblo ch’ol.

El trabajo desarrollado por la estudiante puso en el centro la recuperación de saberes comunitarios, fortaleciendo el vínculo entre universidad y comunidad, y demostrando que la formación académica puede convertirse en una herramienta concreta de preservación cultural y transformación social, especialmente en regiones con una profunda tradición textil.

El Premio Carlos Maciel Espinosa reconoce proyectos de servicio social universitario que logran integrar la formación profesional con un alto compromiso ético y social, destacando la calidad humana de las y los estudiantes y su impacto directo en el bienestar de las comunidades donde intervienen.

Durante la ceremonia de premiación, se reconoció también a María Elena Abarca Medina, estudiante de Gerontología, Campus II, quien obtuvo el segundo lugar con el proyecto “Recuperando memorias: salud y arte con adultos mayores”, así como a Javier Caleb Hernández Trujillo, de la Licenciatura en Comunicación, Campus VI, acreedor al tercer lugar por el proyecto “Bordando historias: acompañamiento a personas adultas mayores”.

Desde la Facultad de

Humanidades se destacó que este reconocimiento evidencia el compromiso social que caracteriza a sus programas académicos, y confirma que la Pedagogía, entendida desde una perspectiva crítica y comunitaria, responde a las necesidades reales de preservación cultural y fortalecimiento del tejido social.

El reconocimiento obtenido por Yanai López Guzmán refrenda el papel de nuestra institución en el fortalecimiento de las identidades originarias de Chiapas, así como en la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, capaces de convertirse en agentes de cambio desde el conocimiento, la sensibilidad social y el respeto a la diversidad cultural.

Nuestra alma mater, referente académico en las reformas del Chiapas contemporáneo

Heriberto Ortiz Domínguez

La presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado, Alejandra Gómez Mendoza, reconoció el papel estratégico que ha desempeñado nuestra universidad en el acompañamiento académico de diversas reformas legales impulsadas en Chiapas, así como las políticas educativas encabezadas por el rector Oswaldo Chacón Rojas, orientadas al fortalecimiento institucional y al beneficio directo de la sociedad chiapaneca.



Durante su posicionamiento, destacó que la participación de nuestra institución en procesos de investigación, análisis académico y formación profesional ha incidido de manera directa en la comprensión y atención de los desafíos del Chiapas contemporáneo, aportando conocimiento riguroso para la toma de decisiones públicas y para la formación de nuevas generaciones comprometidas con el desarrollo del estado.

Como ejemplo de esta colaboración, refirió la reforma al artículo 15 de la Constitución Política del Estado de Chiapas, en materia de reconocimiento de la actividad turística, aprobada en noviembre, la cual —señaló— se nutrió en gran medida de los planteamientos realizados por académicas y

académicos que impulsaron una mayor participación municipal en el desarrollo turístico.

Esta modificación constitucional permitió que los municipios contaran con mayores atribuciones para proponer agendas públicas en materia turística, fortalecer su infraestructura y acceder a proyectos federales, generando condiciones más equitativas para el crecimiento regional y el aprovechamiento sustentable de los recursos locales.

Gómez Mendoza subrayó que estos avances fueron posibles gracias a la voluntad institucional y al trabajo conjunto entre los poderes públicos, reconociendo también el respaldo del gobernador Eduardo Ramírez Aguilar, así como la visión de desarrollo impulsada desde la comunidad universitaria bajo el liderazgo del rector.

Desde su responsabilidad legislativa, la presidenta de la Mesa Directiva expresó un reconocimiento público a nuestra alma mater, al señalar que se ha consolidado como un eje fundamental en la construcción de políticas públicas y reformas que definen el rumbo del estado.

A través de la investigación, la reflexión académica y la vinculación con los procesos de gobierno, nuestra institución se ha posicionado como un espacio permanente de consulta y acompañamiento para la edificación de un mejor Chiapas, reafirmando su compromiso histórico con el desarrollo social y humano de la entidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA
ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS



Educación
que transforma

CONVOCATORIA
CURSOS DE INGLÉS PARA NIÑAS Y NIÑOS
SEDE CHIAPA DE CORZO
ENERO-JUNIO 2026

CUPO
LIMITADO



KIDS
9-10 AÑOS

TEENS
11-13 AÑOS

COSTO DEL
CURSO
\$2,800

INSCRIPCIONES DE NUEVO INGRESO
KIDS 1 Y TEENS 1

Lugar: Plantel 022 del CONALEP, Chiapa de Corzo
Fecha: 6 de enero de 2026 de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
o hasta agotar los cupos disponibles.

REINSCRIPCIONES
KIDS 2 Y TEENS 2

Lugar: Plantel 022 del CONALEP, Chiapa de Corzo
Fecha: 5 de enero de 2026 de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

REQUISITOS

- Tener los años cumplidos establecidos para cada curso a la fecha de inscripción
- 1 foto tamaño infantil de la/el estudiante
- Copia de acta de nacimiento actualizada de la/el estudiante
- Copia de INE de la tutora/el tutor
- Voucher de pago original (la ficha de referencia se obtiene el día de la inscripción)
- Llenar los formatos que se le proporcionarán el día de la inscripción.

Para Reinscripciones es necesario contar con los requisitos antes mencionados y anexar la copia de la boleta del último nivel cursado en esta sede.

Clases los sábados de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.

Inicio de clases: Sábado 31 de enero del 2026



PLANTEL 022 DEL CONALEP EN CHIAPA DE CORZO



CORREO ELECTRÓNICO

efyl.chiapadecorzo@gmail.com



PÁGINA DE FACEBOOK

EFYL UNACH

La UNACH celebró el Torneo Intercampus 2025 con una gran fiesta deportiva universitaria

María del Carmen Nucamendi Estrada

Con el espíritu de unidad que caracteriza a la comunidad universitaria, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) realizó con éxito el Torneo Intercampus 2025, encuentro efectuado el pasado 8 de noviembre en las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria. En esta jornada participaron 766 estudiantes provenientes de 20 facultades y escuelas de 12 unidades académicas del estado, quienes demostraron talento, compromiso y orgullo ocelote en seis disciplinas deportivas.



Desde muy temprano, las instalaciones de Ciudad Universitaria se llenaron de energía, color y entusiasmo. A las ocho de la mañana comenzaron los primeros encuentros, y a las 10:30 horas se llevó a cabo la ceremonia inaugural, encabezada por el rector Oswaldo Chacón Rojas, acompañado por funcionarias, funcionarios, directoras y directores de esta casa de estudios. Durante el acto, se tomó protesta a las y los atletas bajo los valores del juego limpio y el compañerismo, dando paso a una jornada llena de emoción, esfuerzo y convivencia universitaria.

El Torneo Intercampus no solo es una competencia deportiva, es un reflejo de la

identidad universitaria que late en cada región del estado. De norte a sur, desde Pichucalco hasta Tapachula, los equipos viajaron con la convicción de representar con orgullo a su facultad, demostrando que el deporte es también una forma de construir comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia. En esta edición participaron 459 hombres y 307 mujeres, conformando 95 equipos en disciplinas como fútbol soccer, fútbol bardas, basquetbol, voleibol, ajedrez y atletismo.

El Torneo Intercampus 2025 demostró una vez más que el deporte es un lenguaje común entre los campus, una fuerza que une, motiva y da vida al orgullo universitario. Cada juego, cada

carrera y cada tablero de ajedrez fueron testigos del talento y la pasión que distingue a las y los estudiantes unachenses, quienes con disciplina y entrega mostraron que ser parte de la UNACH es también llevar en alto sus colores dentro y fuera de la cancha.

Más allá de los resultados, lo que quedó claro en esta jornada fue que la UNACH es una comunidad viva, que impulsa el desarrollo integral de su estudiantado, fomenta el trabajo en equipo y reafirma su compromiso con la formación de mujeres y hombres que transforman su entorno con esfuerzo, compañerismo y espíritu deportivo.

El café en el mercado global: implicaciones económicas y el papel estratégico de Chiapas

Ramón Eloy Cerda Castillo
Economista por la Facultad de Economía y Ciencias Sociales,
Campus III, San Cristóbal de Las Casas.

Durante décadas, el precio internacional del café estuvo regulado por acuerdos multilaterales, particularmente a través de la Organización Internacional del Café (OIC), que establecía cuotas de exportación y mecanismos de control para evitar la sobreoferta. Este sistema permitía cierta estabilidad en los precios y servía como referencia para los mercados internos de los países productores. Sin embargo, con la desaparición de estos convenios, el mercado cafetalero pasó a regirse plenamente por la lógica del libre mercado, donde la oferta y la demanda determinan las cotizaciones en las bolsas internacionales, principalmente en Nueva York para el café arábica y en Londres para el robusta.

En este nuevo escenario, Brasil juega un papel determinante, al concentrar más del 30 por ciento de las exportaciones mundiales. Cualquier variación significativa en su producción impacta de manera directa en las reservas internacionales y en la volatilidad de los precios. Esta dependencia estructural del mercado global genera ciclos de auge y crisis que afectan con mayor severidad a los pequeños productores, quienes carecen de mecanismos de protección financiera frente a las fluctuaciones del mercado internacional.

El comercio mundial del café se caracteriza por una profunda asimetría en la distribución del valor agregado. Mientras que los países productores exportan mayoritariamente café verde u oro —que representa alrededor del 90 por ciento del volumen comercializado—, son las naciones consumidoras las que concentran las fases de transformación industrial, comercialización y mercadotecnia, donde se generan las mayores ganancias. Esta estructura limita las posibilidades de desarrollo económico de las regiones



productoras y perpetúa relaciones comerciales desiguales.

En este contexto, Chiapas ocupa un lugar estratégico dentro de la cafecultura nacional, al ser el principal productor del país y uno de los pilares del sector agroexportador mexicano. El café no solo representa un cultivo emblemático para la entidad, sino también una fuente esencial de ingresos, empleo rural y cohesión social, particularmente en regiones indígenas y de alta marginación.

No obstante, la cafecultura chiapaneca enfrenta retos estructurales persistentes, entre ellos la caída recurrente de los precios internacionales, el incremento en los costos de producción, la incidencia de plagas como la roya del café y los efectos cada vez más visibles del cambio climático. Sequías prolongadas, lluvias atípicas y alteraciones en los ciclos productivos han puesto en evidencia la vulnerabilidad del sector ante fenómenos ambientales globales.

A pesar de estas adversidades, el café continúa siendo uno de los productos agrícolas más relevantes para la economía mexicana, tanto por su contribución al ingreso de divisas como por su impacto social. Millones de personas dependen directa o indirectamente de esta actividad, que articula una compleja cadena productiva con efectos económicos, sociales y ambientales de gran alcance.

En el ámbito nacional, Chiapas aporta aproximadamente el 40 por ciento de la producción cafetalera, seguido por estados como Puebla, Veracruz y Oaxaca. La mayor parte del café producido corresponde a variedades arábicas de altura, reconocidas por su calidad en los mercados internacionales. Sin embargo, el precio pagado al productor en el mercado interno suele ser inferior al internacional, lo

que incentiva la exportación como principal vía de comercialización y reduce las posibilidades de fortalecer el consumo local.

Esta dinámica revela la necesidad de repensar las políticas públicas dirigidas al sector cafetalero, orientándolas no solo al incremento de la producción, sino también a la generación de valor agregado, la diversificación de mercados y la protección del ingreso de los productores. El fortalecimiento de cooperativas, el acceso a financiamiento, la innovación tecnológica y la certificación de cafés especiales representan oportunidades clave para mejorar la competitividad del sector.

Asimismo, el consumo de café en México ha mostrado una tendencia sostenida al alza, acompañada por una mayor sofisticación del gusto del consumidor. Este fenómeno abre un campo fértil para impulsar el mercado interno, fomentar la cultura del café de calidad y promover esquemas de comercio más justos que beneficien directamente a quienes producen el grano.

En suma, el café no es únicamente un producto agrícola, sino un eje económico, social y cultural de enorme relevancia. Su futuro dependerá de la capacidad para articular estrategias integrales que reconozcan su importancia estratégica, protejan a los productores y fortalezcan una cadena productiva más equitativa y sustentable, tanto para Chiapas como para el país.

REFERENCIAS:

- "La importancia del cultivo del café en el desarrollo socioeconómico de Chiapas", Revista Este-sur No. 268, Año 2000, Págs. 24-26.
- "La baja del precio internacional del café y su impacto en la economía de Chiapas", Revista Este-sur No. 290, Año 2001, Págs. 29-34.
- "Devastador para Chiapas la baja del precio internacional del café", Revista Sucesos: una realidad No. 13, Año 2001, Págs. 14-18.
- "La globalización neoliberal en Chiapas" Jorge López Arévalo, UNACH, 1992.
- "La cafecultura mexicana después de la OIC" Colmex, 2016.

Gobierno de Chiapas y UNACH presentan estrategia editorial “Los Guardianes del Ch’ulel – Vivienda Saludable”

Yadira Fontes García

En la librería “José Emilio Pacheco” del Fondo de Cultura Económica se presentó la estrategia editorial Los Guardianes del Ch’ulel – Vivienda Saludable, un esfuerzo interinstitucional encabezado por el Gobierno del Estado de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), orientado a promover entornos domésticos seguros, dignos y saludables para las familias chiapanecas. La presentación estuvo a cargo del secretario de Salud del Estado, doctor Omar Gómez Cruz, y del rector de la UNACH, doctor Oswaldo Chacón Rojas.

La publicación se concibe como un instrumento técnico-pedagógico que articula conocimientos científicos contemporáneos con saberes tradicionales de los pueblos originarios, con el propósito de fortalecer prácticas de cuidado en el hogar desde una perspectiva integral. A través de un enfoque intercultural, la estrategia reconoce que la salud no se limita a lo físico, sino que involucra dimensiones emocionales, sociales y comunitarias presentes en la vida cotidiana.

Uno de los aportes centrales de Los Guardianes del Ch’ulel es su carácter práctico y comunitario. El material ofrece orientaciones accesibles y aplicables en los entornos domésticos, resultado de un diseño participativo que toma en cuenta las realidades locales y promueve la apropiación comunitaria de prácticas saludables, sin desvincularlas del conocimiento académico ni del contexto cultural.

Durante su intervención, el rector Oswaldo Chacón Rojas destacó que esta estrategia editorial recupera valores fundamentales como el servicio a la comunidad, el humanismo en la atención a la salud, la solidaridad intergeneracional e intercultural, así como el respeto a los derechos y saberes tradicionales. Subrayó que

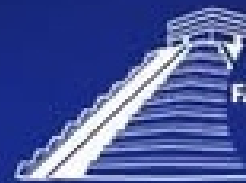
este tipo de iniciativas reflejan el compromiso de la Universidad con el bienestar social y con la construcción de políticas públicas sensibles a la diversidad cultural de Chiapas.

El impacto esperado de la publicación se orienta a mejorar las condiciones de salubridad en las viviendas, reducir riesgos sanitarios en los entornos domésticos y fortalecer prácticas preventivas que contribuyan a una mejor calidad de vida. Al mismo tiempo, busca preservar y revalorar los conocimientos tradicionales como parte activa de las soluciones contemporáneas en materia de salud.

El término Ch’ulel, proveniente de las lenguas mayenses de Chiapas y asociado al concepto de alma o espíritu vital, da sentido al enfoque integral de la estrategia, al considerar la vivienda como un espacio donde se cuida no sólo el cuerpo, sino también el equilibrio emocional y espiritual de las personas.

Esta publicación se alinea con los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo en materia de salud intercultural y representa un ejemplo de colaboración efectiva entre instituciones gubernamentales y académicas, reafirmando que el trabajo conjunto puede generar herramientas con impacto social profundo y pertinencia cultural para el desarrollo de Chiapas.





FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS
AGROPECUARIOS

La Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, bajo el liderazgo del Dr. Rubén Monroy Hernández, felicita a:



Dr. Pedro Jesús Ruiz Gil
Dra. Gloria Isela Hernández Melchor

Docentes de esta Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Por haber obtenido el primer lugar en la modalidad de Académico-Investigador en el formato de presentación Oral con el trabajo: **Papaya (*Carica papaya* L.) silvestre vs domesticada: un viaje genético entre diversidad y riesgo.** En la XXXVII Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria, Veracruz 2025.

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR "

Con aprecio,
Dr. Rubén Monroy Hernández
Director

Catazajá, Chiapas a 08 de enero del 2026

Nuestra universidad lanza “Semillero Ocelote”, programa histórico de inclusión para jóvenes indígenas de los Altos de Chiapas

Yadira Fontes García

En un acto realizado en San Andrés Larráinzar, municipio tsotsil y cuna de los Acuerdos de San Andrés, el rector Oswaldo Chacón Rojas presentó el programa “Semillero Ocelote”, una estrategia de acción afirmativa orientada a preparar a jóvenes de pueblos originarios para su ingreso a la educación superior, con el objetivo de que, para septiembre de 2026, al menos 200 estudiantes accedan a la universidad mediante un pase preferente y un esquema de acompañamiento integral.

El proyecto, definido como el programa de inclusión social más importante en la historia de nuestra institución, fue presentado ante autoridades municipales de Larráinzar, Chenalhó, Aldama, Santiago El Pinar, San Juan Chamula y Zinacantán, con quienes se estableció una alianza regional para cerrar la brecha educativa que históricamente ha afectado a las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas.

Durante su intervención, el rector explicó que “Semillero Ocelote” contempla un acompañamiento socioemocional permanente, que permitirá a las y los jóvenes contar con seguimiento personalizado durante su transición a la vida universitaria. A ello se suma un apoyo académico enfocado en la nivelación de conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, así como un soporte socioeconómico destinado a reducir las barreras

materiales que dificultan el acceso y la permanencia en la educación superior. El esquema se completa con un pase preferente a carreras universitarias, como mecanismo de equidad e inclusión.

Chacón Rojas subrayó que, de los más de 35 mil estudiantes que integran la matrícula, menos del 10 por ciento se autoadscribe como indígena, una cifra que evidencia la deuda histórica con los pueblos originarios y la urgencia de implementar políticas de inclusión efectivas y sostenidas.

Por su parte, la secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural, Miriam Jazmín González González, explicó que el programa fue construido a partir de un proceso de diálogo con autoridades municipales y tradicionales, así como de consultas directas con jóvenes y familias de las comunidades, lo que permitió diseñar una metodología intercultural que respeta los saberes, contextos y dinámicas locales.

Durante el evento, diversas voces respaldaron la iniciativa. El presidente municipal de San Andrés Larráinzar, Andrés Ruiz Gómez, reconoció que “el compromiso de la universidad y la suma de voluntades han sido cruciales para hacer realidad este proyecto”. En el mismo sentido,

el presidente municipal por usos y costumbres de Aldama, Lucio Manuel López Pérez, agradeció una iniciativa que “permitirá brindar herramientas para que la juventud alcance sus objetivos”. A su vez, María Victoria Espinosa Villatoro, integrante del Consejo Consultivo Indígena Universitario, destacó que “esta metodología se construyó con una visión integral pensada desde la comunidad”.

El impacto esperado de “Semillero Ocelote” incluye incrementar de manera significativa la matrícula indígena, reducir la deserción escolar durante el primer año universitario, formar profesionistas comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y sentar un precedente para nuevas políticas de inclusión en la educación superior.

Con este programa, nuestra universidad da un paso firme hacia la construcción de una institución verdaderamente intercultural e incluyente, donde el acceso a la educación superior no sea un privilegio, sino un derecho garantizado, y donde el talento de los pueblos originarios encuentre acompañamiento, reconocimiento y oportunidades reales de transformación social.





Educación
que transforma



EVENTO DE CICLISMO

La Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas invita a la

CARRERA CICLISTA

DEL AGRONÓMO 2026

6:30 am - 22 de febrero, Villaflores, Chiapas

Fecha límite de inscripciones: 10 de febrero

Soy
Agrónomas
UNACH

SE PREMIARÁ CON DIPLOMA A LOS PRIMEROS TRES LUGARES DE CADA CATEGORÍA Y PREMIO SORPRESA

Lo recaudado por concepto de inscripción a la carrera será destinado como donativo para la celebración del 50° aniversario de la Facultad de Ciencias Agronómicas



INSCRIPCIÓN

\$80 alumnos de la FCA
\$150 público en general

6K



Artículos Deportivos

Categorías: Libre femenil y varonil
Infantil hasta 12 años

Informes: Departamento de deportes FCA // 965 100 23 26

En caso de accidente se tomará como riesgo deportivo

Egresados y docente obtuvieron Medalla de Plata en la XIV Bial de Arquitectura de Chiapas

Yadira Fontes García

Egresadas, egresados y un docente de la Facultad de Arquitectura fueron reconocidos durante la XIV Bial de Arquitectura de Chiapas, al obtener la Medalla de Plata en la categoría Innovación Tecnológica, así como una Mención Honorífica en Conservación y Restauración, distinciones que resaltaron la calidad académica y el impacto social de la formación universitaria.



El equipo galardonado estuvo integrado por Arturo López Fera, Daniela Gómez Portillo, Andrés López Fera, Xóchitl Ordóñez Alegría, así como el docente Arturo López González, quienes participaron con la propuesta “Sistema Constructivo de Adobe Sismo Resistente”, un proyecto que articula saberes tradicionales con tecnología contemporánea para atender problemáticas estructurales, sociales y ambientales propias de la región.

La Medalla de Plata en Innovación Tecnológica fue otorgada por el desarrollo de este sistema constructivo, el cual se distinguió por su enfoque en la seguridad estructural, especialmente relevante en un territorio con alta actividad

sísmica, y por su viabilidad como alternativa de vivienda digna, sustentable y culturalmente pertinente.

De manera complementaria, el mismo proyecto recibió una Mención Honorífica en la categoría Conservación y Restauración, reconocimiento que destacó la capacidad del equipo para dialogar con el patrimonio arquitectónico, al proponer soluciones que no sólo miran al futuro, sino que respetan y revaloran las técnicas constructivas tradicionales.

Estos reconocimientos fueron entregados en el marco de la XIV Bial de Arquitectura de Chiapas, convocada por el Colegio de Arquitectos Chiapanecos (CACHAC), el encuentro más relevante del gremio a nivel estatal, que cada dos años distingue

proyectos que promueven la innovación, la sostenibilidad, la identidad y la calidad arquitectónica.

Los premios obtenidos refrendaron la capacidad de investigación aplicada y el compromiso social de la Facultad de Arquitectura, consolidando a nuestra institución como un espacio formativo donde el conocimiento académico se traduce en soluciones reales para los desafíos de Chiapas.

La comunidad universitaria celebró este resultado como un momento que confirma el impacto positivo de la educación superior, y como muestra de que desde las aulas se impulsa una arquitectura responsable, innovadora y profundamente vinculada con su entorno social y cultural.



DERECHO

Seminario de titulación

Prácticas Jurídicas Contemporáneas

4.a Edición

Modalidad Virtual, trabajo autogestivo en plataforma y clases sincrónicas.

Dirigido a

Egresadas y egresados, así como estudiantes del último semestre de la Licenciatura en Derecho

Fecha límite de pago e inscripción

6 de febrero de 2026



Costo

\$5,000.00 (un solo pago)

\$6,000.00 (tres cuotas)

Paga en línea

Informes

licenciatura@iij-unach.mx

(961) 61 780 00 ext. 5461 y (968) 10 100 96

www.iij-unach.mx

Interculturalidad, eje del nuevo modelo educativo en la actualización docente

María del Carmen Nucamendi

Como parte del proceso de construcción de su nuevo modelo educativo, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas realizó la declaratoria inaugural del último módulo de los Cursos-Taller de Invierno 2025 del Programa de Actualización y Formación Docente, una estrategia orientada a acompañar a su planta académica ante los desafíos de la educación contemporánea.



El rector destacó que la interculturalidad debe ser un rasgo distintivo de la institución y, en ese sentido, presentó el que calificó como el programa de inclusión social más ambicioso en cinco décadas, mediante el cual 200 jóvenes indígenas de nivel bachillerato recibirán acompañamiento psicopedagógico, orientación vocacional, incentivos de becas y pase automático a la educación superior, con el objetivo de reducir la deserción y fortalecer sus competencias académicas.

Asimismo, propuso impulsar la reivindicación de las lenguas originarias y la realización de una Semana de la Interculturalidad cada semestre, como un espacio para visibilizar el arte, los saberes, las tradiciones y el conocimiento de los pueblos originarios de Chiapas, reafirmando que la universidad pública no puede desligarse de sus comunidades.

Interculturalidad: del discurso a la práctica académica

La sesión central estuvo a cargo del doctor José Alfredo López Jiménez, coordinador del Centro de Revitalización y Estudio de las Lenguas de la UNICH, quien impartió la conferencia magistral “¿Interculturalidad: para qué y para quién?”, iniciando su exposición en lengua tsotsil como un acto de memoria y reconocimiento a los pueblos originarios.

El ponente distinguió entre multiculturalidad, entendida como la

mera coexistencia de grupos sin interacción real —**históricamente marcada por relaciones desiguales**—, e interculturalidad, que implica diálogo, influencia mutua y construcción colectiva del conocimiento. En el ámbito académico, señaló que las lenguas originarias deben ser reconocidas como productoras de conocimiento científico, pues codifican realidades que no siempre pueden traducirse plenamente al español o al inglés.

López Jiménez subrayó que la interculturalidad no es una carga exclusiva de los pueblos originarios, ya que estos son bilingües de facto, y recordó que la Ley General de Derechos Lingüísticos garantiza el acceso a una educación bilingüe e intercultural en todos los niveles.

Citó como avance significativo el reconocimiento de las lenguas originarias en procesos de admisión académica, práctica que comienza a extenderse en instituciones de educación superior.

La jornada reafirmó que la universidad se construye y reconstruye para responder a las realidades del siglo XXI, colocando a la interculturalidad y el humanismo como pilares de su proyecto educativo, y reconociendo la diversidad lingüística y cultural no solo como un valor identitario, sino como una fuente legítima de conocimiento.

Durante el acto, el secretario académico, Florentino Pérez Pérez, señaló que esta etapa formativa responde al rumbo institucional de fortalecer la enseñanza universitaria mediante ejes estratégicos como la interculturalidad, la Inteligencia Artificial, la educación humanista, la tutoría y la gestión de las funciones sustantivas, elementos que buscan renovar la práctica docente y garantizar una formación pertinente para el siglo XXI.

Calidad docente e inclusión como política universitaria

En su intervención, el rector Oswaldo Chacón Rojas subrayó que el mayor valor de la universidad es su capital humano, por lo que la actualización permanente del personal académico resulta indispensable en un contexto marcado por la rápida transformación tecnológica y los cambios en los perfiles estudiantiles. Advirtió que asumir que el aprendizaje profesional ha concluido es una de las mayores limitaciones para la docencia actual, pues la realidad educativa exige nuevas respuestas pedagógicas.

UNACH entrega 18 certificados y títulos de propiedad intelectual a creadores universitarios

Yadira Fontes García

Nuestra universidad, a través del Departamento de Gestión de la Propiedad Intelectual (PROPIAL), realizó la entrega de 18 certificados y títulos de propiedad intelectual a autoras y autores de obras literarias, programas de cómputo, obras dramáticas y bases de datos, como parte de una estrategia institucional orientada a proteger el capital intelectual generado por su comunidad académica.



El acto protocolario contó con la presencia del rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, así como de autoridades estatales y universitarias, quienes coincidieron en destacar la importancia de garantizar certeza jurídica a las creaciones académicas, tecnológicas y culturales, fortaleciendo con ello los procesos de innovación y transferencia del conocimiento.

Durante la ceremonia se reconoció la diversidad de las obras protegidas, que incluyen publicaciones académicas y literarias, software de desarrollo institucional, producciones artísticas y bases de datos vinculadas a proyectos de investigación científica, reflejo del trabajo multidisciplinario que se impulsa desde las distintas áreas académicas.

En su mensaje, el rector

subrayó que la protección de ideas, proyectos y productos ante las instancias correspondientes permite evitar conflictos legales, además de asegurar a sus creadores el reconocimiento y los derechos que les corresponden, reafirmando el compromiso institucional con una cultura de legalidad y respeto a la autoría. Asimismo, destacó la colaboración sostenida con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Como parte del mismo proceso, se formalizó la protección de diversos activos institucionales, entre ellos el escudo y eslogan institucionales, la Marca UNACH, Scitech Lab, la Gaceta UNACH, el Congreso Mesoamericano de Investigación, así como la identidad de la Facultad de Ingeniería y frases representativas como "Ciencia y

Tecnología al servicio de Chiapas" y "SoyUNACH".

En el evento participaron también la Lic. Dora Liliana Rincón Serrano, comisionada Estatal de Simplificación Administrativa; la Lic. Susana Sosa Silva, directora General de Marca UNACH; el Lic. Manuel Jiménez Dorantes, enlace jurídico de Marca UNACH, y la Lic. María del Carmen Vázquez Velasco, secretaria General, quienes coincidieron en la necesidad de fortalecer la cultura de propiedad intelectual dentro de las instituciones de educación superior.

Con esta entrega, nuestra alma mater consolida su papel como una institución que no solo genera conocimiento, sino que lo protege, lo valora y lo proyecta, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y cultural de Chiapas desde una perspectiva ética, legal y socialmente responsable.

Fortalecen alianzas estratégicas con UANL, CENEVAL y Poder Judicial para impulsar la calidad educativa

Yadira Fontes García

En un esfuerzo por fortalecer la calidad educativa y ampliar sus vínculos interinstitucionales, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) suscribió tres convenios de colaboración estratégica con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y la Escuela Nacional de Formación Judicial, acuerdos que permitirán impulsar la movilidad académica, la investigación conjunta y la mejora de los procesos educativos.

Los convenios fueron firmados por el rector de la UNACH, doctor Oswaldo Chacón Rojas, durante el primer trimestre de 2025, y establecen las bases para una cooperación académica, científica y tecnológica con instituciones de reconocido prestigio nacional, consolidando a la UNACH como una universidad innovadora, evaluada y vinculada con actores estratégicos del ámbito educativo y judicial del país.

En el caso del convenio UNACH-UANL, suscrito con el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. Santos Guzmán López, se acordó promover la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores, el desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, así como el intercambio de buenas prácticas en gestión universitaria. Además, el acuerdo contempla programas de formación continua y especialización, así como la realización de servicio social y prácticas profesionales en ambas instituciones.

Por su parte, el convenio UNACH-CENEVAL, firmado con la



directora general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, establece mecanismos para la evaluación de aprendizajes mediante instrumentos estandarizados, la certificación de competencias profesionales y el diseño de estrategias de mejora académica continua. Asimismo, se contempla la capacitación del personal docente y administrativo, fortaleciendo los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad educativa.

De igual manera, el acuerdo con la Escuela Nacional de Formación Judicial, suscrito con el magistrado Sergio Javier Molina Martínez, director general de dicha institución, tiene como objetivo impulsar programas de formación y actualización para profesionales del derecho, el desarrollo de proyectos de investigación en materia jurídica, así como el intercambio académico y de buenas prácticas judiciales, contribuyendo a la especialización de abogados y servidores judiciales de Chiapas.

Al respecto, el rector Oswaldo

Chacón Rojas destacó que estos acuerdos representan “puentes de entendimiento con instituciones que pueden aportar una visión distinta a la solución de diferentes problemáticas”, y subrayó que, en el caso del CENEVAL, esta vinculación favorece la formación integral de los estudiantes y la capacitación permanente del personal universitario.

Estas alianzas estratégicas representan un avance significativo en la política de vinculación institucional de la UNACH, al ampliar las oportunidades de formación para su comunidad universitaria, fortalecer los procesos de evaluación y calidad educativa, posicionar a la universidad en redes académicas nacionales de excelencia y contribuir al desarrollo educativo del sureste mexicano.

La suscripción de estos convenios refrenda el compromiso de la administración rectoral con la transformación educativa, la innovación institucional y la construcción de alianzas estratégicas que impacten positivamente en la comunidad universitaria y en la sociedad chiapaneca.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

CENTRO DE AUTOACCESO



2026

APRENDE



INGLÉS



ALEMÁN



FRANCÉS



ITALIANO



CHINO



ESPAÑOL
PARA
EXTRANJEROS



El Centro de AutoAcceso atiende a todo el público en general y a la comunidad universitaria. Sin embargo, si estudias una licenciatura en UNACH y quieres estudiar inglés aquí, antes de solicitar inscripción, consulta la siguiente información:
https://bit.ly/estudiante_curricular



REQUISITOS

- CURP (PDF o imagen)
- 1 fotografía (selfie casual o formal)
- Comprobante de pago (cuota única por periodo de estudio)

- Particulares, maestrantes y doctorantes: \$1035.00
- Estudiantes en Licenciatura UNACH: \$585.00

Enseñamos idiomas a estudiantes a través de un sistema organizado de asesorías individuales que pueden ser presenciales y/o en línea.

PERIODO DE INSCRIPCIÓN

- 15 al 30 de enero de 2026
- 15 al 30 de abril de 2026
- 14 al 31 de agosto del 2026
- 20 al 31 de octubre de 2025

PERIODO DE ESTUDIO

- Enero - Agosto 2026
- Abril - Octubre 2026
- Agosto 2026 - Enero 2027
- Octubre 2026- Abril 2027

INSCRÍBETE



CONÓCENOS



<https://lenguas.unach.mx/autoacceso/>



Centro de AutoAcceso UNACH



9616150650 ext. 114



autoacceso.flct@unach.mx

Director de la Facultad de Negocios de la UNACH Campus Tapachula rinde Tercer Informe de Actividades 2022-2026

Yadira Fontes García

En un acto protocolario que contó con la presencia de autoridades universitarias, el director de la Facultad de Negocios Campus IV de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Gilibaldo Hernández Cruz, presentó su Tercer Informe de Actividades académico-administrativas correspondiente al periodo 2022-2026, en el que dio cuenta de los avances en materia de oferta educativa, infraestructura y fortalecimiento institucional.



Durante su intervención, el director destacó la expansión estratégica de los programas académicos, señalando que el Comité de Diseño Curricular de Pregrado trabaja en la creación de la Ingeniería en Negocios, mientras que el Comité de Diseño Curricular de Posgrado desarrolla el proyecto de la Maestría en Transformación Digital en las Organizaciones, orientada a egresados de informática y carreras afines, con el objetivo de responder a las nuevas demandas del entorno productivo y tecnológico.

En el rubro académico, se informó que la facultad cuenta actualmente con una matrícula de 1,053 estudiantes, de los cuales 765 cursan la Licenciatura en Contaduría y 288 la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, cifras que reflejan el

crecimiento sostenido y la consolidación de la unidad académica en la región del Soconusco.

Asimismo, Hernández Cruz subrayó el respaldo permanente del rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, para el fortalecimiento de la infraestructura, la mejora de las condiciones académicas y el impulso a proyectos estratégicos que elevan la calidad educativa y el bienestar de la comunidad universitaria.

En representación del rector, el secretario técnico de Rectoría, Víctor Manuel Egremí de los Santos, reconoció el trabajo realizado por el director, destacando su dedicación, compromiso institucional y liderazgo, cualidades que —dijo— han permitido alcanzar resultados significativos en beneficio del estudiantado y del desarrollo académico de la facultad.

El evento contó con la presencia de la secretaria General de la UNACH, María del Carmen Vázquez Velasco; el presidente en turno de la Junta de Gobierno, Alejandro Francisco Herrán Aguirre; el secretario Permanente, Francisco Guevara Hernández, así como las y los integrantes de la Junta de Gobierno Daysi Escobar Castillejos, Vanina Herrera Allard y María Victoria Espinosa Villatoro, quienes atestiguaron la rendición de cuentas.

Este informe refleja el trabajo sostenido de la Facultad de Negocios Campus Tapachula para consolidarse como una institución de educación superior pertinente, innovadora y vinculada con el sector productivo, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo regional.

Una noche histórica se vivió con la música de Arturo Aquino en la Cena Gala Alumni

María del Carmen Nucamendi Estrada

La Cena Gala Alumni se convirtió en una noche profundamente emotiva y memorable, al reunir por primera vez a cincuenta generaciones de egresadas y egresados que, a través de la música, los recuerdos y el reencuentro, celebraron la historia compartida con su alma mater.



En un ambiente de cercanía y celebración, el talento del pianista Arturo Aquino, “El Piano de México”, fue el hilo conductor de una velada que unió distintas épocas, trayectorias y experiencias de vida. Su presentación ofreció un recorrido musical cuidadosamente pensado para dialogar con la memoria **colectiva**: clásicos de la música disco, baladas de los años ochenta, rock en español y temas emblemáticos del cine, que despertaron emociones y aplausos entre las y los asistentes.

Durante la noche, el rector, doctor Oswaldo Chacón Rojas, destacó el valor simbólico de este encuentro, subrayando que la Cena Gala Alumni representó un espacio para reconocerse, reencontrarse y reafirmar el vínculo que une a la comunidad universitaria más allá del paso del tiempo.

Señaló que celebrar a las y los egresados es también reconocer el impacto que cada generación ha tenido en la construcción de la universidad y en el desarrollo de Chiapas.

Arturo Aquino compartió escenario y emoción con una audiencia que hizo suya cada melodía,

confirmando que la música es un lenguaje capaz de reunir historias, afectos y etapas de vida. Su participación imprimió a la gala un carácter íntimo y festivo, donde los recuerdos universitarios volvieron a cobrar vida entre abrazos, sonrisas y miradas cómplices.

La Cena Gala Alumni se consolidó como un punto de encuentro histórico, una celebración de identidad y pertenencia que permitió a la comunidad de egresados volver a casa, aunque fuera por una noche.

Entre conversaciones, recuerdos y notas musicales, quedó claro que el espíritu universitario permanece intacto y se fortalece con cada reencuentro.

Con esta velada, la UNACH celebró cinco décadas de generaciones que han llevado su formación a distintos espacios profesionales y sociales, reafirmando que la historia universitaria se construye no solo en las aulas, sino en las trayectorias de quienes un día caminaron por ellas y hoy siguen siendo parte viva de su legado.



PROFESIONAL SUPERIOR UNIVERSITARIO

PSU

en línea

CONVOCATORIA CUATRIMESTRAL ENERO-ABRIL 2026

Acuicultura

**Bienestar Humano y
Comunitario**

**Desarrollo
Socioeconómico**

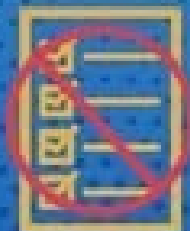
Agropecuario y Forestal

Biotecnología y Alimentos

**Infraestructura y
Desarrollo Comunitario**



**Concluye en
1 año 8 meses**

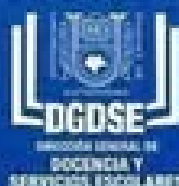


**Sin examen de
admisión**



**Beca del 75% con
Fundación UNACH**

Ingresa a psu.unach.mx



Convocan al

XIII *Encuentro de la Red Nacional de Programas de Posgrado en Desarrollo Local*

V *Foro Internacional de desarrollo Territorial. Retos y oportunidades actuales*

Facultad de Ciencias Sociales, Maestría en Desarrollo Local, Cuerpo Académico Estudios Regionales, Cuerpo Académico Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Cuerpo Académico Infancia y Juventud en Contexto de Diversidad.

del 20 al 22 de mayo de 2026

Sede: Facultad de Ciencias Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Calle Presidente Álvaro Obregón, Sin Número. Col. Revolución Mexicana C.P. 29200.

San Cristóbal De Las Casas, Chiapas. México. tel: 9676785341. Correo: mdl@unach.mx

Objetivo General

Generar un espacio de análisis, reflexión, intercambio de experiencias y construcción de propuestas entre investigadores, docentes, estudiantes, tomadores de decisiones y actores sociales, en torno a los retos y oportunidades actuales del desarrollo local y territorial, con el fin de fortalecer la formación académica, la investigación aplicada y las estrategias de intervención en los territorios desde un enfoque sostenible, inclusivo y participativo.

Objetivos específicos

1. Intercambiar conocimientos, experiencias y buenas prácticas en materia de desarrollo local y territorial a nivel nacional e internacional.
2. Analizar los principales retos actuales que enfrentan los territorios en los ámbitos social, económico, ambiental, cultural e institucional.
3. Fortalecer la vinculación académica entre programas de posgrado, redes de investigación e instituciones públicas y sociales.
4. Promover la generación de propuestas innovadoras para el diseño de políticas públicas y proyectos de desarrollo territorial.
5. Impulsar la formación de estudiantes de posgrado mediante su participación en espacios de discusión académica de alto nivel.

Ejes de discusión

1. Gobernanza, políticas públicas y gestión del territorio
2. Desarrollo económico local, economía social y productividad
3. Sustentabilidad ambiental, cambio climático y gestión del riesgo
4. Territorio, desigualdad social e inclusión
5. Innovación, tecnología y transformación digital para el desarrollo territorial
6. Educación, formación, capacitación y desarrollo de capacidades
7. Cultura, identidad, patrimonio y desarrollo territorial
8. Evaluación de políticas, proyectos e impacto territorial

Fechas importantes

Recepción de resúmenes: **01 de enero al 27 de marzo de 2026**

Carta de aceptación: **30 de marzo al 10 de abril de 2026**

Envío de extensos: **10 de abril al 24 de abril de 2026**

Publicación de programa: **17 de abril de 2026**

Correo para envío de resúmenes: **maria.guzman@unach.mx**

